План работы с молодыми специалистами
2020-2021

Цель:
Адаптация молодых специалистов, их самоутверждение, профессиональное становление.

Задачи:
-Обеспечение развития школы, формирование педагогической системы, профессионального стиля учреждения.
-Обобщение передового опыта, апробация и внедрение в работу молодых специалистов современных образовательных технологий.
-Развитие отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами.
-Организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение педагогических советов, семинаров конференций и др. с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

Основные виды деятельности:
-Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
-Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
-Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе методических объединений.
-Посещение уроков молодых специалистов.
-Отслеживание результатов работы молодого учителя.
-Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Работа с молодыми специалистами.

№	Тема занятий	Срок	ответственный
1	2	3	4
Первый год обучения. Тема «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»			
1.	1. Презентация программы работы Школы молодого учителя. 2. Знакомство с локальными актами школы. 3. Микроисследование «Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы».	сентябрь	Директор школы Зам. директора по ОМР
2.	1. Методы изучения личности школьника. 2. Требования к плану воспитательной работы класса. Методика разработки плана	Октябрь	Зам. директора по ОМР Зам. директора по

	воспитательной работы.		ВР Рук. ШМО «Классные руководители»
3.	1. Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы и формы уроков. 2. Практикум «Самоанализ урока». 3.Обсуждение «Факторы, влияющие на качество преподавания».	Ноябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ОМР Педагоги-наставники
4.	1. Проблемы мотивации учебно-познавательной деятельности учащихся. 2. Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом.	Декабрь	Зам. директора по УВР
5.	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.	Февраль	Зам. директора по ОМР Зам. директора по УВР Педагог-психолог
6.	1. Круглый стол «Дидактические требования к современному уроку» 2. Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития».	Апрель	Директор школы Зам. директора по ОМР
Второй год обучения. Тема «Самостоятельный творческий поиск»			
1.	1. Развитие творческих способностей учащихся. 2. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности».	Сентябрь	Зам. директора по ОМР Педагоги-наставники
2.	Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования	Октябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ОМР
3.	Изучение нового материала с использованием дифференцированных заданий.	Ноябрь	Зам. директора по ОМР Педагоги-наставники
4.	Деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью.	Декабрь	Зам. директора по ОМР Педагоги высшей категории
5.	Микроисследование «Проблемы молодых учителей».	Февраль	Зам. директора по ОМР
6.	Коррекционно-развивающая направленность упражнения в системе психолого-педагогической помощи учащимся с нарушением интеллекта.	Март	Зам. директора по УВР, педагог-психолог

Третий год обучения. Тема «Выбор индивидуальной педагогической линии»			
1.	1. Культура педагогического общения. 2. Микроисследование «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения»	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	1. Основные качества устного ответа, подлежащие оценке. 2. Обсуждение «Отметка и оценка – одно и то же?»	Ноябрь	Зам. директора по ОМР Педагоги-наставники
3.	1. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся. 2. Обсуждение «Домашнее задание: как, сколько, когда?»	Декабрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ОМР
4.	1.Особенности подготовки и проведения открытого урока. 2. Внеклассная работа по предмету.	Январь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ОМР
5.	1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании 2. Семинар «Имидж современного учителя».	Февраль	Педагог-психолог
6.	1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. 2. Обсуждение «Как часто школьники переживают на уроке чувство успеха?»	Март	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ОМР, педагоги-наставники
7.	Творческий отчет молодых учителей	Апрель	Зам. директора по ОМР

План работы с молодыми специалистами

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	Собеседование с целью закрепления наставников. Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого специалиста. Правила оформления классного журнала, журнала ОДО, дневников учащихся.	Сентябрь, в течение года	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО
2	Педагогические технологии, выбор и методика их использования	Сентябрь	Зам. директора по ОМР Л.В. Голосная, учитель высшей категории С.В. Горинова
3	Методы и приемы организации самостоятельной работы на уроке, их эффективность	Октябрь	Зам. директора по ОМР Л.В. Голосная, учитель высшей категории С.А. Стадникова
4	Тренинг «Как сбросить напряжение?»	Декабрь	Зам. директора по ОМР, педагог-психолог Я.А.

			Демченко
9	Индивидуальный подход на уроках, работа в группах	Январь	Зам. директора по ОМР Л.В. Голосная, учитель высшей категории С.В. Горинова
10	Использование информационных технологий в повышении методической грамотности	Март	Зам. директора по ОМР Л.В. Голосная, учитель высшей категории Л.И. Воробьева
11	Круглый стол «Мои личные победы в результатах школы»	Апрель	Зам. директора по ОМР Л.В. Голосная, молодые педагоги