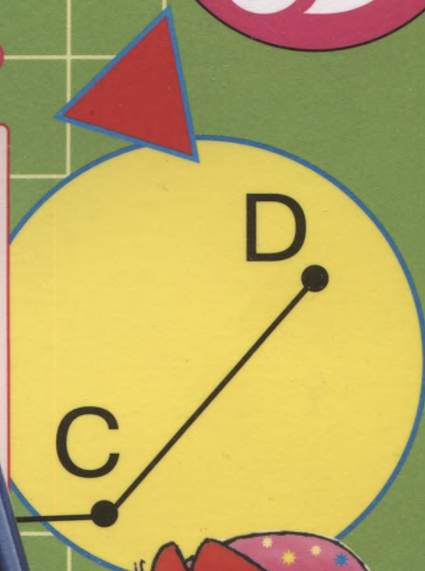
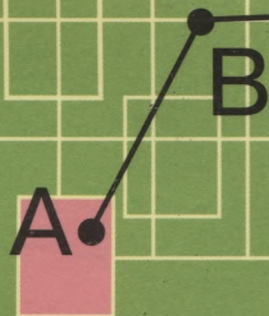
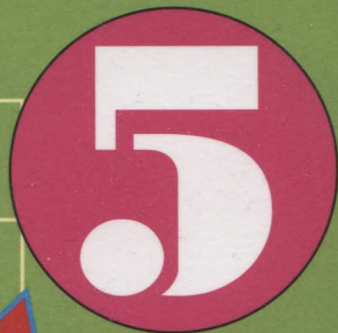


М. Н. Перова И. М. Яковлева

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

М. Н. Перова И. М. Яковлева

МАТЕМАТИКА

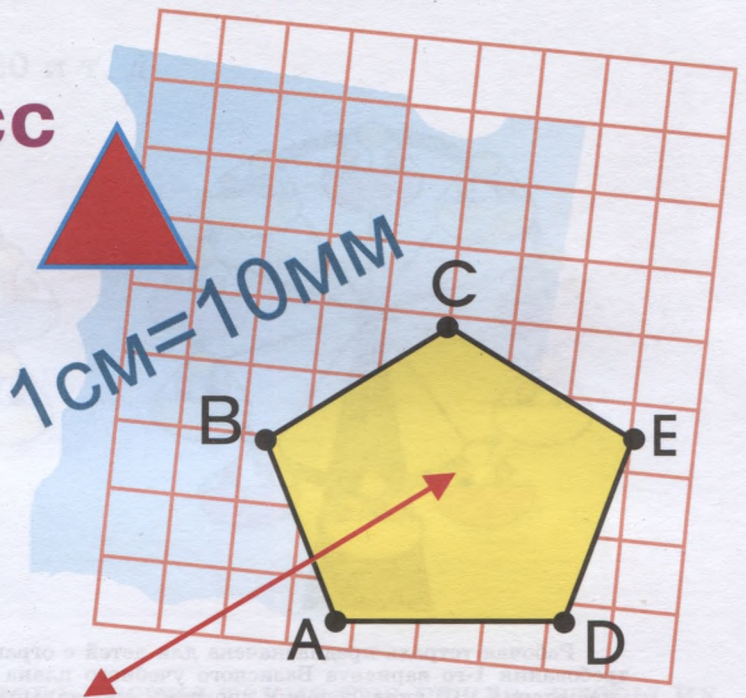
Рабочая тетрадь



класс

Пособие
для учащихся
специальных
(коррекционных)
образовательных
учреждений VIII вида

2-е издание




Москва
«Просвещение»
2014

БИБЛИОТЕКА
КГБОУ «Красноярская
общеобразовательная школа № 5»

УДК 376.167.1:51
ББК 74.3
П27

6+

Рецензент:
кандидат педагогических наук, доцент **В. В. Эк**



Рабочая тетрадь предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования 1-го варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой для 5—9 классов, автор программы по математике М. Н. Перова). В тетрадь вошли задания и упражнения для самостоятельной работы, которые подобраны по основным учебным темам 5 класса: «Сотня», «Тысяча», «Геометрический материал». Содержание заданий и упражнений направлено на закрепление математических знаний и умений, на повторение пройденного, на коррекцию психомоторного недоразвития учащихся с нарушениями интеллекта, на активизацию их мыслительной деятельности, на выработку практических навыков. Многие задания представлены в игровой и занимательной форме (рисунки, кроссворды, математические игры).

Рабочая тетрадь составляет учебно-методический комплект с учебником математики для 5 класса авторов Перовой М. Н., Капустиной Г. М.

ISBN 978-5-09-032886-9

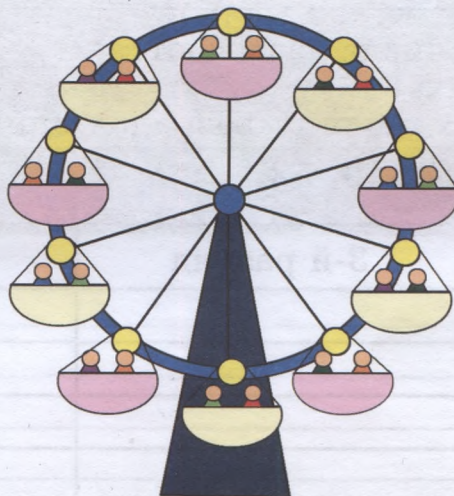
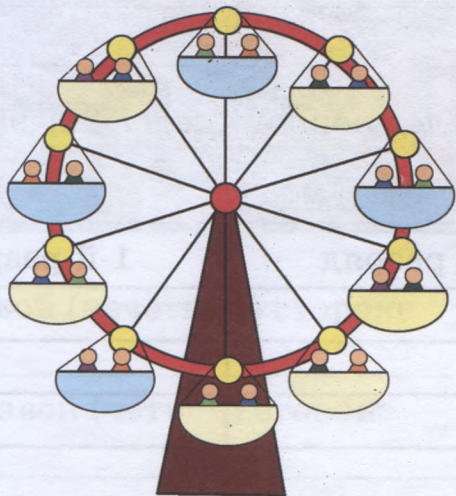
© Издательство «Просвещение», 2008, 2014
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2008, 2014
Все права защищены

Повторение

1. Впиши в колесо обозрения на рисунке слева по порядку слева направо все однозначные числа и число 10.

Впиши на рисунке справа по порядку слева направо все круглые десятки до 100.

Сравни числа 1 и 10, 2 и 20 и т. д.



2. Впиши в лепесток каждого цветка такие два числа, чтобы их сумма была равна 50. Напиши пример.



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square + \square = \square$$

3. Учитель спросил Мишу и Егора: «Сколько двузначных чисел, в которых число десятков 3?» Миша ответил: 10, а Егор: 9. Кто из мальчиков прав? _____

Напиши все двузначные числа, в которых содержится 3 десятка.

4. Напиши все двузначные числа, в которых число десятков равно 5 и 7.

1) _____

2) _____

5. Напиши все числа до 100, в которых число единиц равно нулю. Скажи, как называются такие числа.

Эти числа называются _____

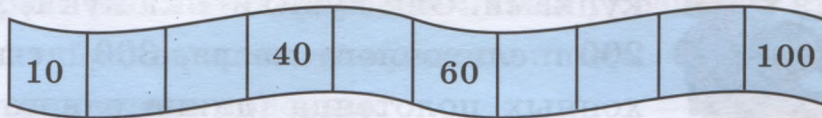
6. В таблицу разрядов впиши следующие числа: 21, 90, 37, 6, 100, 8, 49, 0, 52.

3-й разряд	2-й разряд	1-й разряд

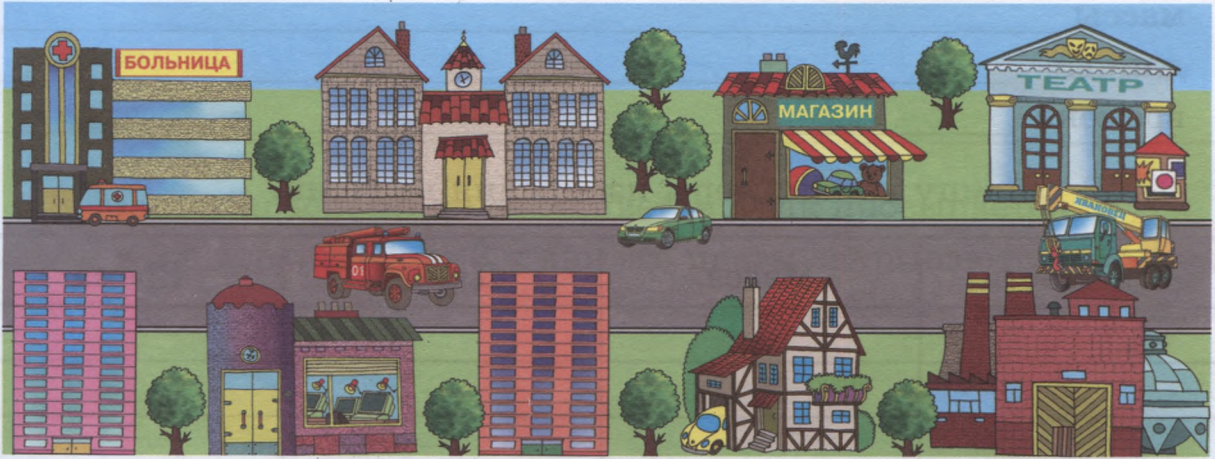
Запиши эти числа от большего к меньшему.

Одной чертой подчеркни однозначные числа, двумя чертами — двузначные.

7. Впиши пропущенные круглые десятки.



8. Улица, где живёт Тоня, называется Лесная. На ней расположено 50 домов. На левой стороне нумерация домов нечётная, по правой — чётная. Запиши нумерацию домов Лесной улицы:



на левой (нечётной) стороне _____

на правой (чётной) стороне _____

Сколько домов на левой (нечётной) стороне улицы? _____

Сколько домов на правой (чётной) стороне улицы? _____

Сравни эти числа. Поставь между ними нужный знак (>, <, =).

9. Узнай и напиши число домов на улице, на которой ты живёшь.

Сколько домов на левой (нечётной) стороне улицы?

Сколько домов на правой (чётной) стороне улицы?

Сравни эти числа. Поставь между ними нужный знак (>, <, =):



10. Егор с мамой поехали в магазин за покупками. Они купили 1 кг муки, 2 кг сахара, 200 г сливочного масла, 300 г сыра, два кухонных полотенца (длина одного 1 м 75 см, длина другого 8 дм). За покупку они заплатили 298 р. 75 к. В магазине они были 40 мин.

Выпиши из текста числа, полученные от измерения:

стоимости _____

массы _____

длины _____

времени _____

11. В таблицу впиши меры измерения величин.

Стоимость	Масса	Длина	Время

12. Рассмотрите рисунок и скажите, кто прав. Около правильного ответа поставьте знак «плюс» (+).

В 1 м — 10 дм



Миша

В 1 м — 100 см



Егор

В 1 см — 10 мм



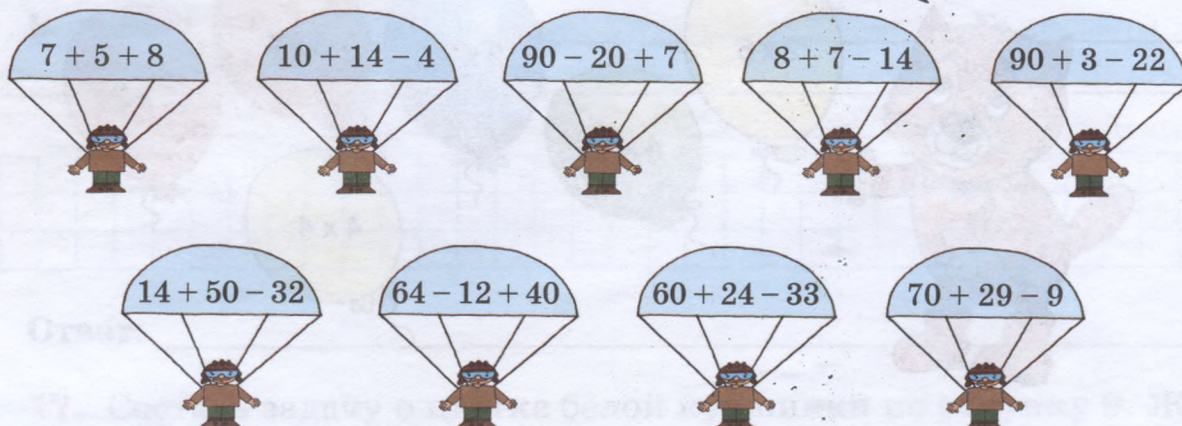
Лёля

В 1 см — 10 мм

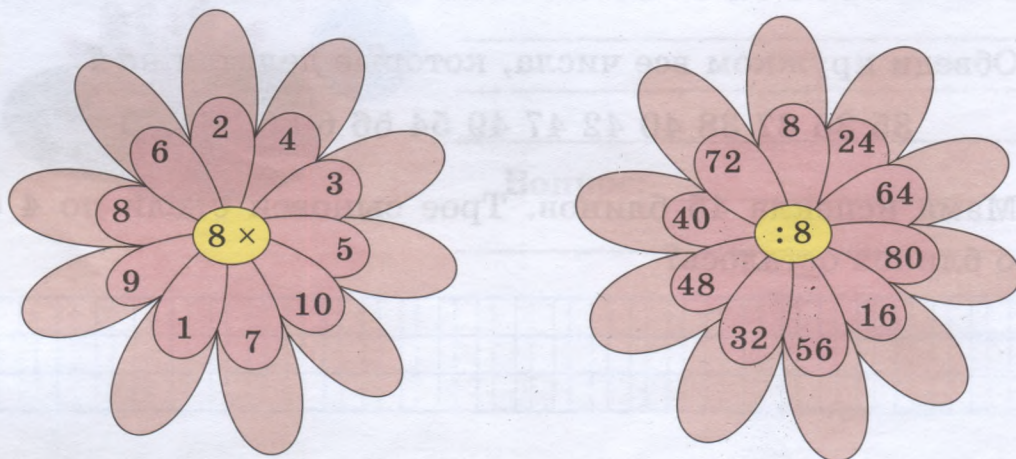


Тоня

24. Математический десант. Каждый десантник должен приземлиться на своё место (соедини линией каждый пример с тем числом, которое является его ответом).



25. Рассмотрни рисунок. Выполни действия и напиши ответы на лепестках цветов.



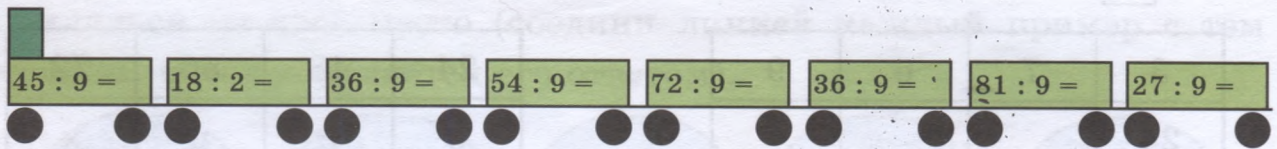
26. Отгадай загадку.

Круглый,
Зрелый,
Загорелый
Попадался на зубок,

Попадался на зубок,
Расколоться всё не мог.
А попал под молоток —
Хрустнул раз, и треснул бок.

Проверь, правильно ли ты её отгадал. Реши примеры и расшифруй слово.

31. Реши примеры, записанные на вагончиках.



32. Соедини линией примеры с одинаковыми ответами.

$49 : 7 = \square$

$2 \times 3 = \square$

$48 : 8 = \square$

$63 : 9 = \square$

$72 : 9 = \square$

$72 : 8 = \square$

$63 : 4 = \square$

$2 \times 4 = \square$

33. Реши примеры.

$2 \times 4 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$10 \times 3 = \square$

$72 : 9 = \square$

$7 \times 9 = \square$

$70 : 7 = \square$

$45 : 9 = \square$

$9 \times 2 = \square$

$10 \times 8 = \square$

$16 : 2 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$60 : 3 = \square$

$4 \times 4 = \square$

$9 \times 9 = \square$

$20 \times 4 = \square$

$3 \times 3 = \square$

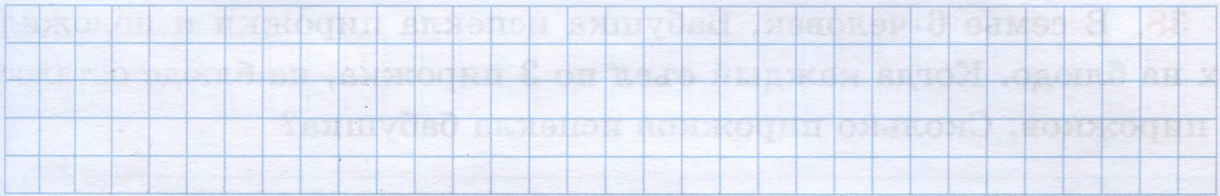
$9 \times 3 = \square$

$90 : 3 = \square$

Внимательно рассмотри ответы примеров каждого столбика. Как можно назвать одним словом числа, полученные в ответах каждого столбика? Напиши их.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

34. Бабушка Тони испекла 18 пирожков с капустой, ватрушек — в три раза меньше, а пирожков с вареньем — на 9 больше, чем ватрушек. Сколько всего пирожков и ватрушек испекла бабушка?



Ответ: _____

35. Вспомни таблицы умножения и деления. Помоги Тоне вставить в пустые квадраты нужные числа.



$5 \times \square = 35$

$64 : \square = 8$

$\square \times 9 = 81$

$6 \times \square = 42$

$48 : \square = 8$

$\square : 8 = 7$

$\square \times 4 = 36$

$\square : 5 = 9$

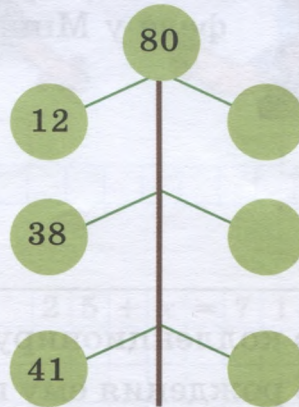
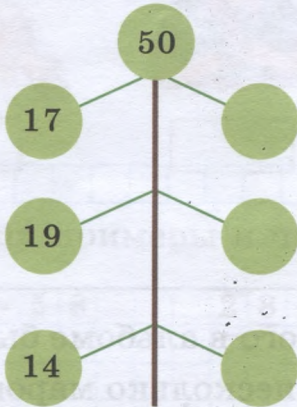
$49 : \square = 7$

$\square \times 8 = 64$

$\square : 7 = 4$

$3 \times \square = 27$

36. Путешествие по математическому лесу. Заполни пустые кружки так, чтобы сумма на двух противоположных веточках составила число, которое находится на макушке дерева.



37. Магический квадрат. Впиши в пустые клетки числа так, чтобы в сумме получалось 60 во всех направлениях.

32	4	
		28
16		8

**НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО
УМЕНЬШАЕМОГО И ВЫЧИТАЕМОГО**

45. В банке лежало несколько солёных огурцов. Мама достала к ужину 7 огурцов. В банке осталось 4 огурца. Сколько огурцов было в банке?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

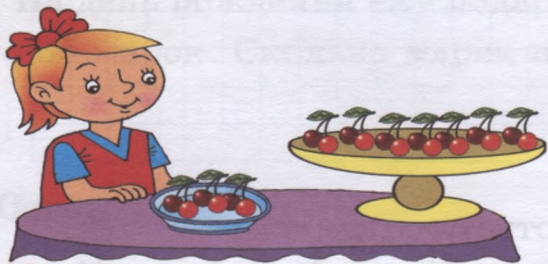
46. Лёля в день рождения угощала конфетами учеников своего класса. После того как она раздала 26 конфет, у неё осталось 7 конфет. Сколько конфет было у Лёли?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

47. Составь задачу по рисунку и реши её.

Задача



Вопрос: _____

Ответ: _____

48. Впиши неизвестное уменьшаемое в пустые прямоугольники.

$\square - 11 = 61$

$\square - 17 = 47$

$\square - 34 = 11$

$\square - 56 = 14$

$\square - 28 = 18$

$\square - 45 = 55$

49. Отгадай загадку.

За нём — бугорок,

А в нём — городок. _____

В. Мусатов.

Проверь, правильно ли ты её отгадал. Реши примеры и расшифруй слово.

$6 \times \square$

5	7	6	9	1	4	10	3	8	2
30									
м									

6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
в	к	н	е	м	р	у	и	а	й

50. В ящике для инструментов лежало 25 отвёрток. Несколько отвёрток Миша взял для работы своей бригады. В ящике осталось 17 отвёрток. Сколько отвёрток Миша взял?



Ответ: _____

51. В гнезде было 7 птенцов, несколько птенцов улетели. Осталось 2 птенца. Сколько птенцов улетело?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

52. На стоянке стояли 58 машин, несколько машин уехало. Осталось 19 машин. Сколько машин уехало?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

53. Мама дала Толе 100 р. После покупки мороженого у него осталось 83 р. Сколько стоит мороженое?

Ответ: _____

54. Впиши в пустые прямоугольники неизвестное вычитаемое.

$100 - \square = 68$	$82 - \square = 16$	$50 - \square = 14$
$70 - \square = 67$	$37 - \square = 12$	$45 - \square = 24$
$30 - \square = 19$	$71 - \square = 55$	$87 - \square = 62$

55. Утром Миша поймал 15 карасей, а вечером — ещё несколько рыб. Всего за день он поймал 34 карася. Сколько карасей поймал Миша вечером?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

56. Составь задачу, похожую на предыдущую, и реши.

Задача

Вопрос: _____

Ответ: _____

57. Кто прав? Егор, Миша, Тоня и Лёля играли в числа. Егор задумал число, из него вычел 10 и получил 68. Правильный ответ отметь знаком «плюс» (+).

Миша



72

Тоня



84

Лёля



82

58. Реши примеры.

$45 \times x = 52$

$x - 83 = 17$

$90 - x = 35$

$x =$

$x =$

$x =$

$x =$

$x =$

$x =$

$x + 38 = 70$

$48 - x = 14$

$x - 27 = 15$

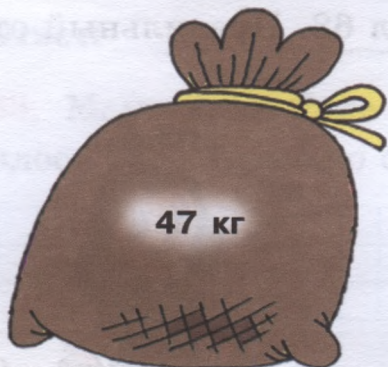
59. В октябре Егор получил на мобильный телефон 47 звонков, из них несколько было пропущенных. Сколько звонков Егор пропустил, если ответил на 35 звонков?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

60. Составь задачу по рисунку и реши её.

Задача

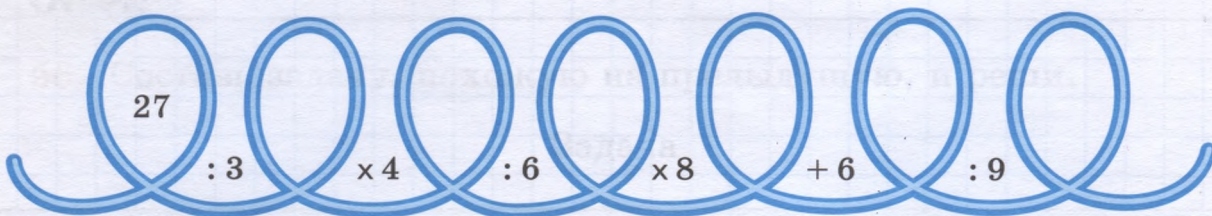


Вопрос: _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

61. Рассмотрим рисунок. Выполни вычисления, записывая промежуточные результаты в кольца.



62. Составь задачу по рисунку и реши её.

Задача



Вопрос: _____

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes for writing.

Ответ: _____

63. Магический квадрат. 1) Впиши в пустые клетки числа так, чтобы в сумме получалось 15 во всех направлениях.

8	1	
		7
4		2

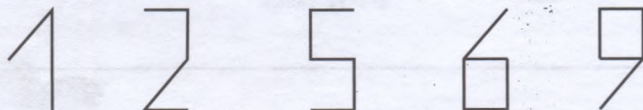
2) Впиши в пустые клетки числа так, чтобы в сумме получалось 18 во всех направлениях.

9	1	
		8
7		2

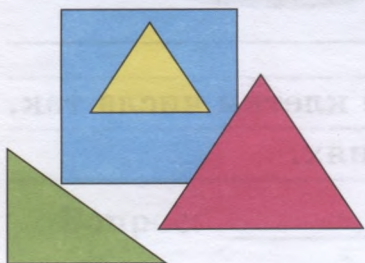
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Повторение

64. Рассмотрй рисунок. Какие геометрические фигуры ты видишь в каждой из этих цифр? Напиши их названия.



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

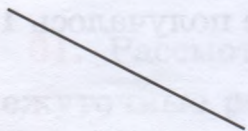


65. Рассмотрй рисунок. Напиши, как треугольники разного цвета расположены относительно квадрата.

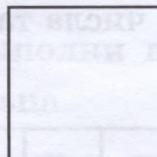
- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

66. Дострой фигуры.

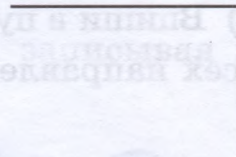
до угла



до квадрата



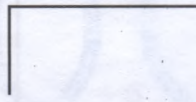
до прямоугольного
треугольника



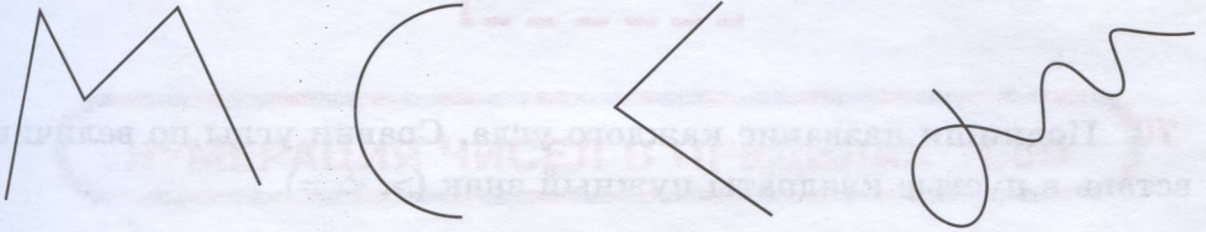
до окружности



до прямоугольника

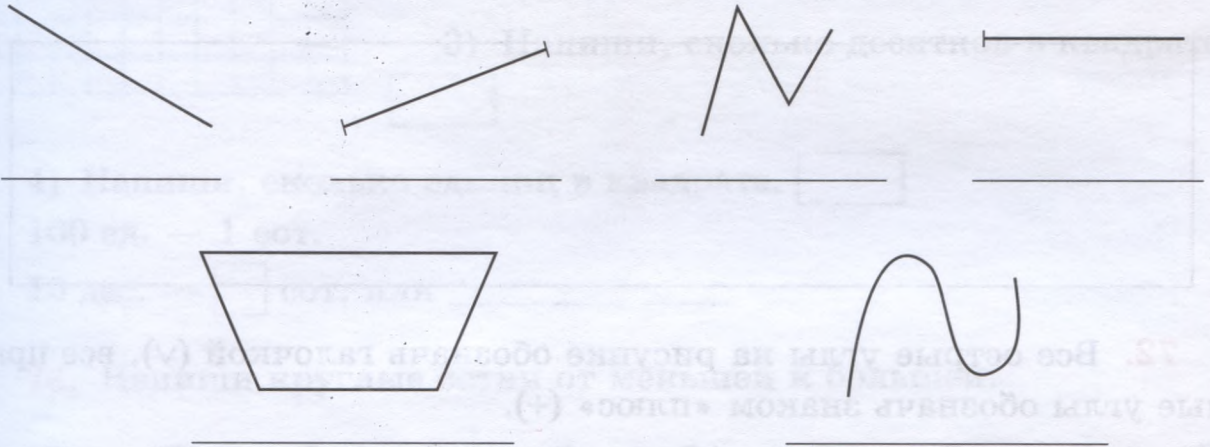


67. Дострой до замкнутых линий.

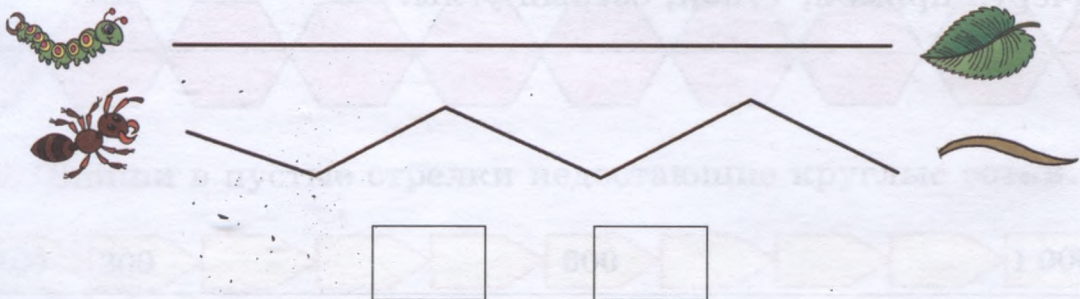


Линия, отрезок, луч

68. Егор, Миша, Тоня и Лёля начертили линии, но забыли подписать их названия. Напиши под каждой линией её название.

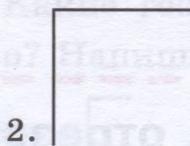
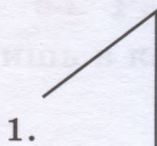


69. Рассмотрите рисунок. Чья дорожка длиннее? Чья дорожка короче? Обозначь дорожки буквами и поставь между ними нужный знак (>, <, =).



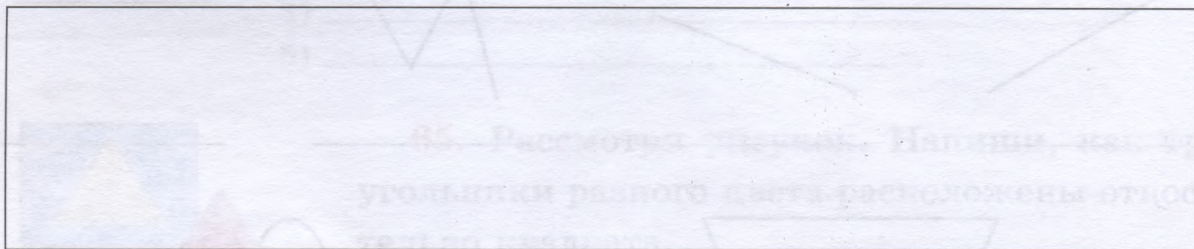
Углы

70. Подпиши название каждого угла. Сравни углы по величине и вставь в пустые квадраты нужный знак ($>$, $<$, $=$).

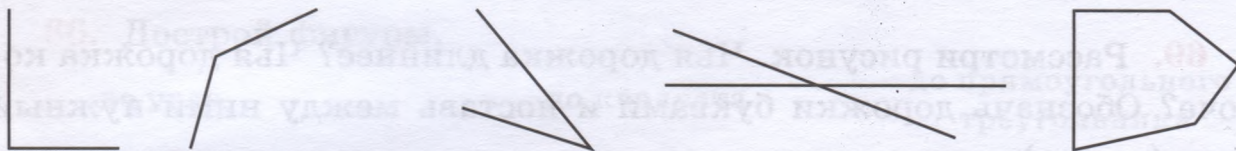


$\sphericalangle 1 \dots \sphericalangle 2 \dots \sphericalangle 3$

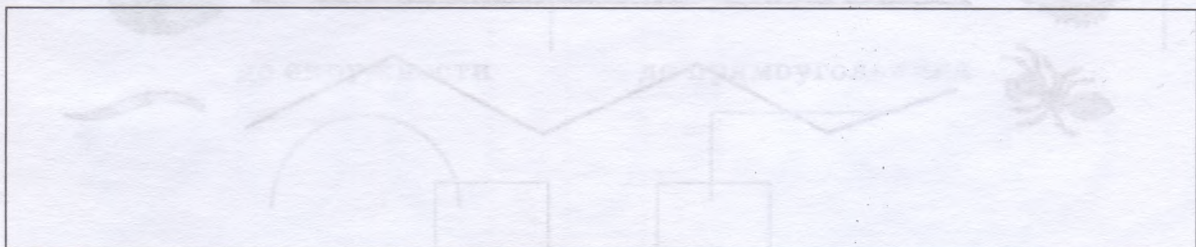
71. Начерти три угла разного вида от большего к меньшему.



72. Все острые углы на рисунке обозначь галочкой (\sphericalangle), все прямые углы обозначь знаком «плюс» ($+$).



Начерти прямой, тупой, острый углы.



ТЫСЯЧА

НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 1000



73. 1) Закрась одну клетку в квадрате.
1 клетка — это 1 единица (ед.)

2) Закрась один столбик в квадрате.
1 столбик — это единиц или десятков.

3) Напиши, сколько десятков в квадрате.

4) Напиши, сколько единиц в квадрате.

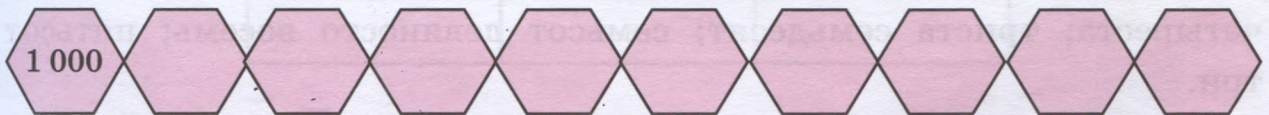
100 ед. — 1 сот.

10 дес. — сот. или _____

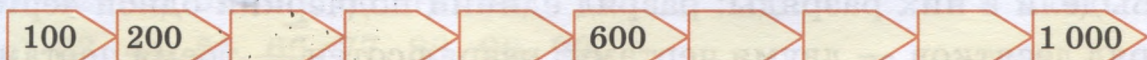
74. Напиши круглые сотни от меньшей к большей.



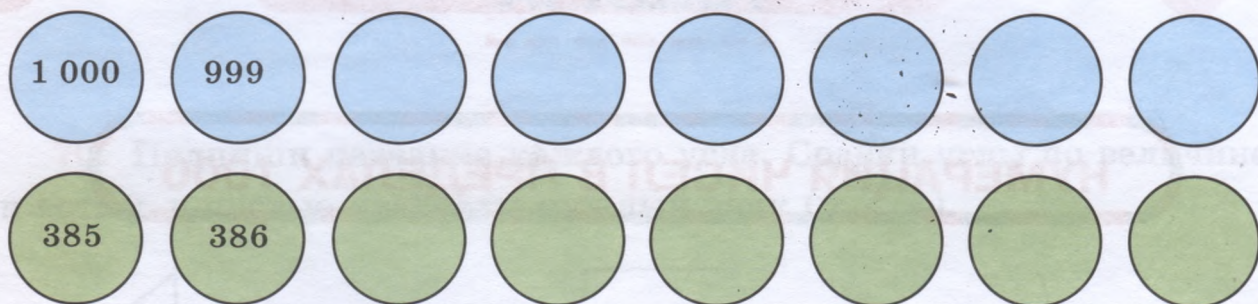
75. Напиши круглые сотни в обратном порядке от 1 000 до 100.



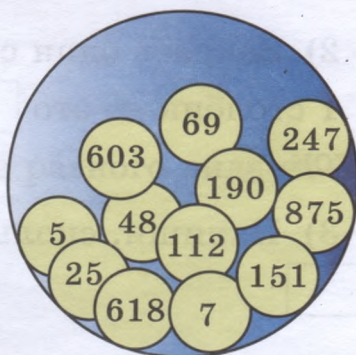
76. Впиши в пустые стрелки недостающие круглые сотни.



77. Продолжи ряды.



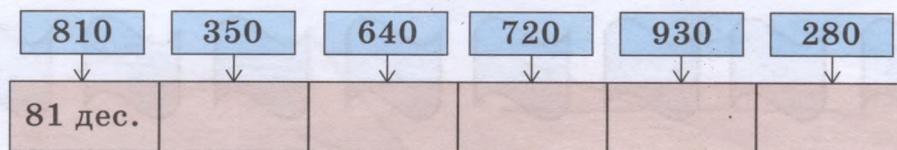
78. Лототрон. Выпиши сначала чётные числа, затем нечётные.



Чётные _____

Нечётные _____

79. Напиши количество десятков в каждом числе по образцу.

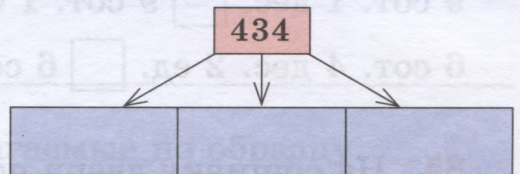
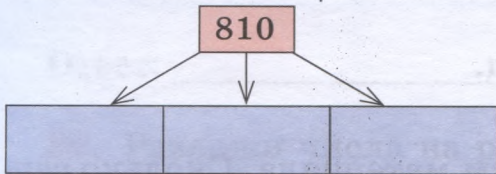
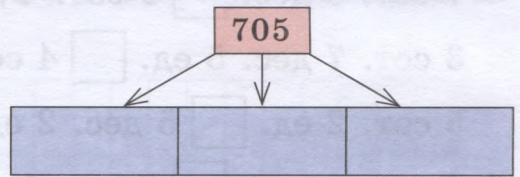
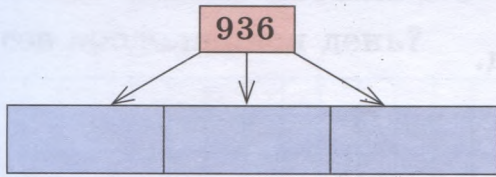
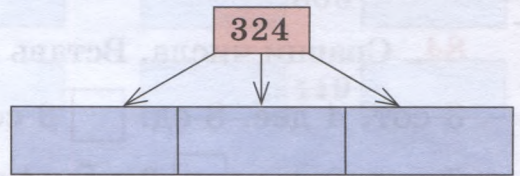
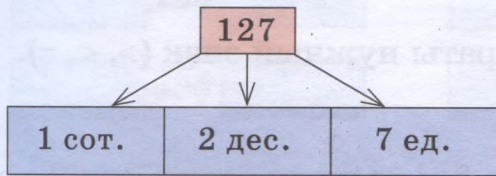


80. Запиши числа цифрами: двести сорок два; восемьсот три; четыреста; триста семьдесят; семьсот девяносто восемь; пятьсот три.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Выдели в них разряды: разряд единиц подчеркни одной чертой, разряд десятков — двумя чертами, разряд сотен — тремя чертами.

81. Напиши количество сотен, десятков и единиц в каждом числе по образцу.



82. В таблицу классов и разрядов впиши следующие числа от меньшего к большему: 327, 506, 138, 875, 420.

Таблица классов и разрядов

Класс единиц		
сотни	десятки	единицы

83. Найди и зачеркни лишнее число.

а) 100, 200, 300, 305, 400, 500.

б) 32, 42, 52, 62, 63, 72, 82.

в) 33, 44, 55, 66, 77, 88, 90, 99.

2) Частное чисел 27 и 3 увеличь в 5 раз.

3) Сумму чисел 48 и 15 уменьши в 9 раз.

4) Сумму чисел 81 и 9 уменьши в 10 раз.

5) Разность чисел 73 и 28 уменьши в 5 раз.

6) Разность чисел 64 и 56 увеличь в 7 раз.

7) Сумму чисел 37 и 23 уменьши в 6 раз.

93. Сравни числа.

Во сколько раз 1 меньше 10? _____

Во сколько раз 10 меньше 100? _____

Во сколько раз 100 больше 10? _____

94. Миша считал от 25 до 100, прибавляя по 25. Егор считал от 250 до 1 000, прибавляя по 250. Запиши числа, которые назвали Миша и Егор. Сравни, чем похожи и чем различаются эти числа.

Миша



Егор



ОКРУГЛЕНИЕ ЧИСЕЛ

98. Округли числа до десятков.

41 =		388 =		491 =		125 =	
77 =		154 =		843 =		743 =	

99. Округли числа до сотен.

141 =		384 =		390 =		260 =	
677 =		854 =		706 =		449 =	

100. На осмотре у врача было установлено, что вес Егора 45 кг, Миши — 47 кг, Тони — 38 кг, а Лёли — 42 кг. Округли эти числа.



Вес Егора _____

Вес Лёли _____

Вес Миши _____

Вес Тони _____

101. Егор, Миша и Лёля собирали картинки из пазлов. Егор на изготовление картинки израсходовал 225 пазлов, Миша — 358 пазлов, а Лёля — 452 пазла.

Округли числа сначала до десятков, а затем до сотен, впиши их в таблицу.

Пазлы	Округление до десятков	Округление до сотен
Егор — 225 пазлов		
Миша — 358 пазлов		
Лёля — 452 пазла		

102. Округли числа до сотен.

970 г = _____ 450 г = _____ 980 г = _____ 275 г = _____



103. Впиши числа в таблицу и округли их сначала до десятков, а затем до сотен.



Числа	Округление до десятков	Округление до сотен
352	350	400

104. 1) Округли числа до десятков.

Высота каштана — 35 м — м;

высота сосны — 78 м — м;

высота лиственницы — 47 м — м;

высота пихты — 82 м — м.

2) Округли числа до сотен.

Вяз живёт 492 года — лет;

бук — 503 года — лет;

лиственница — 456 лет — лет.

МЕРЫ СТОИМОСТИ, ДЛИНЫ И МАССЫ

105. Выпиши числа, полученные от измерения стоимости, длины, массы.

150 г, 825 км, 748 кг, 5 р., 15 т, 1 000, 485 кг, 840, 85 ц, 26 дм.

Стоимости _____;

длины _____;

массы _____.

106. Впиши в пустые прямоугольники пропущенные числа.

Таблица мер длины

1 см = <input type="text"/> мм	1 м = <input type="text"/> дм
1 дм = <input type="text"/> см	1 м = <input type="text"/> см
1 дм = <input type="text"/> мм	1 км = <input type="text"/> м

109. Подпиши, какое время показывают часы.



110. Найди и исправь ошибки, которые допустила Лёля.

$1 \text{ т} > 945 \text{ кг}$

$10 \text{ ц} = 1 \text{ т}$

$25 \text{ ц} < 1 \text{ т}$

$1 \text{ см} < 1 \text{ м}$

$75 \text{ мм} < 1 \text{ см}$

$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$

111. Буханка хлеба весит 950 г. Вставь в пустой квадрат нужный знак ($>$, $<$, $=$). 950 г 1 кг

112. Сравни числа. Вставь в пустой квадрат нужный знак ($>$, $<$, $=$).

$7 \text{ ц} \text{ } 9 \text{ кг}$

$1 \text{ р.} \text{ } 150 \text{ к.}$

$6 \text{ т} \text{ } 60 \text{ ц}$

$14 \text{ т} \text{ } 140 \text{ кг}$

$1 \text{ ц} \text{ } 85 \text{ кг}$

$7 \text{ дм} \text{ } 70 \text{ мм}$

$1 \text{ кг} \text{ } 100 \text{ г}$

$695 \text{ м} \text{ } 1 \text{ км}$

$40 \text{ см} \text{ } 4 \text{ дм}$

$610 \text{ м} \text{ } 610 \text{ см}$

$25 \text{ мм} \text{ } 1 \text{ дм}$

$4 \text{ кг} \text{ } 400 \text{ г}$

113. Вырази в крупных мерах.

Тигр — крупный хищник. Его масса 300 кг. Это

Масса белки достигает 1 000 г. Это

Ягоды клюквы очень полезные. При заболеваниях их используют для понижения температуры тела. Высота кустика клюквы 200 мм. Это

114. Сравни числа. Вставь в пустые квадраты нужный знак ($>$, $<$, $=$).

1 м 26 см 126 см

10 см 5 мм 15 см

1 м 7 см 17 см

150 к. 1 р. 49 к.

1 р. 101 к.

75 см 7 дм 5 см

1 т 645 кг

3 ц 20 кг 350 кг

75 кг 7 ц 5 кг

115. Реши примеры. Впиши ответы в пустые прямоугольники.

$45 \text{ м} + 7 \text{ м } 12 \text{ см}$

$8 \text{ дм} - 6 \text{ дм } 7 \text{ см}$

$25 \text{ р.} + 12 \text{ р. } 75 \text{ к.}$

$100 \text{ м} - 6 \text{ м } 5 \text{ см}$

$74 \text{ р. } 55 \text{ к.} + 45 \text{ к.}$

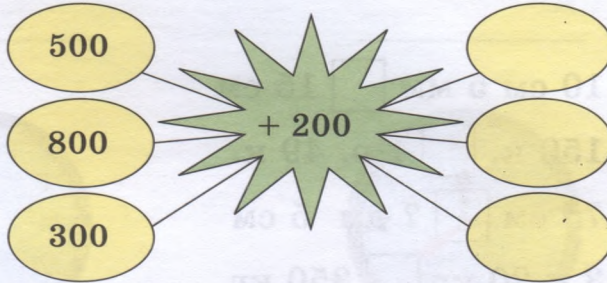
$24 \text{ м } 7 \text{ см} - 12 \text{ м}$



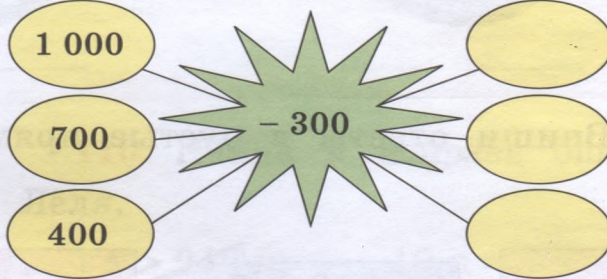
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ КРУГЛЫХ СОТЕН И ДЕСЯТКОВ

116. Реши примеры. Впиши ответы в пустые овалы.

1)



2)



117. В пакете 1 кг сахарного песка. Для приготовления пирога мама отсыпала 200 г. Сколько сахарного песка осталось в пакете?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

118. Егор с Мишей отдыхали летом на даче. В июле они заготовили 400 г сушеных грибов, а в августе ещё 600 г грибов. Сколько грибов заготовили мальчики за два месяца?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

119. Соедини числа от большего к меньшему ломаной линией.

450

389

99

225

154

699

75

553

701

98

120. Заполни пустые прямоугольники.

Увеличь на 40

Уменьши на 20

<input type="text"/>	700	<input type="text"/>
<input type="text"/>	560	<input type="text"/>
<input type="text"/>	320	<input type="text"/>
<input type="text"/>	900	<input type="text"/>
<input type="text"/>	430	<input type="text"/>

121. Вставь в пустые прямоугольники нужные числа.

$$560 + \square = 600$$

$$\square - 120 \text{ кг} = 370 \text{ кг}$$

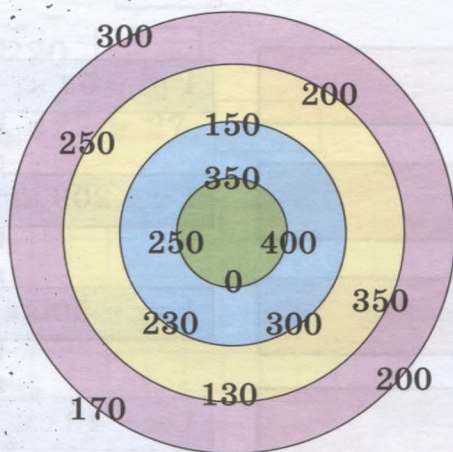
$$900 \text{ г} - \square = 700 \text{ г}$$

$$\square - 80 \text{ р.} = 290 \text{ р.}$$

$$\square - 40 = 320$$

$$1\ 000 - \square = 500$$

122. Как пройти по кругам лабиринта и набрать 1 000?



123. Магический квадрат. Впиши в пустые клетки такие числа, при сложении которых по всем направлениям получалось бы число 900.

450		420
	300	
180		150

124. Масса домашней свиньи 420 кг, а масса кабана на 200 кг меньше. Какова масса свиньи?

Ответ: _____

125. Осина растёт 200 лет, а дуб — на 280 лет больше. Сколько лет растёт дуб?

Ответ: _____

126. Выполни действия. Впиши ответы в пустые прямоугольники.

$600 \text{ кг} + 400 \text{ г}$	<input type="text"/>	$1 \text{ р.} - 54 \text{ к.}$	<input type="text"/>
$300 \text{ м} + 700 \text{ м}$	<input type="text"/>	$1 \text{ т} - 200 \text{ кг}$	<input type="text"/>
$78 \text{ кг} + 22 \text{ кг}$	<input type="text"/>	$1 \text{ кг} - 500 \text{ г}$	<input type="text"/>
$800 \text{ кг} + 200 \text{ кг}$	<input type="text"/>	$1 \text{ м} - 43 \text{ см}$	<input type="text"/>

127. Сравни числа. Вставь в пустые квадраты нужный знак (>, <, =).

$10 \square 9$

$40 + 8 \square 24 + 24$

$20 - 2 \square 32 - 12$

$568 \square 601$

$100 \square 999$

$100 - 50 \square 50$

$82 + 10 \square 92$

$801 \square 810$

**СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ
БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ РАЗРЯД
В ПРЕДЕЛАХ 1000**

128. Реши примеры. Впиши ответы в пустые прямоугольники.

1) Первое слагаемое 500, второе 3. \square

2) Найди сумму 710 и 20. \square

3) Уменьшаемое 360, вычитаемое 40. \square

4) Уменьши 830 на 30. \square

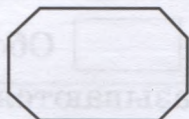
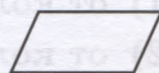
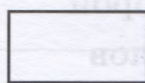
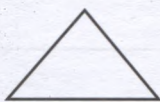
5) Увеличь 70 на 220. \square

6) Найди разность 427 и 27. \square



МНОГОУГОЛЬНИКИ

138. Подпиши названия многоугольников.



139. Напиши названия элементов прямоугольника.

$\angle K, \angle O, \angle E, \angle M$ — _____

K, O, M, E — _____

KO, KM, OE, ME — _____

KO и ME — _____ стороны

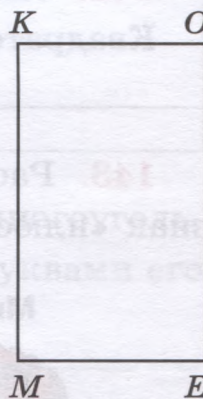
KM и OE — _____ стороны

ME — _____ основание

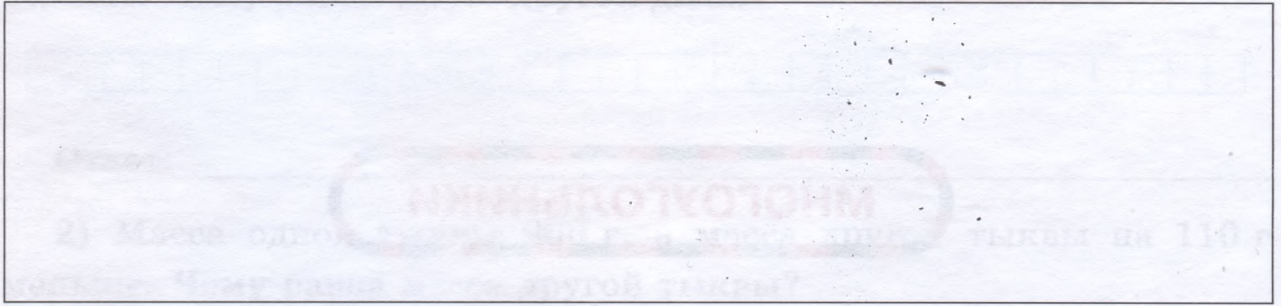
KO — _____ основание

KM — _____ сторона

OE — _____ сторона

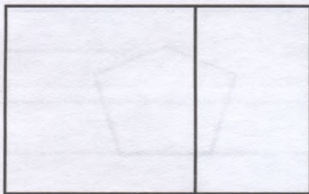


140. Начерти пятиугольник и шестиугольник.



От чего зависит название многоугольника? Напротив правильно-го ответа поставь знак «плюс» (+).

- 1) от количества сторон
- 2) от количества углов
- 3) от количества вершин



141. Сколько многоугольников ты видишь на чертеже? Обозначь их буквами. Напиши, как они называются. _____

142. Закончи предложение.

Квадратом называется прямоугольник, у которого _____

143. Рассмотрите рисунок и скажите, кто из ребят прав. Поставьте знак «плюс» (+) около правильного ответа.

Миша



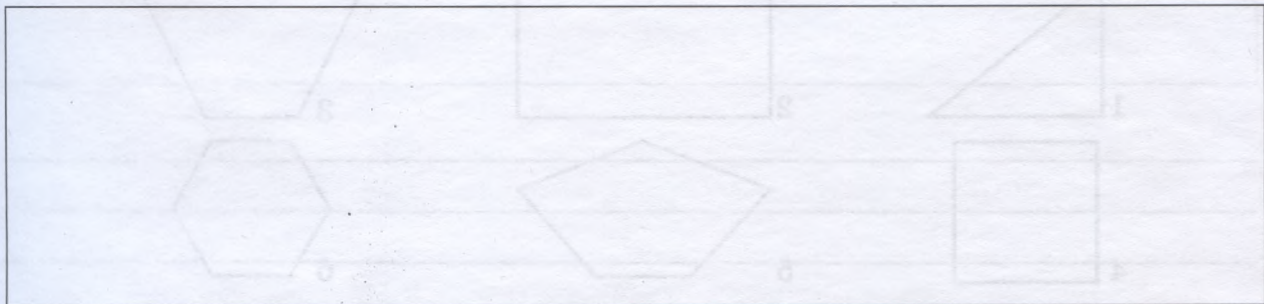
Квадрат — это
прямоугольник

Егор

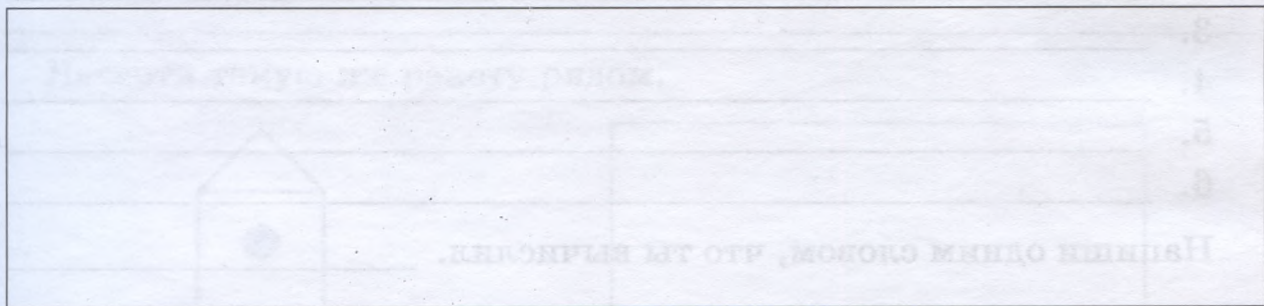


Квадрат — это
четырёхугольник

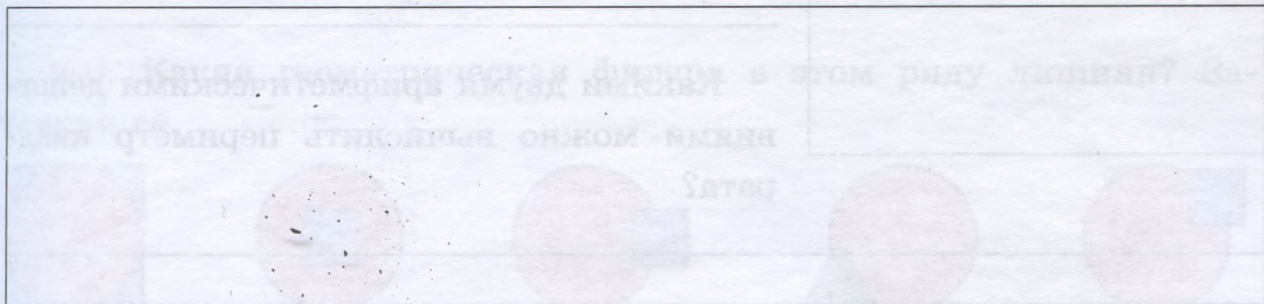
144. Начерти квадрат со стороной 3 см. Обозначь его буквами. Раздели квадрат отрезком на два треугольника. Какого вида треугольники получились? Напиши. _____



145. 1) У многоугольника 6 углов. Как называется такой многоугольник? _____. Начерти его. Обозначь буквами его стороны.

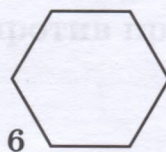
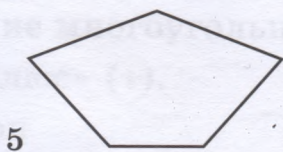
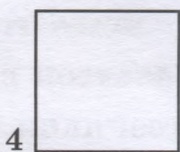
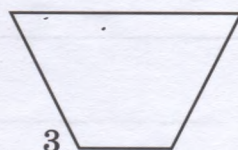
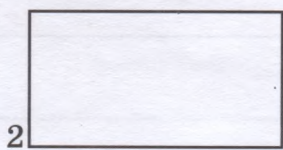
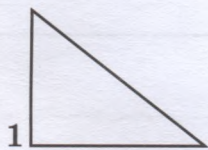


2) У многоугольника 3 угла. Как называется такой многоугольник? _____. Начерти его. Обозначь буквами его стороны.



ПЕРИМЕТР МНОГОУГОЛЬНИКА

146. Рассмотрите многоугольники на рисунке.



Измерь длину сторон каждого многоугольника и запиши их сумму.

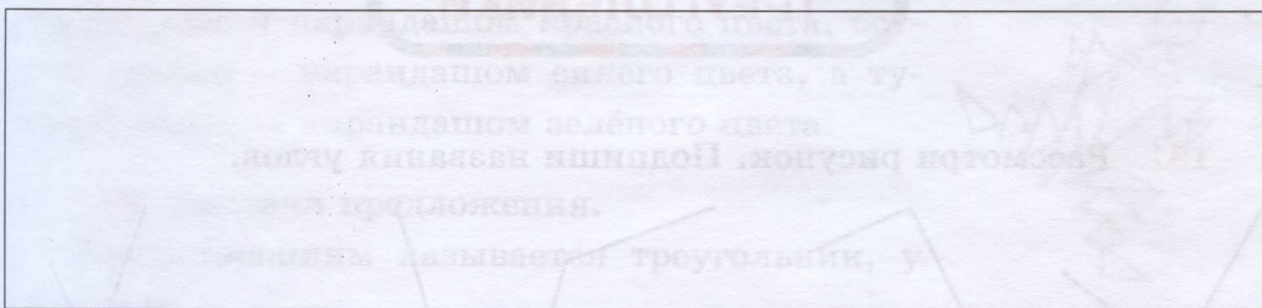
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Напиши одним словом, что ты вычислил. _____

147. Начерти квадрат со стороной 3 см. Вычисли его периметр.

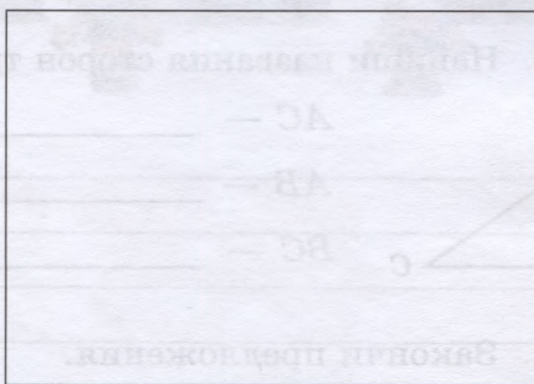
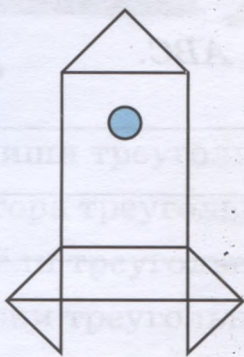
Какими двумя арифметическими действиями можно вычислить периметр квадрата?

148. Начерти любой прямоугольник. Вычисли его периметр.

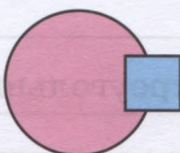
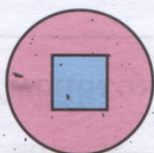
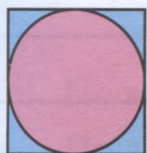


149. Из восьми геометрических фигур Миша построил ракету. Какие это фигуры? _____

Начерти такую же ракету рядом.



150. Какая геометрическая фигура в этом ряду лишняя? Зачеркни её.

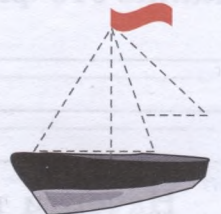
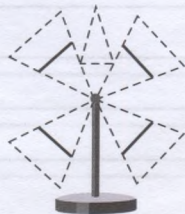


ТРЕУГОЛЬНИКИ

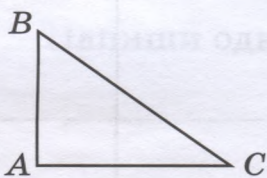
151. Рассмотрй рисунок. Подпиши названия углов.



152. На рисунках спрятаны треугольники. Найди их и раскрась карандашами разных цветов.



153. Напиши названия сторон треугольника ABC .



AC — _____
 AB — _____
 BC — _____

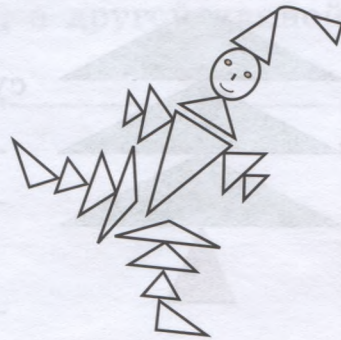
154. Закончи предложения.

Прямоугольным называется треугольник, в котором _____

Остроугольным называется треугольник, в котором _____

Тупоугольным называется треугольник, в котором _____

155. Раскрась на рисунке прямоугольные треугольники карандашом красного цвета, остроугольные — карандашом синего цвета, а тупоугольные — карандашом зелёного цвета.

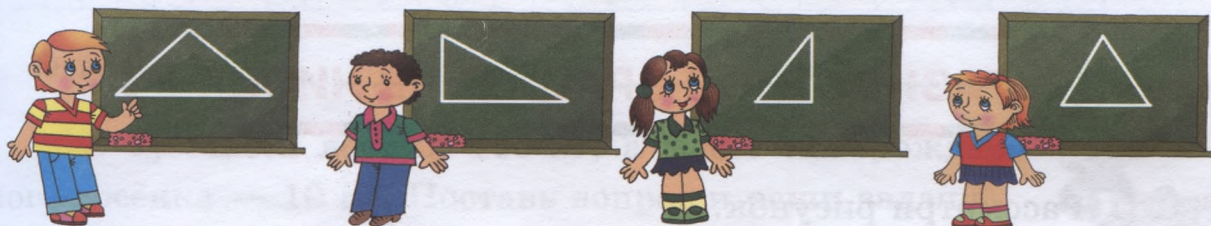


156. Закончи предложения.
Разносторонним называется треугольник, у которого _____

Равнобедренным называется треугольник, у которого _____

Равносторонним называется треугольник, у которого _____

157. Рассмотрй рисунок. Помоги Мише, Егору, Лёле и Тоне определить вид треугольников по длине сторон.



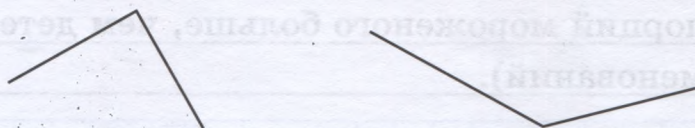
У Миши треугольник _____

У Егора треугольник _____

У Лёли треугольник _____

У Тони треугольник _____

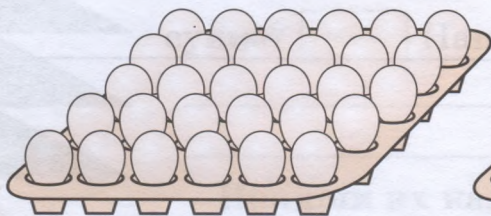
158. Дострой углы до треугольника. Какие треугольники получились?



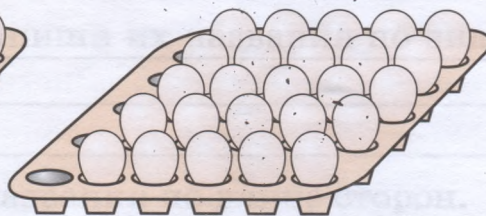
По видам углов: _____

По длине сторон: _____

165. Составь задачу по рисунку.



30 шт.



25 шт.

Задача

Вопрос: _____

Ответ: _____

166. Реши и запиши по образцу.

На сколько меньше 220, чем

625	на 405
430	
743	
856	
970	

На сколько больше 876, чем

250	на 626
130	
276	
550	
344	

167. Составь задачу по рисунку.

148 см



Егор

150 см



Миша

Вопрос: _____

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

КРАТНОЕ СРАВНЕНИЕ ЧИСЕЛ

168. Рассмотри рисунок и напиши.



Во сколько раз больше поймал рыбок Миша, чем Егор? _____

Во сколько раз меньше поймал рыбок Егор, чем Миша? _____

Реши.

169. Рассмотрри рисунок.



Во сколько раз больше шариков у клоуна Пети, чем у клоуна Лёши? _____

Во сколько раз меньше шариков у клоуна Лёши, чем у клоуна Пети? _____

170. Весной птицы откладывают яйца. Самка орла откладывает 2 яйца, а самка перепела 14 яиц. Во сколько раз больше яиц откладывает самка перепела?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____



171. Московка — самая маленькая синица, весит всего 9 г. Масса большой синицы — 36 г. Во сколько раз большая синица весит больше московки?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

172. На кусте розы 8 бутонов и 16 цветков.
Во сколько раз бутонов меньше, чем цветков?



Ответ: _____

173. Реши и запиши по образцу.

Во сколько раз
меньше число 5,
чем

50	в 10
45	
100	
25	
35	
40	

Во сколько раз
меньше число 9,
чем

63	
54	
90	
72	
36	
18	

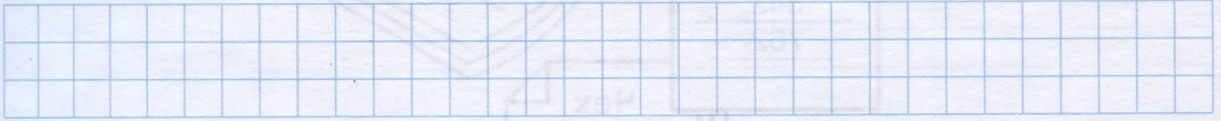
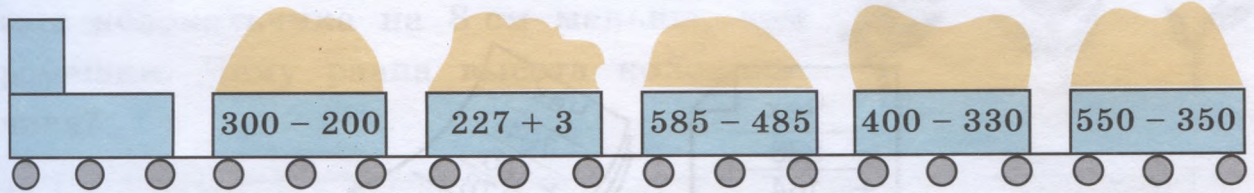
Во сколько раз
больше число 80,
чем

8	
10	
2	
4	
1	

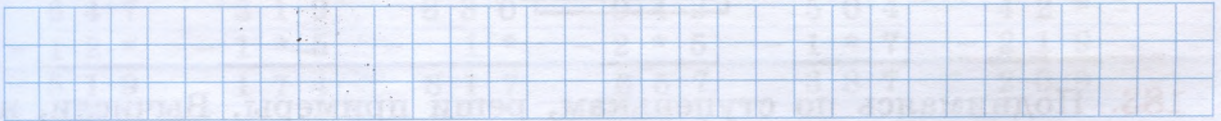
174. Заполни пропуски.

- Число 8 меньше числа 56 в _____ раз;
- число 15 меньше числа 47 на _____;
- число 81 больше числа 9 в _____ раз;
- число 56 больше числа 8 на _____;
- число 6 меньше числа 48 в _____ раз;
- число 64 больше числа 8 в _____ раз;
- число 5 меньше числа 45 в _____ раз;
- число 21 больше числа 30 на _____.

178. Реши примеры и узнай, какой груз (сколько центнеров) везёт поезд.



179. Весной у медведицы родились два маленьких медвежонка. Масса одного из них 470 г, а масса другого на 45 г больше. Сколько весят оба медвежонка?

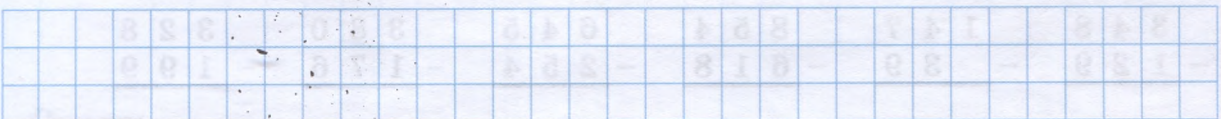
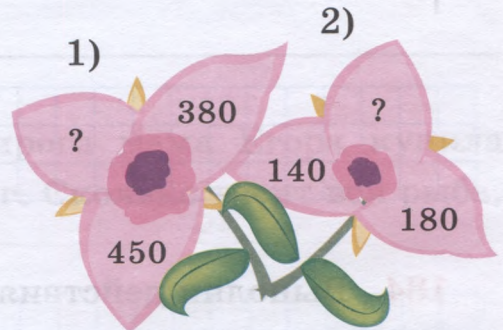
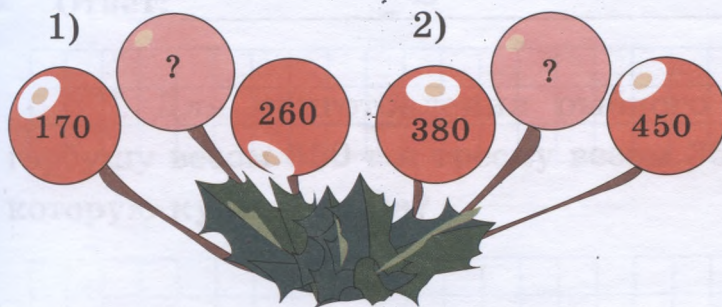


Ответ: _____

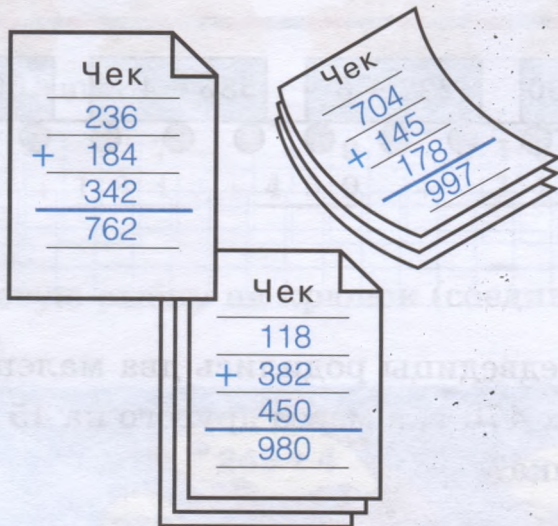
180. Вставь пропущенные цифры.

	1	2	3			6	*	7			4	*		3	0	8			5	6	*			
+		5	*		+		6	4		+	8	4	9	+		4	*		+		*	5		
	1	8	2			6	8	1			8	9	4		3	5	5			5	8	0		

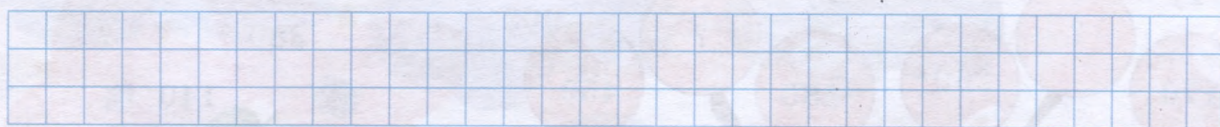
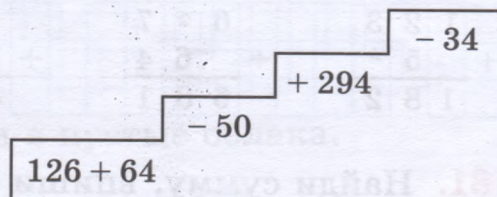
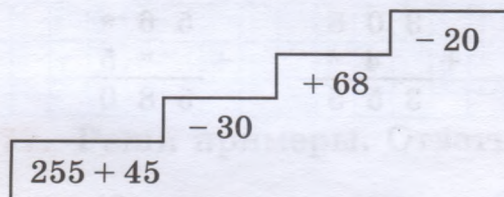
181. Найди сумму, впиши ответы.



182. Проверь, правильно ли подсчитал кассир стоимость покупки в магазине.



183. Поднимаясь по ступенькам, реши примеры. Вычисли, на сколько число на верхней ступеньке первой лестницы больше числа на верхней ступеньке второй лестницы.



184. Выполни действия.

348	147	854	645	380	328		
-129	-39	-618	-254	-176	-199		

185. Высота пижмы 125 см, высота ромашки на 46 см меньше, чем пижмы, а высота колокольчика на 8 см меньше, чем ромашки. Чему равна высота колокольчика?



Ответ: _____

186. Вставь пропущенные цифры.

6 4 7	3 1 9	8 3 0	9 4 2	5 0 4	4 2 *		
- 1 2 *	- 1 * 5	- 1 *	- 2 * 5	- 1 * 7	- 2 1 9		
5 1 9	1 7 4	8 1 7	6 5 7	3 8 7	2 0 9		

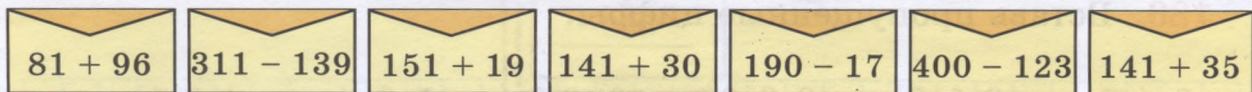
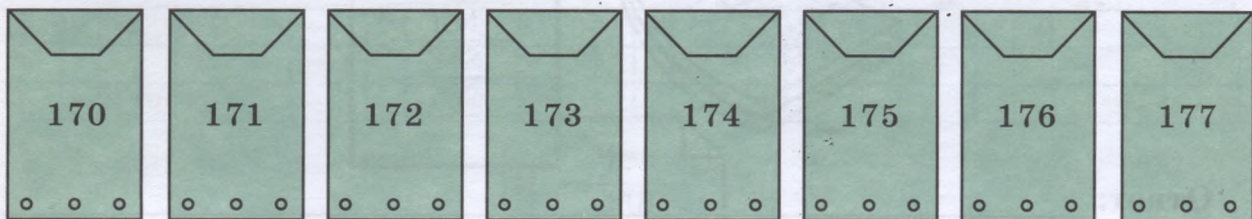
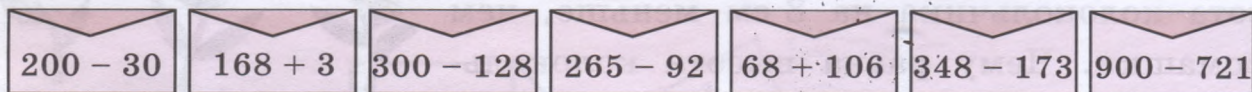
187. От курицы за год получают 300 яиц, от утки — на 190 яиц меньше, чем от курицы, а от гусыни — на 15 яиц больше, чем от утки. Сколько яиц получают за год от гусыни?

Ответ: _____

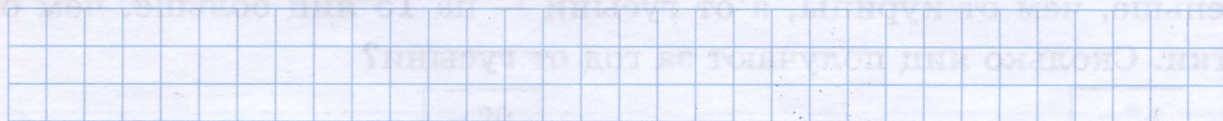
188. Для приготовления рыбного пирога мама Егора купила горбушу весом 650 г и треску весом 350 г. Сколько весит вся рыба, которую купила мама?

Ответ: _____

189. Найди каждому конверту свой почтовый ящик (соедини линией каждый пример с тем числом, которое является его ответом).



190. Один из самых крупных зверей средней полосы России — лось. Масса взрослого лося 300 кг, а масса лосихи на 114 кг меньше. Чему равна масса лосихи?



Ответ: _____

191. Впиши недостающие числа, чтобы получился указанный результат.

90	+	410	-	300	+		+	60	=	270
----	---	-----	---	-----	---	--	---	----	---	-----

130	-	30	+	220	-	20	+		=	500
-----	---	----	---	-----	---	----	---	--	---	-----

192. Выполни действия.

$486 + 125 = \underline{\hspace{2cm}}$

$320 - 116 = \underline{\hspace{2cm}}$

$875 - 226 = \underline{\hspace{2cm}}$

$213 + 698 = \underline{\hspace{2cm}}$

$541 + 318 = \underline{\hspace{2cm}}$

$624 - 517 = \underline{\hspace{2cm}}$

193. К дню рождения друга, проживающего в другом городе, Миша решил отправить подарок: шоколадку (масса 100 г), поздравительную открытку (весит 5 г) и две книжки. На почте ему все упаковали и взвесили бандероль. Её масса оказалась 1 кг. Определи, чему равна масса книг.



Ответ: _____

194. Выполни вычисления — и ты узнаешь массу некоторых известных тебе животных. Ответы запиши в пустые прямоугольники.

Масса ежа: $145 \text{ г} + 258 \text{ г} - 56 \text{ г} + 453 \text{ г} = \boxed{\quad}$

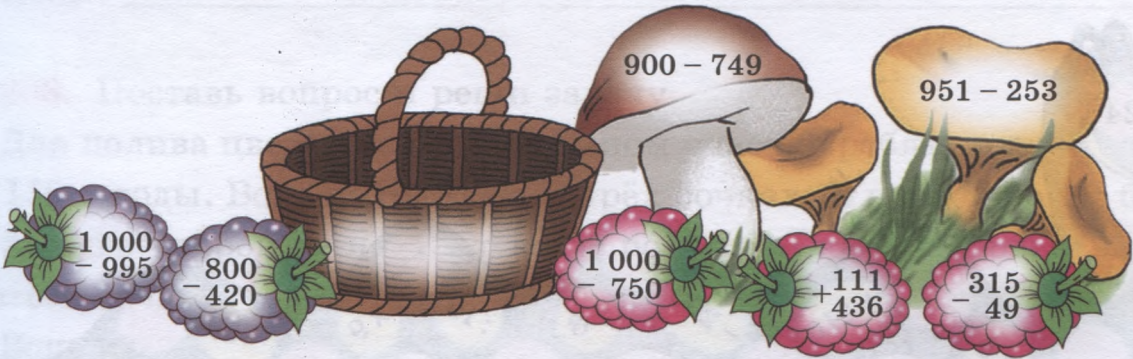
Масса медведя: $900 \text{ кг} - 553 \text{ кг} - 108 \text{ кг} + 11 \text{ кг} = \boxed{\quad}$

Масса тигра: $485 \text{ кг} - 108 \text{ кг} + 33 \text{ кг} - 100 \text{ кг} = \boxed{\quad}$

щее время создана новая космическая станция, масса которой 454 т. На сколько тонн станция «Мир» легче, чем новая станция?

Ответ: _____

198. Реши примеры. Собери в корзину (укажи стрелкой) только те грибы и ягоды, где ответы примеров меньше 253.



199. Составь и реши задачу по рисунку.

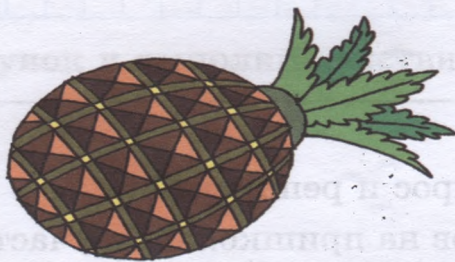
Задача



пакетиков
в 2 раза
меньше

НАХОЖДЕНИЕ ОДНОЙ, НЕСКОЛЬКИХ ДОЛЕЙ ПРЕДМЕТА, ЧИСЛА. ОБРАЗОВАНИЕ ДРОБЕЙ

205. Рассмотрите рисунок. Разделите грушу, ананас, лимон на две равные доли.



206. Прочитай стихотворение. На сколько частей разделили апельсин? На .



Мы делили апельсин.

Много нас, а он один.

Эта долька — для ежа,

Эта долька — для чижа,

Эта долька — для утят,

Эта долька — для котят,

Эта долька — для бобра,

А для волка — кожура.

Он сердит на нас — беда!

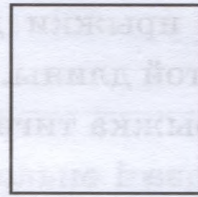
Разбегайтесь кто куда!

Какую часть от апельсина получил каждый?

Сколько всего долек?

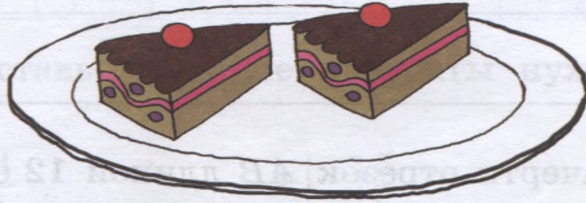
207. Раздели на две, на четыре равные части круг и квадрат, изображенные на рисунке.

Закрась $\frac{1}{2}$ квадрата и круга карандашом красного цвета, а $\frac{1}{4}$ — карандашом синего цвета.



208. Сосчитай, на сколько равных долей разрезали торт.

На частей.



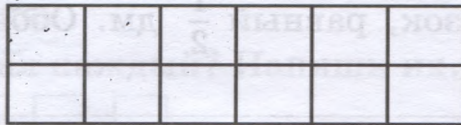
Чему равна одна часть торта?

Напиши дробью, сколько долей торта лежат на тарелке.

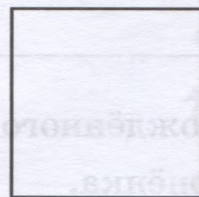
209. Запиши дробью.

Примерно три четвёртых поверхности Земли покрыто водой ,
а одну четвёртую составляет суша .

210. Закрась карандашом красного цвета одну двенадцатую часть прямоугольника и запиши дробью . Закрась карандашом синего цвета пять двенадцатых и запиши дробью .

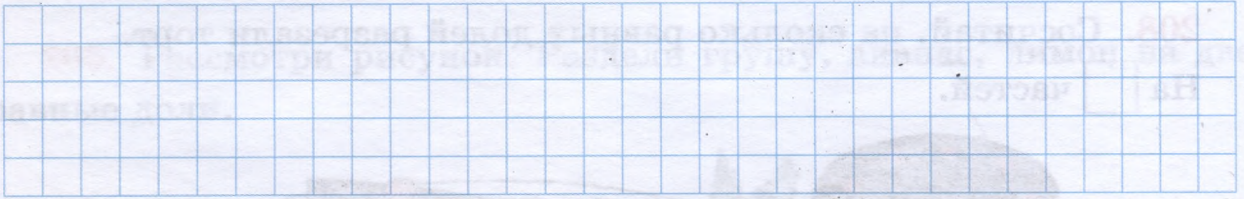


211. Получи и закрась $\frac{3}{4}$ круга, $\frac{5}{8}$ квадрата, изображенных на рисунке.



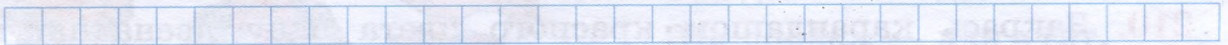
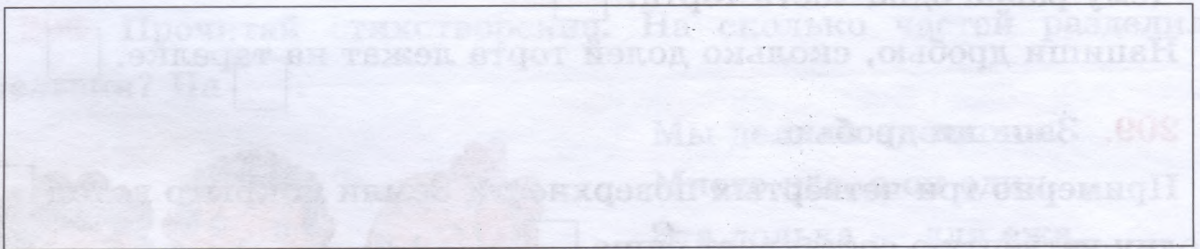
212. Тигр делает прыжки длиной до 10 м, а кенгуру прыгает только наполовину этой длины. Чему равна длина прыжка кенгуру?

Покажи длину прыжка тигра и длину прыжка кенгуру на чертеже. Прими 1 клетку за 1 м.



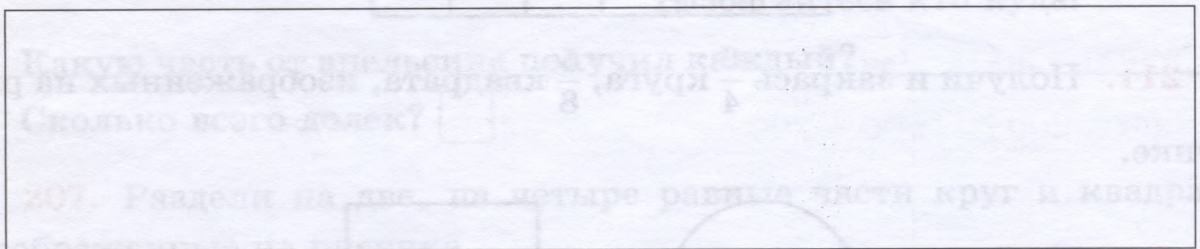
Ответ: _____

213. Начерти отрезок AB длиной 12 см. Отмерь $\frac{1}{4}$ отрезка, поставь точку K . Вычисли длину отрезка AK .



Ответ: _____

214. Начерти отрезок, равный $\frac{1}{2}$ дм. Обозначь его и подпиши длину.



215. Масса новорождённого слонёнка составляет $\frac{1}{10}$ часть тонны. Подсчитай массу слонёнка.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

216. В ведро вмещается 10 л. Сколько литров воды в половине ведра?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

217. Сравни дроби. Вставь в пустые квадраты нужный знак (>, <, =).

$$\frac{2}{3} \square \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{5} \square \frac{4}{5}$$

$$1 \square \frac{5}{5}$$

$$\frac{7}{8} \square \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{4} \square \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{8} \square 1$$

218. Заполни пустые квадраты.

$$\frac{\square}{9} < \frac{7}{9}$$

$$\frac{11}{15} > \frac{\square}{15}$$

$$\frac{5}{\square} > \frac{\square}{5}$$

$$\frac{\square}{5} < \frac{3}{5}$$

$$\frac{13}{17} < \frac{\square}{17}$$

$$\frac{8}{\square} < \frac{\square}{8}$$

219. Егор написал 5 правильных дробей. Тоня написала 5 неправильных дробей, а Миша — 5 неправильных дробей, каждая из которых равна единице.

Какие дроби записал каждый? Напиши их.

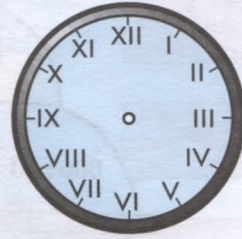
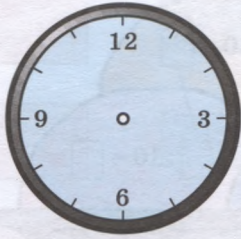
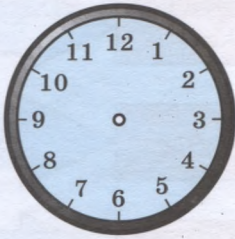
Егор: $\frac{\square}{\square}; \frac{\square}{\square}; \frac{\square}{\square}; \frac{\square}{\square}; \frac{\square}{\square}$.

Тоня: $\frac{\square}{\square}; \frac{\square}{\square}; \frac{\square}{\square}; \frac{\square}{\square}; \frac{\square}{\square}$.

Миша: $\frac{\square}{\square}; \frac{\square}{\square}; \frac{\square}{\square}; \frac{\square}{\square}; \frac{\square}{\square}$.



223. Покажи на рисунке время, дорисовав часовую и минутную стрелки: 1) четверть пятого, 2) половина десятого, 3) без четверти два. Подпиши время под часами.



**УМНОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ НА 10, 100.
ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ НА 10, 100**

224. Заполни пустые клетки. Сколько нулей нужно приписать к числам при умножении на 10? нуль.

Сколько нулей нужно приписать к числам при умножении на 100? нуля.

5	8	6	3	9	4	7

$10 \times$

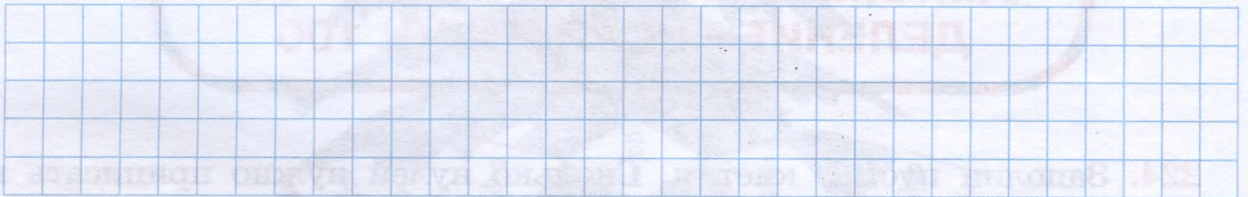
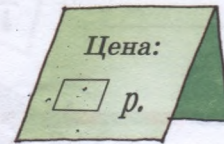
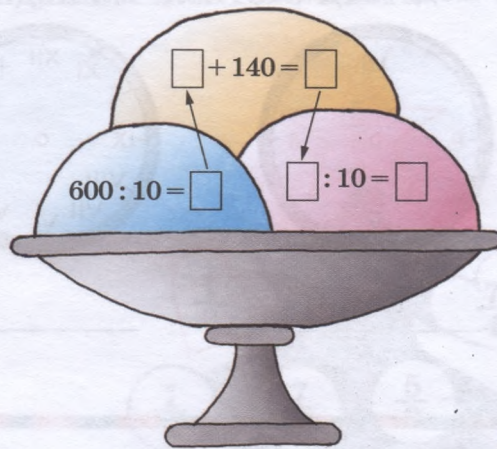
8	7	4	3	9	5	6

$100 \times$

225. Полевая мышь приносит потомство 4 раза за год, каждый раз по 10 мышат. Сколько мышат родится у полевой мыши за год?

Ответ: _____

226. Реши примеры — и ты узнаешь, сколько стоит мороженое.



227. Вставь в пустые прямоугольники нужные числа.

Уменьши

Увеличь

300 на 100 □

2 на 10 □

600 на 100 □

4 в 100 раз □

600 в 100 раз □

5 на 100 □

400 в 10 раз □

5 в 100 раз □

400 на 10 □

7 в 10 раз □

500 в 10 раз □

7 на 10 □

800 на 100 □

3 на 100 □

900 в 100 раз □

9 в 100 раз □

228. Реши примеры. Вставь в пустые прямоугольники нужные числа.

$900 : 100 \rightarrow \square$

$382 : 100 \rightarrow \square$

$560 : 100 \rightarrow \square$

$141 : 100 \rightarrow \square$

$721 : 100 \rightarrow \square$

$820 : 100 \rightarrow \square$

**ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ЧИСЕЛ,
ПОЛУЧЕННЫХ ПРИ ИЗМЕРЕНИИ
МЕРАМИ СТОИМОСТИ, ДЛИНЫ, МАССЫ**

229. Проверь, правильно ли Егор записал равенства, исправь ошибки.

$1 \text{ р.} = 100 \text{ к.}$

$1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$

$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$

$1 \text{ т} = 1\,000 \text{ кг}$

$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$

$1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$

$1 \text{ км} = 100 \text{ см}$

$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$

$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$

$1 \text{ см} = 100 \text{ мм}$



230. Вырази в мелких мерах.

1) Высота крупного пингвина 1 м 20 см

2) Масса льва 2 ц

3) Масса Царь-пушки в Московском Кремле 40 т

4) В 2 р.

5) Длина тигра достигает 3 м

6) Длина тюленя 6 м

7) Высота страуса 2 м 7 дм

231. Длина барсука 1 м 20 см, а длина его норы 10 м. Вырази в сантиметрах.

Длина тела барсука см.

Длина норы см.

232. Бегемот живёт около водоёмов в саванне. Вес большого бегемота достигает 45 ц, а толщина шкуры — 500 мм. Вырази данные числа в крупных мерах.

Масса бегемота

Толщина шкуры

233. Заполни таблицу, выразив мелкие меры крупными.

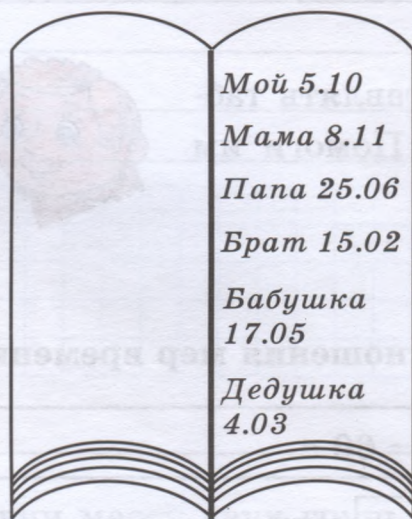
Название	Высота дерева	
Сосна, ель	800 дм	<input type="text"/> м
Лиственница	500 дм	<input type="text"/> м
Пихта	700 дм	<input type="text"/> м
Каштан	350 дм	<input type="text"/> м <input type="text"/> дм
Берёза	250 дм	<input type="text"/> м <input type="text"/> дм
Тополь	350 дм	<input type="text"/> м <input type="text"/> дм

Какое дерево самое высокое?

240. Впиши в таблицу номера месяцев.

Название месяца	январь	март	октябрь	июнь	ноябрь	сентябрь	февраль
Номер месяца							

241. В личной книжке Егора записаны дни рождения его и его родных. Впиши в таблицу месяц рождения каждого из них и время года, когда они родились.



	Название месяца	Название времени года
Егор		
мама		
папа		
брат		
бабушка		
дедушка		

242. Вспомни и напиши, сколько дней в обычном году и високосном году.

В обычном году дней, в високосном году дней.

Сравни количество дней в обычном и високосном году. Поставь нужный знак (>, <).

дн. дн.

На сколько дней високосный год длиннее, чем обычный?

243. Выбери правильный ответ и поставь около него знак «плюс» (+).







Через сколько лет повторяется високосный год?

1) через 5 лет 2) через 1 год 3) через 4 года

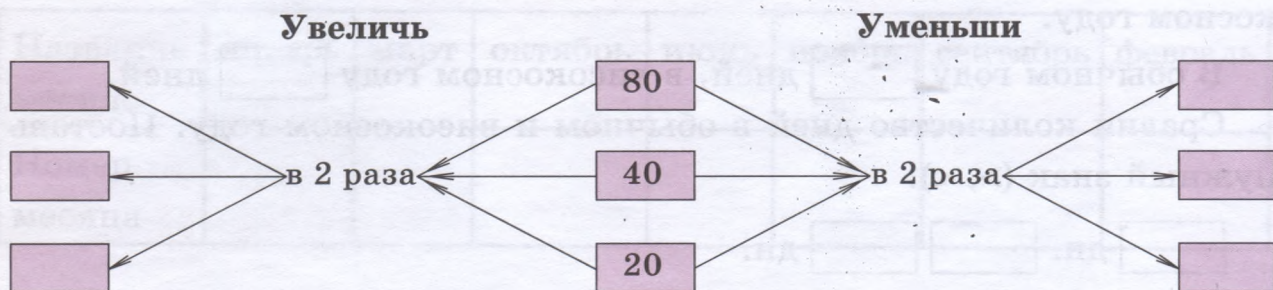
244. 2004 год был високосным. Напиши, когда будут три следующих високосных года.

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ КРУГЛЫХ ДЕСЯТКОВ И КРУГЛЫХ СОТЕН НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО

245. Реши примеры. Ответы впиши в пустые прямоугольники.

20×5 	<input type="text"/>	50×2 	<input type="text"/>
10×5 	<input type="text"/>	3×30 	<input type="text"/>
4×20 	<input type="text"/>	9×10 	<input type="text"/>

246. Выполни действия. Ответы впиши в пустые прямоугольники.



247. Реши примеры. Ответы впиши в пустые облака.

247. Arithmetic problems in clouds:

- 20×3 (blue cloud)
- $\quad : 2$ (purple cloud)
- $= \underline{\quad}$ (grey cloud)
- $30 : 3$ (purple cloud)
- $\quad - 17$ (grey cloud)
- $= \underline{\quad}$ (blue cloud)
- $90 : 3$ (blue cloud)
- $\quad - 25$ (purple cloud)
- $= \underline{\quad}$ (blue cloud)
- $45 +$ (blue cloud)
- 50×2 (purple cloud)
- $= \underline{\quad}$ (purple cloud)
- 8×10 (purple cloud)
- $\quad : 2$ (purple cloud)
- $= \underline{\quad}$ (grey cloud)
- $37 -$ (purple cloud)
- $60 : 3$ (blue cloud)
- $= \underline{\quad}$ (blue cloud)

248. Полевые мыши делают запасы на зиму. Одна мышь запасла 5 кг семян. Сколько семян запасут 20 мышей, если у каждой будет одинаковое количество семян?

Ответ: _____

249. Выполни действия. Ответы впиши в пустые прямоугольники.



254. Сравни примеры. Вставь в пустые квадраты нужный знак (>, <, =).

$900 : 3 \square 600 : 3$

$300 : 100 \square 300 : 10$

$200 \times 2 \square 200 \times 4$

$100 \times 8 \square 8 \times 100$

$600 : 6 \square 100 : 2$

$800 : 4 \square 400 : 4$

**УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ
ДВУЗНАЧНЫХ И ТРЁХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ
НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО
БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ РАЗРЯД**

255. 1) Реши примеры. Сравни ответ первого примера и делимое второго примера.

$31 \times 2 =$	$62 : 2 =$		
$42 \times 2 =$	$84 : 2 =$		

2) Реши примеры. Составь и реши примеры на деление, обратные данным.

$23 \times 3 =$			
$34 \times 2 =$			

256. Реши примеры и обозначь знаком «плюс» (+) те, в ответе которых получился остаток.

$55 : 5 =$	$49 : 7 =$		
$57 : 5 =$	$54 : 7 =$		

261. Выполни действия. Впиши ответы в пустые прямоугольники.

60×4	$420 : 6$	$810 : 9$
80×8	$720 : 9$	$240 : 3$
70×7	60×6	$180 : 3$

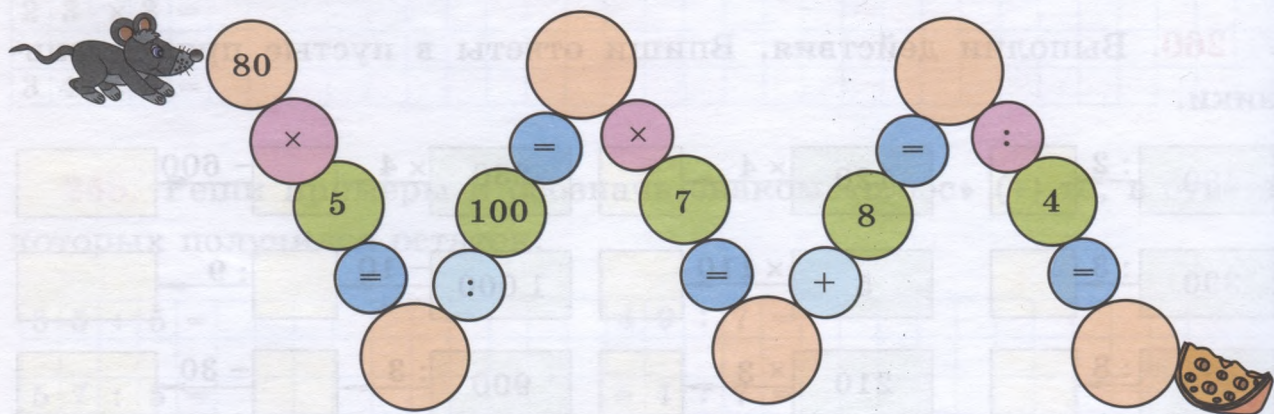
262. Сравни примеры. Вставь в пустые квадраты нужный знак ($>$, $<$, $=$).

$810 : 9$ <input type="checkbox"/>	$180 : 9$	60×9 <input type="checkbox"/>	90×6
$270 : 9$ <input type="checkbox"/>	$720 : 9$	70×4 <input type="checkbox"/>	7×40
$540 : 9$ <input type="checkbox"/>	$450 : 9$	8×50 <input type="checkbox"/>	5×80

263. Цветочница составила букет из трёх роз и двух веточек хризантем. Цена одной розы 60 р., а цена одной веточки хризантемы 40 р. Чему равна стоимость букета?

Ответ: _____

264. Рассмотрим рисунок. Помоги мышке добраться до сыра.



265. Реши примеры. Впиши ответы в пустые облака.

$$40 \times 6 + 40 : 2 = \underline{\quad}$$

$$60 \times 8 - 40 \times 8 = \underline{\quad}$$

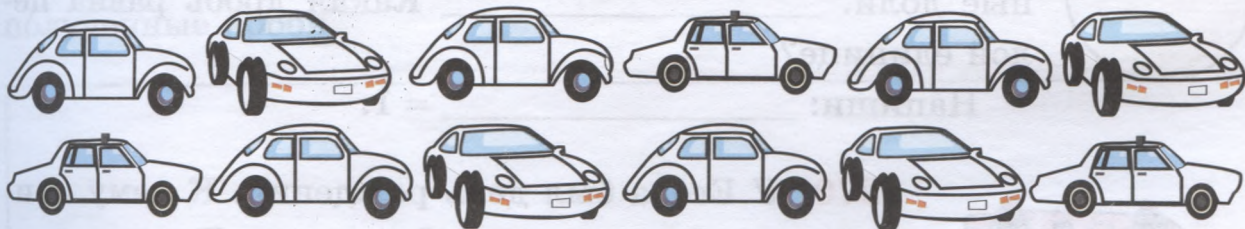
$$1\ 000 - 8 \times 50 = \underline{\quad}$$

$$500 : 5 + 640 : 8 = \underline{\quad}$$

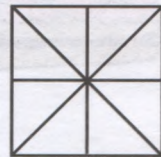
$$490 : 7 - 280 : 4 = \underline{\quad}$$

$$560 : 7 - 320 : 4 = \underline{\quad}$$

266. На стоянке стоят машины. Половина из них красного цвета. Раскрась их карандашом красного цвета.



267. 1) Рассмотрй рисунок. Раскрась $\frac{1}{8}$ часть квадрата карандашом красного цвета, $\frac{2}{8}$ части — карандашом зелёного цвета, $\frac{3}{8}$ — карандашом синего цвета. Какая часть квадрата осталась незакрашенной? Напиши дробью.



2) Выпиши дроби, которые ты получил, от меньшей к большей.

3) Используя рисунок, сравни дроби. Поставь в пустые квадраты нужный знак (>, <).

$$\frac{1}{8} \square \frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{8} \square \frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{8} \square \frac{1}{8}$$

4) Сколько восьмых долей в квадрате на странице 87? _____

267. В букете $\frac{1}{3}$ тюльпанов красного цвета, а остальные жёлтого.

Сколько жёлтых тюльпанов в букете? Раскрась тюльпаны в правильном соотношении.



269. Раздели круг на четыре равные части. Напиши дроби, которые получились при делении круга на равные доли. _____ Какая дробь равна целой единице?

Напиши: _____ = 1.



270. У Егора был день рождения. К нему пришли гости: 3 мальчика и 2 девочки. Егор угощал их тортом. На сколько частей нужно разделить торт, чтобы каждому досталось поровну?

Напиши, какую часть торта получил каждый ребёнок.

Двое детей — Трое детей —

На сколько равных долей Егор разделил торт? На

Сколько шестых долей получилось в целом торте?

Напиши это число дробью

271. Сравни дроби. Вставь в пустые квадраты нужный знак (>, <, =).

$$\frac{1}{5} \square \frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{8} \square \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{4} \square \frac{3}{4}$$

$$\frac{5}{6} \square \frac{1}{6}$$

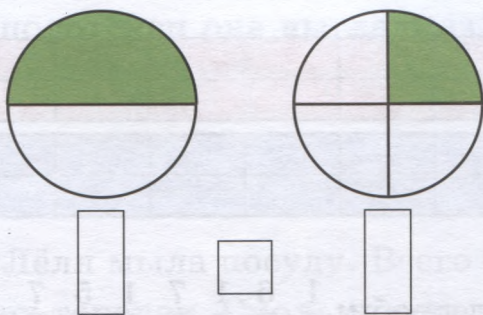
$$\frac{6}{7} \square \frac{3}{7}$$

$$\frac{2}{9} \square \frac{7}{9}$$

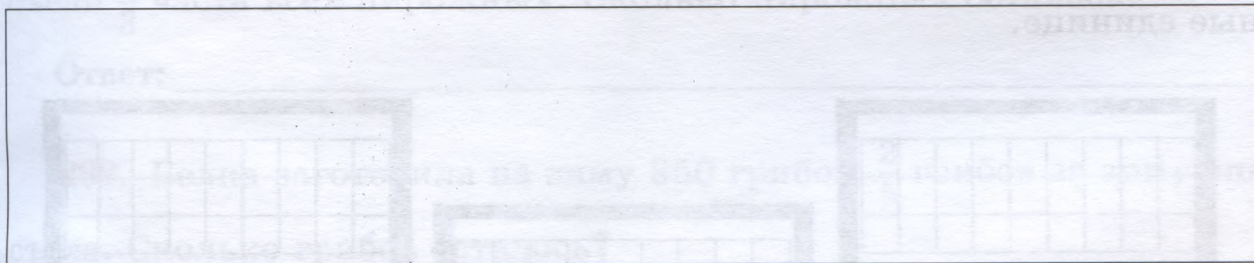
$$\frac{2}{3} \square \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{8} \square \frac{7}{8}$$

272. Обозначь дробями выделенные части кругов на рисунке. Какая дробь больше?

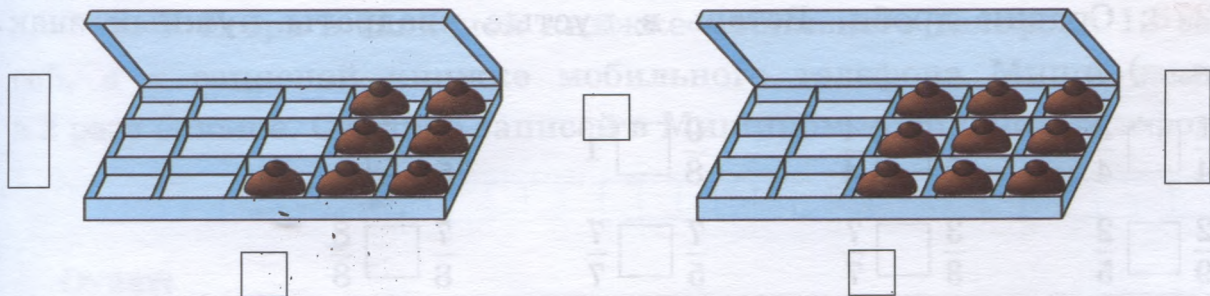


273. Начерти два отрезка длиной по 6 см каждый. Первый отрезок раздели на 3 равные части, а второй — на 6 равных частей. Выдели на каждом отрезке красным карандашом две доли. Напиши полученные дроби.



274. Рассмотрй рисунок.

Запиши дробью, сколько конфет в первой коробке и сколько во второй коробке. Сравни количество. Поставь нужный знак (>, <).

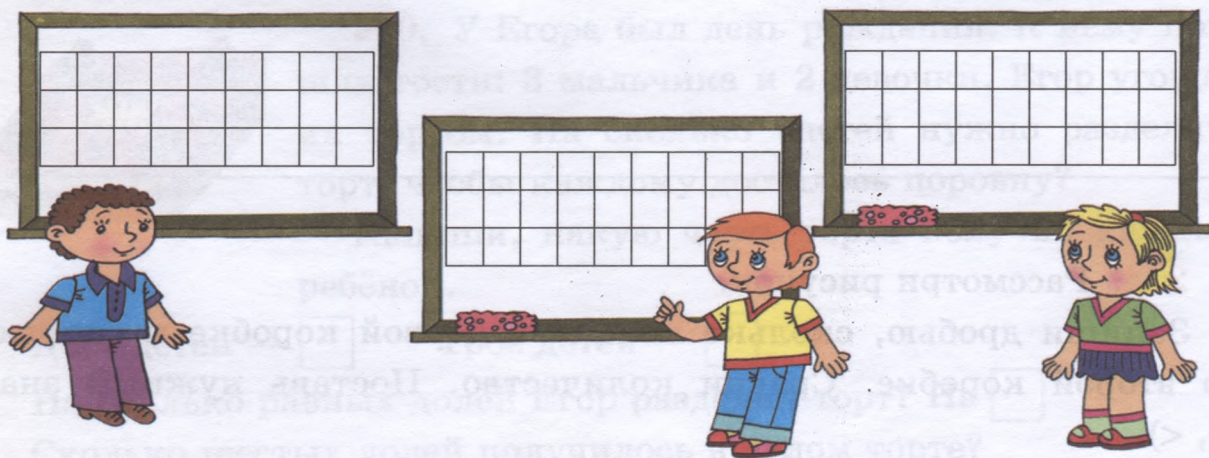


275. Выпиши на красную полоску правильные дроби, на синюю полоску неправильные дроби: $\frac{3}{4}, \frac{7}{5}, \frac{1}{2}, \frac{4}{4}, \frac{9}{7}, \frac{2}{3}, \frac{3}{3}, \frac{5}{6}, \frac{4}{3}$.



276. Егор составил дроби: $\frac{1}{2}, \frac{6}{6}, \frac{1}{1}, \frac{7}{8}, \frac{1}{9}, \frac{5}{5}, \frac{7}{4}, \frac{8}{1}, \frac{5}{6}$. Выпиши дроби, равные единице: _____.

277. Помоги пятиклассникам Егору, Мише и Тоне записать по 5 дробей разных видов. Егору нужно записать правильные дроби, Мише — неправильные дроби, Тоне — неправильные дроби, равные единице.



278. Сравни дроби. Вставь в пустые квадраты нужный знак (>, <, =).

$$\frac{1}{4} \square \frac{3}{4}$$

$$1 \square \frac{4}{4}$$

$$\frac{9}{8} \square 1$$

$$\frac{5}{5} \square \frac{2}{5}$$

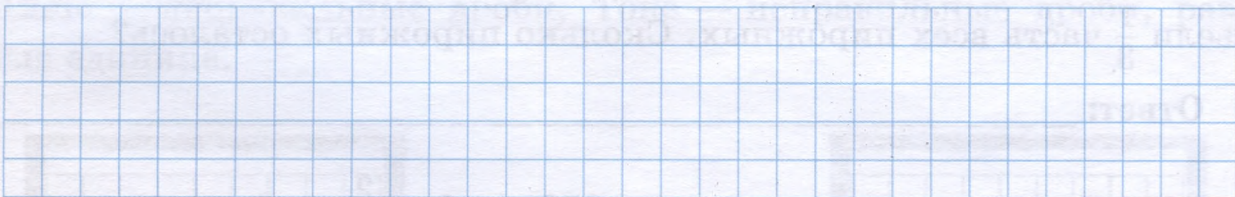
$$\frac{2}{9} \square \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{3} \square \frac{7}{7}$$

$$\frac{7}{5} \square \frac{7}{7}$$

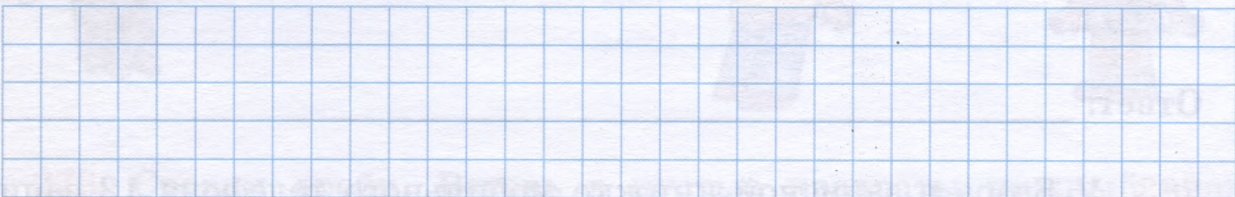
$$\frac{7}{8} \square \frac{8}{8}$$

284. В цирке было 15 лошадей. Из них $\frac{1}{3}$ — вороные, $\frac{1}{5}$ — серые, а остальные — рыжей масти. Сколько было лошадей рыжей масти?



Ответ: _____

285. Хозяйка положила под наседку 12 яиц. Из $\frac{1}{4}$ яиц уже вывелись цыплята. Сколько яиц осталось?






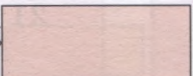

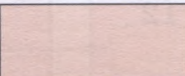

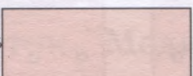




Ответ: _____

286. Тоня и Лёля любят читать книги. Тоня прочитывает в день 11 страниц, а Лёля — в 2 раза больше. Сколько страниц прочитывает в день Лёля?

Ответ: _____

287. Реши примеры. Впиши ответы в пустые прямоугольники.

13×3			33×3		
34×2			21×4		
43×2			42×2		

288. В школьном драмкружке занимаются 24 девочки, а мальчиков — в 2 раза меньше. Сколько мальчиков занимается в драмкружке?

Ответ: _____

289. Ученики 5 класса отправились в туристский поход. Егор сделал 36 фотографий, а Миша — в 3 раза меньше. Сколько фотографий сделал Миша?

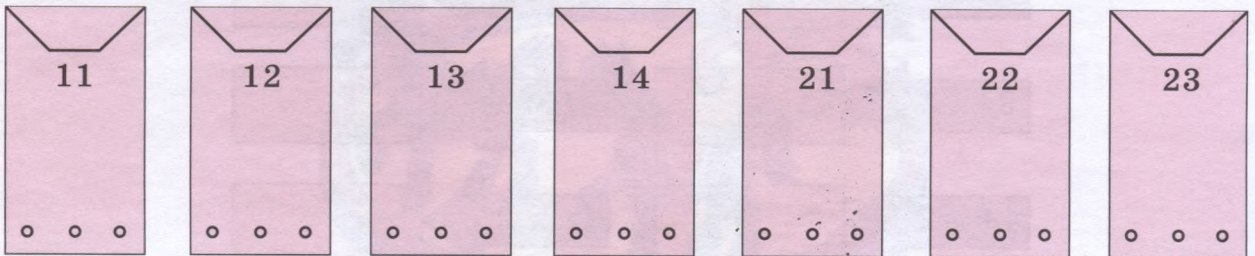
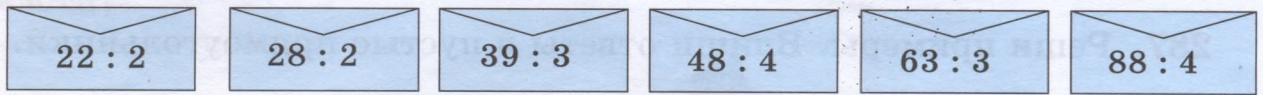


Ответ: _____

290. В оркестре 86 музыкантов. Половина из них скрипачи. Сколько скрипачей в оркестре?

Ответ: _____

291. Игра «Почтальон». Опустит конверт в нужный почтовый ящик (соедини линией каждый пример с тем числом, которое является его ответом).



292. Вставь в пустые квадраты нужное число.

$203 \times \square = 406$	$112 \times \square = 448$	$302 \times \square = 906$
$312 \times \square = 936$	$240 \times \square = 480$	$123 \times \square = 369$

293. Реши примеры и соедини стрелкой каждый пример с тем числом, которое является его ответом.

342×2	246	$363 : 3$	423
123×2	684	$642 : 2$	122
241×2	482	$366 : 3$	121
423×2	846	$846 : 2$	321

298. Выполни действия. Узнай, где чье гнездо (соедини линией каждый пример с тем числом, которое является его ответом).



ПРОВЕРКА УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ

299. Реши примеры. Найди и соедини линией одинаковых рыбок.



$43 \times 2 = \square$



$121 \times 4 = \square$



$232 \times 2 = \square$



$3 \times 231 = \square$



$4 \times 121 = \square$



$2 \times 232 = \square$



$231 \times 3 = \square$



$2 \times 43 = \square$

300. Реши и проверь правильность выполнения примеров обратным арифметическим действием по образцу.

$123 \times 3 = 369$

$312 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$609 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$369 : 3 = 123$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$412 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$480 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$660 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

301. Помоги ученикам проверить, правильно ли выполнены примеры. Проверь обратным действием.

$313 \times 2 = 626$

$693 : 3 = 231$



Миша

$246 : 2 = 123$



Егор



Лёля

$844 : 4 = 211$



Тоня

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДВУХЗНАЧНЫХ И ТРЁХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ НА ОДНОЗНАЧНОЕ ЧИСЛО С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД

302. Реши примеры.

	2	3		4	8		5	6		4	3		7	2		6	8						
×		4		×		3		×		2		×		3		×		5		×		6	

303. Реши примеры. Впиши ответы в пустые облака.

$27 \times 4 - 102 = \underline{\hspace{2cm}}$

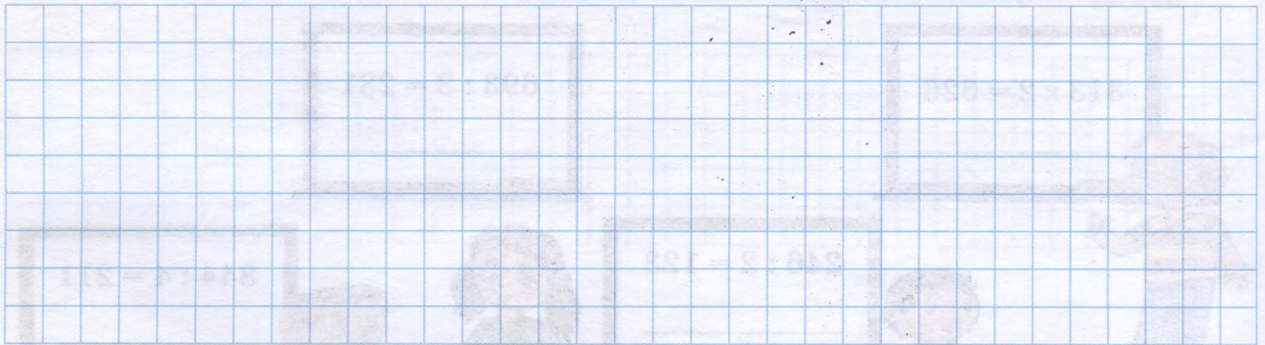
$600 - 56 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1000 - 38 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$618 - 59 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$128 + 17 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 \times 3 + 186 = \underline{\hspace{2cm}}$



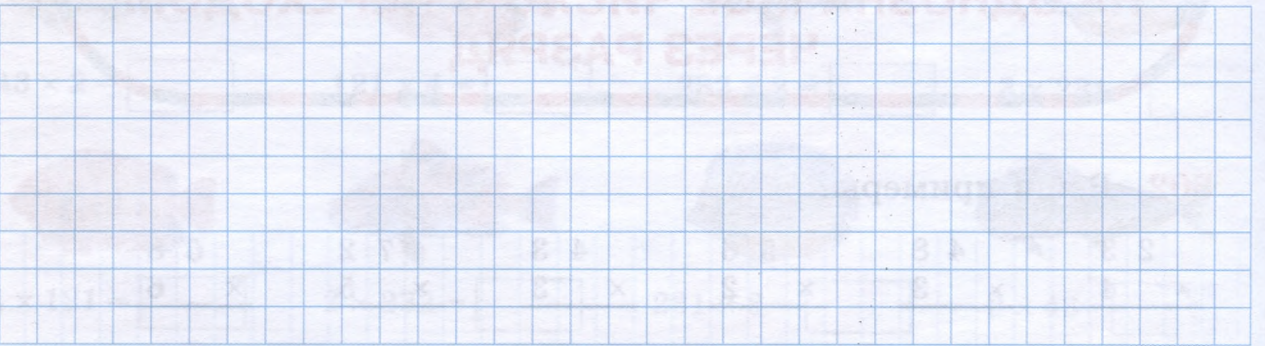
304. Выполни действия. Впиши ответы в пустые прямоугольники.

$38 \times 6 - 165 = \square$

$17 \times 3 \times 6 = \square$

$53 \times 7 + 174 = \square$

$26 \times 4 + 195 = \square$





314. Акулы могут запасать пищу впрок, так как в животе у них есть специальный мешок, где хранится пища. Сколько граммов рыбы запаса акула, если в мешке у неё оказалось 4 рыбки по 230 г каждая?

Ответ: _____

315. Реши примеры.

42	2																		
36	2																		
78	2																		
57	3																		
85	5																		

316. Напиши примеры в столбик и реши их.

$76 : 4 \rightarrow$ 	$84 : 6 \rightarrow$
$98 : 7 \rightarrow$ 	$75 : 3 \rightarrow$
$85 : 5 \rightarrow$ 	$91 : 7 \rightarrow$

317. Соболь живёт в глухой тайге. Обладает превосходным мехом, который высоко ценится. Длина тела соболя 51 см. Длина хвоста составляет $\frac{1}{3}$ длины тела. Какова длина хвоста?



Ответ: _____

318. Реши примеры.

3 6 9	3	8 4 2	2	7 3 0	5	7 8 4	4

319. Реши примеры. Стрелкой соедини пример с правильным ответом.

924 : 6	189	183	965 : 5
846 : 2	154	193	738 : 3
651 : 3	257	246	832 : 4
756 : 3	423	256	572 : 4
771 : 3	217	208	915 : 5

320. Выполни вычисления. Впиши ответы в пустые прямоуголь-
ники.

$$760 : 5 - 137 = \square$$

$$882 : 7 \times 6 = \square$$

$$157 \times 6 : 3 = \square$$

$$600 : 3 + 145 = \square$$

321. Продолжительность новогоднего представления для школьников 1 ч 50 мин, для дошкольников — в 2 раза короче. Сколько длится новогоднее представление для дошкольников?

Ответ: _____

322. Затонувшее судно находилось в воде 2 года до начала подъёмных работ. Сколько это составляет суток?

Ответ: _____

327. Отгадай загадку.

Замечательный дружище:

Деревянная ручища,

Да железный обушок,

Да калёный гребешок.

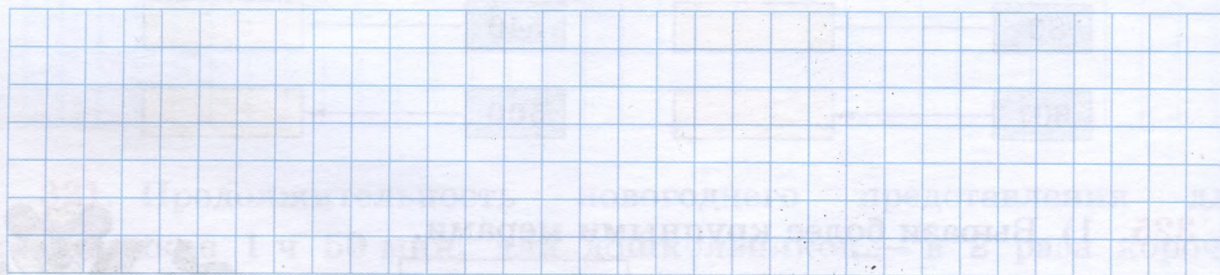
Он у плотника в почёте,

Каждый день с ним на работе.

Реши примеры и проверь, правильно ли ты отгадал загадку.

$768 : 3$	
214×4	
$900 - 509$	
$180 + 430$	
$0 : 7$	

0	256	391	856	910
р	т	п	о	о



328. Сравни примеры, не вычисляя. Вставь в пустые квадраты нужный знак ($>$, $<$, $=$).

156×2 156×3 $465 : 3$ $465 : 5$ 426×2 $426 : 2$

408×0 408×1 318×1 $318 : 1$ $0 : 129$ $129 : 1$

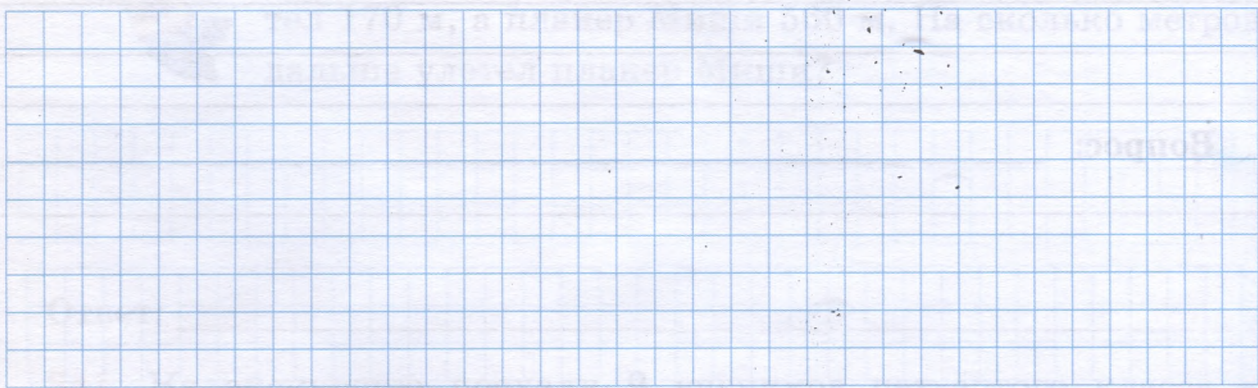
329. Вырази числа в более крупных мерах.

$150 \text{ к.} =$ _____ р. _____ к. $310 \text{ см} =$ _____







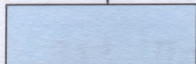
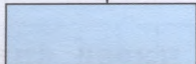

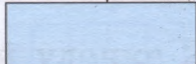

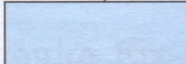
$830 \text{ см} =$ _____ м _____ см $420 \text{ к.} =$ _____

$750 \text{ дм} =$ _____ м _____ дм $290 \text{ мм} =$ _____







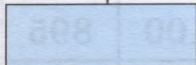
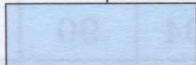




347. Найди третью часть от чисел: 9, 24, 30, 51, 72, 93, 123, 396. Напиши примеры.









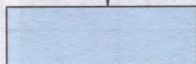
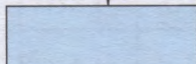
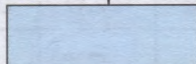
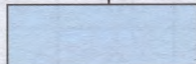
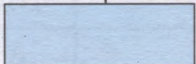
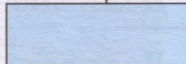
348. 1) Найди пятую часть от числа.

 15	 50	 550	 100	 545	 400
					

2) Найди седьмую часть от числа

 14	 49	 420	 280	 630	 700
					

3) Найди девятую часть от числа.

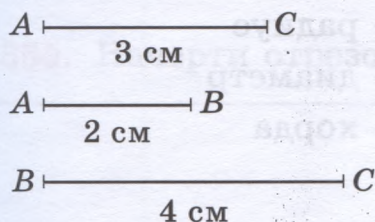
 18	 45	 180	 360	 720	 900
					

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

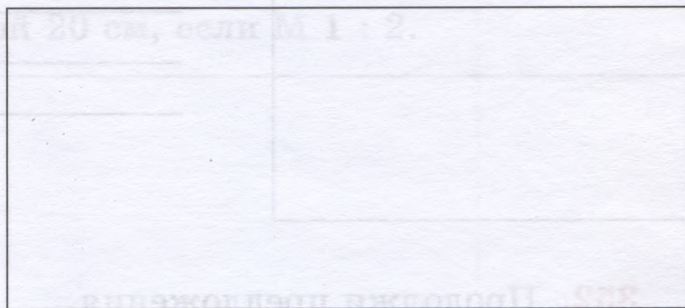
ПОСТРОЕНИЕ ТРЕУГОЛЬНИКОВ

349. Построй треугольник ABC , определи его вид.

Дано:



Построение

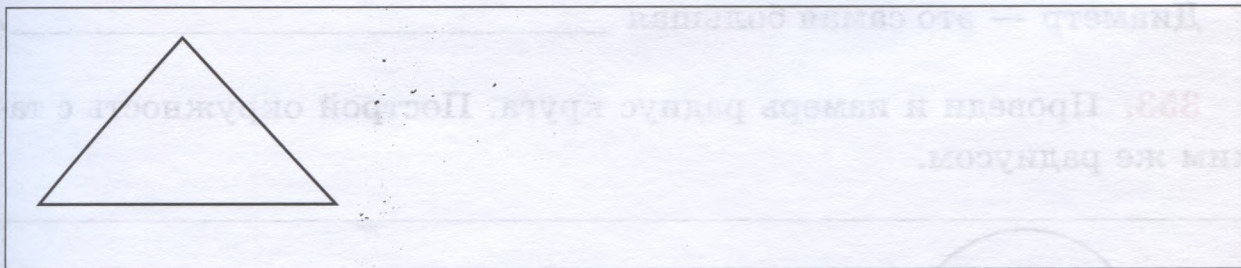


Построить: $\triangle ABC$.

По длине сторон $\triangle ABC$ — _____

По величине углов $\triangle ABC$ — _____

350. Построй $\triangle KOE$, равный данному. Определи вид треугольника по длине сторон и величине углов.

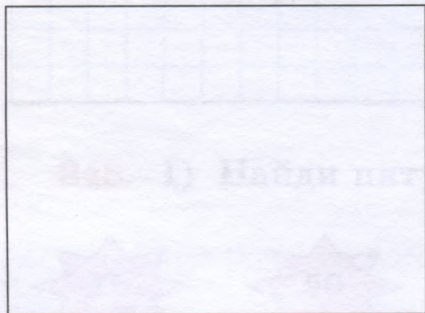


По длине сторон $\triangle KOE$ — _____

По величине углов $\triangle KOE$ — _____

КРУГ, ОКРУЖНОСТЬ. ЛИНИИ В КРУГЕ

351. Начерти круг. Обозначь центр круга точкой O . Построй в круге радиус, диаметр, хорду. Обозначь их буквами. Напиши.



_____ — радиус
_____ — диаметр
_____ — хорда

352. Продолжи предложения.

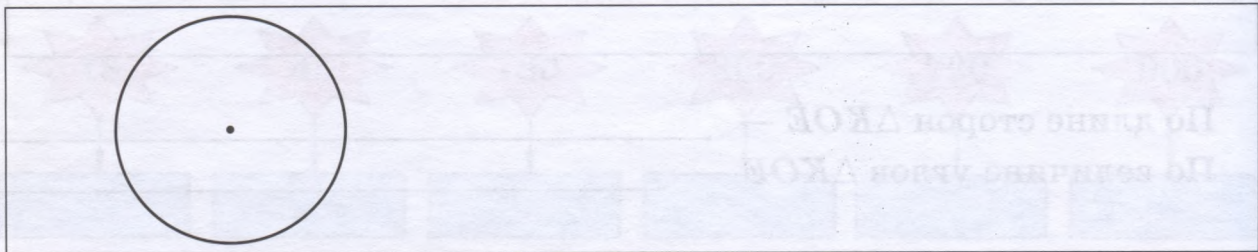
Отрезок, который соединяет центр окружности с любой точкой на ней, называется _____.

Длина двух радиусов равна длине _____.

Отрезок, который соединяет две точки окружности, называется _____.

Диаметр — это самая большая _____.

353. Проведи и измерь радиус круга. Построй окружность с таким же радиусом.



Вычисли диаметр окружности. _____

МАСШТАБ

354. Учитель задал вопрос: «Можно ли в тетради начертить отрезок длиной 1 м?» Егор ответил: «Да, можно». Тоня возразила: «Нет, нельзя». А Миша сказал: «Можно, если использовать масштаб».

Кто из детей прав? _____

355. Начерти отрезок длиной 20 см, если $M 1 : 2$.

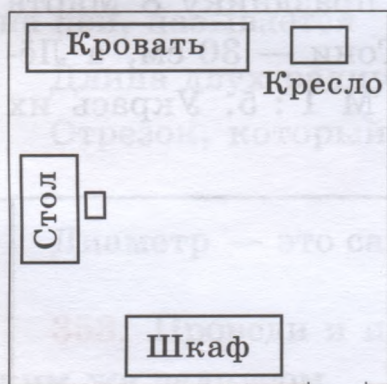
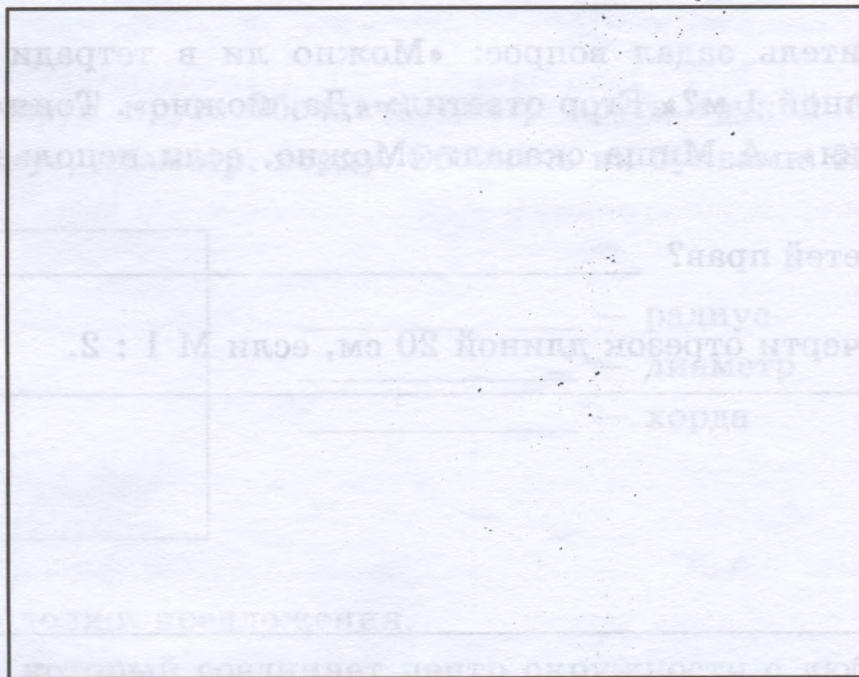
497 - 403 = 90 + 7	620 =	530 =
278 =	304 =	407 =

356. Тоня и Лёля вышили своим мамам к празднику 8 Марта салфетки в форме круга. Диаметр салфетки Тони — 30 см, а Лёли — 20 см. Нарисуй салфетки девочек, если $M 1 : 5$. Укрась их узором.

800 - 600 =	100 × 2 =
1001	1000
800 : 4 =	801 × 4 =

На сколько сантиметров первый отрезок больше второго?
см.

357. Егор решил начертить план своего дачного домика (М 1 : 100). Помоги ему. Известно, что домик квадратной формы и длина каждой из его сторон 8 м.



358. Рассмотрни план комнаты Егора (М 1 : 100) и определи настоящие размеры комнаты.

Длина комнаты Егора — _____

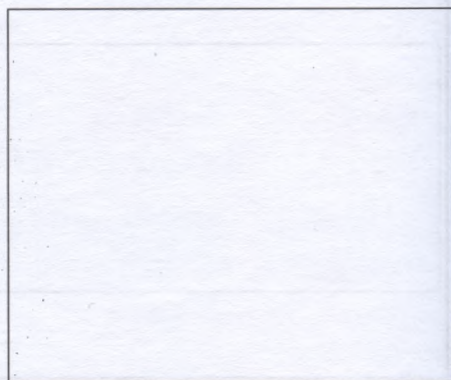
Ширина комнаты Егора — _____

Найди периметр комнаты Егора — _____

359. Начерти план своей комнаты (М 1 : 100).

Длина комнаты — _____

Ширина комнаты — _____



ПОВТОРЕНИЕ

360. Вставь пропущенное слово.

Два нуля за единицей —
Сто возникнет на странице.
Ну а третий ноль добавим —
Будет _____ перед нами.

(Михаил Пожарский)

361. Замени каждое число суммой разрядных слагаемых по образцу.

$$497 = 400 + 90 + 7 \quad 620 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 530 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$278 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 304 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 407 = \underline{\hspace{2cm}}$$

362. Запиши самое большое двузначное число

и самое маленькое трехзначное число — .

363. Из чисел 500, 453, 768, 200, 815 выпиши те, которые делятся на 5 без остатка. _____

364. Реши примеры. Подчеркни примеры с ответом 200.

$$800 - 600 = \quad 600 : 2 = \quad 100 \times 2 =$$

$$100 + 300 = \quad 100 : 2 = \quad 1000 - 700 =$$

$$800 : 4 = \quad 560 - 360 = \quad 50 \times 4 =$$

365. Измерь отрезки.



На сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго? На

см.

Во сколько раз второй отрезок короче первого? В раз.



366. Северный олень живёт в тундре, питается листвой кустарников и ягелем, который зимой раскапывает под снегом. Масса взрослого оленя 120 кг, а оленёнка — на 70 кг меньше. Каков общий вес (масса) оленя и оленёнка?

Ответ: _____

367. Запиши числом сумму разрядных слагаемых.

$300 + 40 + 8 =$

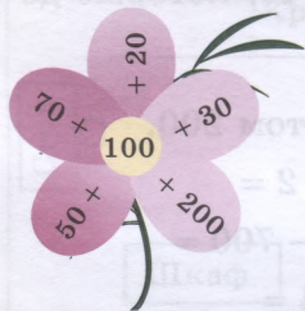
$600 + 40 =$

$900 + 80 + 6 =$

$800 + 9 =$

$500 + 7 =$

$700 + 50 =$



368. Найди сумму чисел, записанных на лепестках, и числа 100.

369. Расположи числа по порядку от меньшего к большему: 350, 486, 48, 905, 7, 896, 20, 7, 0, 1.

370. Соедини стрелкой число, записанное арабской цифрой, с этим же числом, записанным римской цифрой.

1	I	6	X
2	V	7	VIII
3	IV	8	IX
4	III	9	VII
5	II	10	VI

371. Не выполняя арифметических действий, вставь в пустые квадраты нужный знак (+, -, ×, :).

$305 \square 20 = 325$

$620 \square 2 = 310$

$937 \square 53 = 884$

$104 \square 82 = 186$

$110 \square 0 = 110$

$25 \square 5 = 125$

372. Вставь нужный знак (>, <, =).

$1 \text{ м} \square 100 \text{ см}$

$100 \text{ кг} \square 1 \text{ ц}$

$12 \text{ мм} \square 12 \text{ см}$

$3 \text{ дм} \square 53 \text{ см}$

$4 \text{ ц} \square 402 \text{ кг}$

$58 \text{ к.} \square 2 \text{ р.}$

$5 \text{ м} \square 50 \text{ дм}$

$80 \text{ г} \square 8 \text{ кг}$

$70 \text{ р.} \square 700 \text{ к.}$

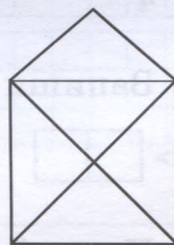
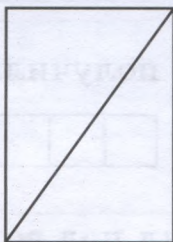
373. Продолжи ряд чисел.

131, 141, 151, 161, \square , \square , \square .

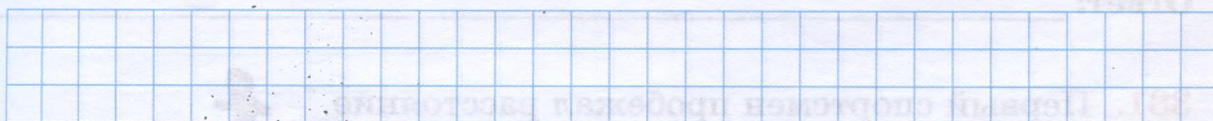
3, 6, 9, 12, 15, \square , \square , \square .

182, 180, 178, 176, \square , \square , \square .

374. Обведи эти фигуры, не отрывая карандаша от бумаги.



375. Вова пошёл в магазин и купил мороженое и конфеты. Одно мороженое стоило 25 р., 1 кг конфет — 45 р. У Вовы было 100 р. Сколько денег Вова получил сдачи?



Ответ: _____

376. Диаметр пятирублёвой монеты 20 мм. Каков её радиус?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

377. Тоня с сестрой пошли гулять в парк. Родители дали им 145 р. Прокатиться на карусели стоит 45 р., покататься на лошади — 50 р. Сестра Тони прокатилась на карусели 2 раза. Хватит ли у Тони денег, чтобы самой покататься на лошади?

Ответ: _____

378. Вставь вместо звёздочек нужные числа.

1	2	*					*	9	*				9	*	:	3	=	3	0						
+	*	*	4				+	1	*	3			8	*	:	2	=	4	0						
4	8	4					2	7	1				7	*	:	1	=	7	0						

379. Запиши числа, чтобы получились верные неравенства.

$100 > \square \square$

 $200 < \square \square \square$

 $300 < \square \square \square$

380. Первый пловец пробыл под водой 50 с, а второй — полминуты. Кто из них был под водой дольше и на сколько?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

381. Первый спортсмен пробежал расстояние 800 м за 1 мин 41 с, а второй — за 104 с. Чей результат лучше?



386. Реши примеры. Правильность решения проверь умножением.

9	7	3		7			1	4	4	4		4		1	5	0		6		5	9	5		5				

387. Прочитай стихотворение.



Спасская



Никольская

Вековой Кремлёвский сон
Берегут со всех сторон
Стражи-башни. Их удел,
Чтобы враг не посмел
Вторгнуться в их предел.

Выполни вычисления — и ты узнаешь примерную высоту некоторых башен Московского Кремля.

1) Спасская

$$90 - 45$$

$$: 5$$

$$+ 64$$

$$\underline{100}$$

?

2) Никольская

$$100 - 60$$



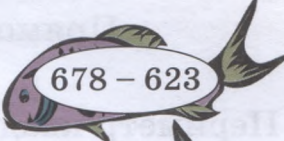
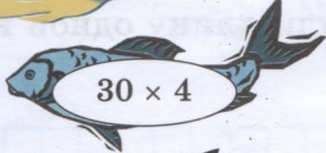
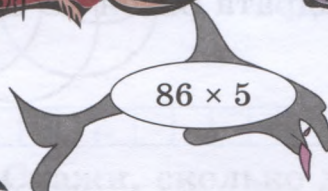
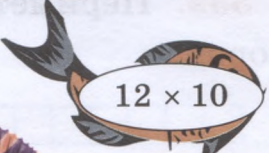
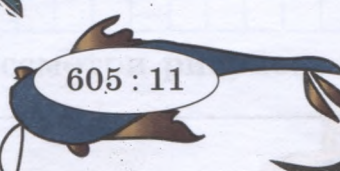
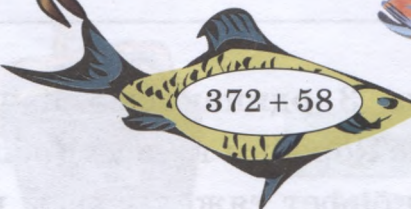

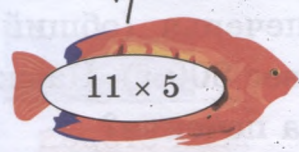


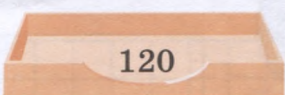

$$: 4$$

$$\times 7$$

$$\underline{-10}$$

?

388. Выполни действия. Найди каждой рыбке её кормушку (соедини линией каждый пример с тем числом, которое является его ответом).

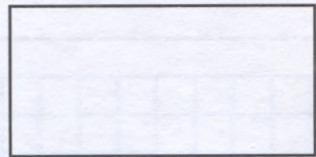
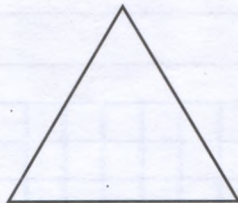
 956 - 836	 385 : 7	 678 - 623
 30 × 4	 86 × 5	 12 × 10
 605 : 11	 372 + 58	 840 : 7
 11 × 5	 853 - 423	
 55	 120	 430

389. Солнце взошло в 5 ч и зашло в 22 ч 20 мин. Сколько часов продолжался день?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

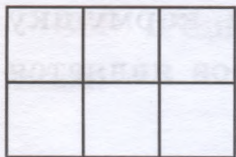
390. Рассмотрите рисунок. Вычислите периметры геометрических фигур.



1) P квадрата _____

2) P треугольника _____

3) P прямоугольника _____

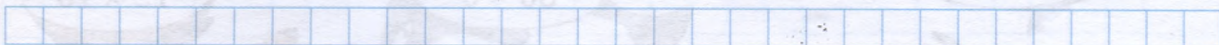


391. Рассмотрй рисунок. Сосчитай, сколько квадратов и сколько прямоугольников в данной фигуре.

Квадратов

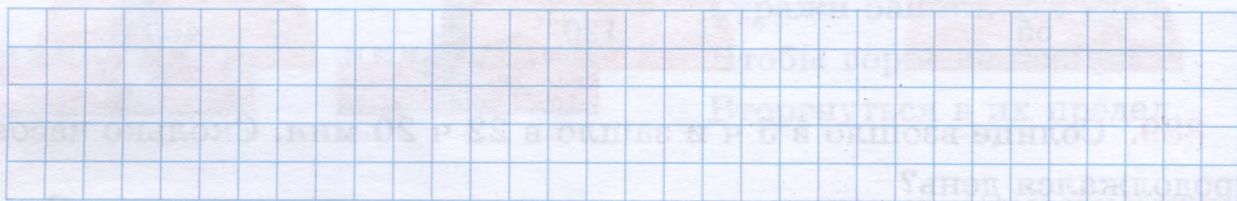
Прямоугольников

392. Периметр квадрата равен 28 см. Найди длину одной из его сторон.



Ответ: _____

393. Мама купила 3 одинаковые пачки печенья (общий вес 900 г) и 2 одинаковые коробки конфет (общий вес 800 г). На сколько граммов коробка конфет тяжелее, чем пачка печенья?



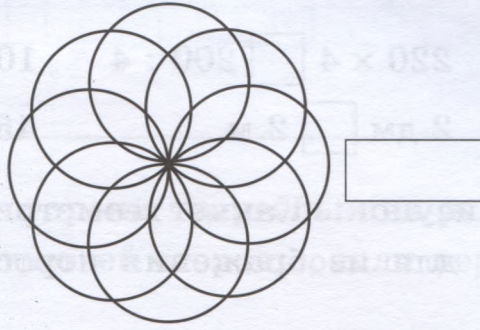
Ответ: _____

394. Купили 3 пакета семян тыквы по 200 г в каждом и столько же пакетов семян подсолнуха по 100 г в каждом. На сколько граммов больше купили семян тыквы, чем семян подсолнуха?

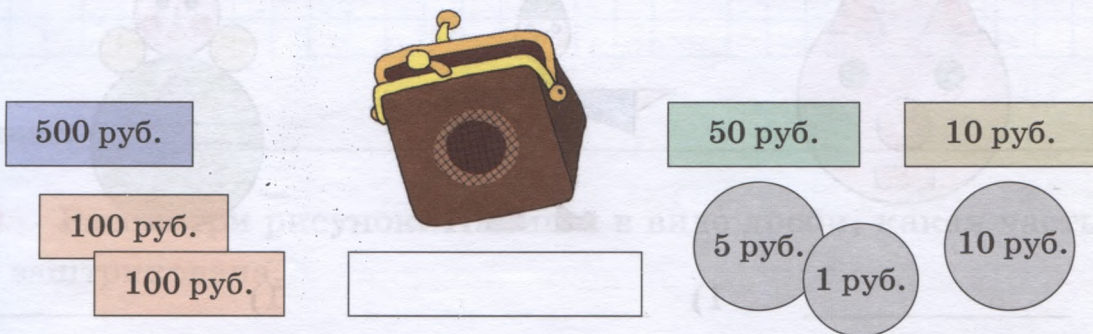


Ответ: _____

395. Сосчитай все окружности на рисунке.



396. Рассмотрите рисунок. Скажи, сколько денег в кошельке.



397. В одной коробке 110 спичек, а во второй — на 15 спичек больше. Сколько спичек во второй коробке?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

Измени вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями.

Вопрос: _____

Ответ: _____

398. Реши примеры. Вставь в пустые квадраты нужный знак (>, <, =).

$220 - 12 \square 220$

$220 \times 4 \square 200 : 4$

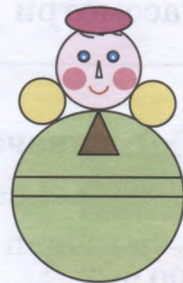
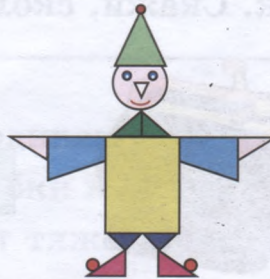
$10 \text{ дм} \square 125 \text{ см}$

$220 \square 220 - 12$

$2 \text{ дм} \square 2 \text{ м}$

$457 \text{ см} \square 457 \text{ дм}$

399. Рассмотрите рисунок. Какие геометрические фигуры использовал художник для изображения поросёнка, клоуна, неваляшки?



1) _____

1) _____

1) _____

2) _____

2) _____

2) _____

3) _____

3) _____

3) _____

400. Рассмотрите рисунок. Сколько боксёров было на тренировке? Какой боксёр победит (победитель тот, у кого сумма чисел на перчатках больше)? Обведи его перчатки.



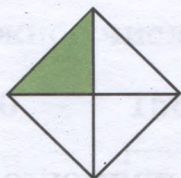
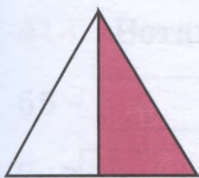
401. Вес крупного льва 230 кг, вес белого медведя на 220 кг больше, а вес бурого медведя равен весу белого медведя и льва вместе. Сколько весит бурый медведь?

Ответ: _____

402. Длина одной стороны треугольника равна 32 мм, другой — 45 мм. Найди длину третьей стороны, если периметр треугольника равен 10 см.

Ответ: _____

403. Рассмотрим рисунок. Напиши в виде дроби, какая часть фигуры заштрихована.



404. Расшифруй название слова, расположив дроби в порядке возрастания.

$\frac{4}{21}$	$\frac{4}{13}$	$\frac{4}{25}$	$\frac{4}{31}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{4}{19}$	$\frac{4}{27}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{4}{23}$	$\frac{4}{17}$
м	и	т	м	а	а	а	к	е	т

410. Сравни дроби. Вставь в пустые квадраты нужный знак (>, <, =).

$\frac{4}{5} \square \frac{3}{5}$

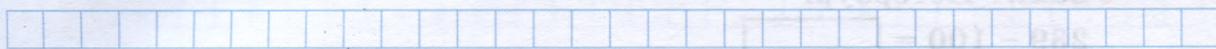
$\frac{7}{8} \square \frac{5}{8}$

$1 \square \frac{9}{7}$

$\frac{6}{6} \square 1$

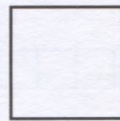
$\frac{4}{5} \square \frac{4}{7}$

411. Торт весом 1 кг разрезали на 10 одинаковых порций. Сколько граммов в одной порции торта?



Ответ: _____

412. Раздели квадраты на рисунке на 2, 3, 4, 6 треугольников. Треугольники не обязательно должны быть равными.



413. Вставь нужное число в пустые прямоугольники.

$55 + \square = 100$

$156 - \square = 144$

$7 \times \square = 49$

$\square + 31 = 69$

$\square + 111 = 888$

$180 : \square = 30$

$\square - 170 = 230$

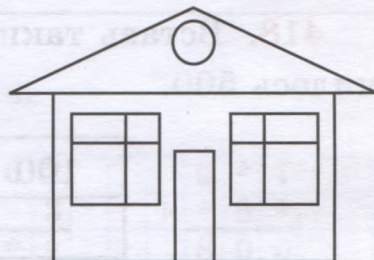
$1\,000 - \square = 998$

$\square \times 6 = 360$

$\square : 8 = 50$

414. Какие геометрические фигуры использовал художник, чтобы нарисовать домик?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____



415. Путешествуй на самолёте по городам России. Покажи стрелками направление движения самолёта от меньшего числа к большему.

- Мурманск

$$106 + 6 = \boxed{}$$



- Санкт-Петербург

$$239 - 100 = \boxed{}$$

- Москва

$$90 \times 8 = \boxed{}$$

- Нижний Новгород

$$100 \times 6 = \boxed{}$$

- Курск

$$600 : 2 = \boxed{}$$

- Пенза

$$701 + 29 = \boxed{}$$

416. Сравни числа. Вставь в пустые квадраты нужный знак (>, <, =).

$$6 \text{ км} \boxed{} 13 \text{ м}$$

$$200 \text{ г} \boxed{} 2 \text{ кг}$$

$$10 \text{ ц} \boxed{} 1 \text{ т}$$

$$1 \text{ дм} \boxed{} 1 \text{ км}$$

$$56 \text{ кг} \boxed{} 6 \text{ ц}$$

$$15 \text{ мм} \boxed{} 11 \text{ см}$$

417. Вставь в пустые квадраты нужный знак действия (+, -, ×, :).

$$210 \boxed{} 1 = 210$$

$$720 \boxed{} 0 = 0$$

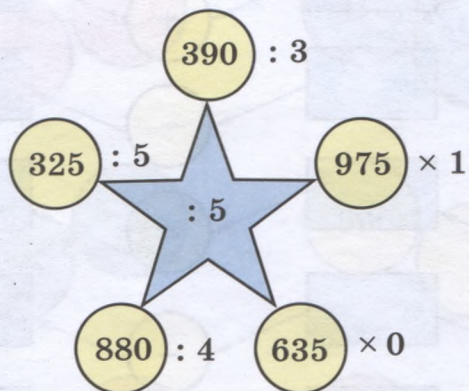
$$800 \boxed{} 250 = 550$$

$$100 \boxed{} 2 = 50$$

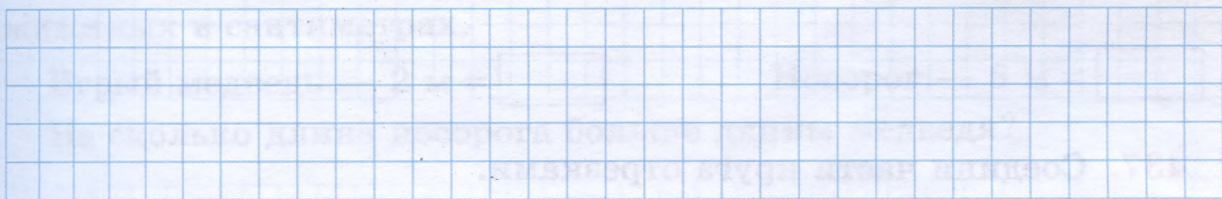
418. Вставь такие числа, чтобы в каждой строке в сумме получилось 500.

100		63		500
	99		200	500

434. Запиши арифметические действия в строчку и реши примеры.



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

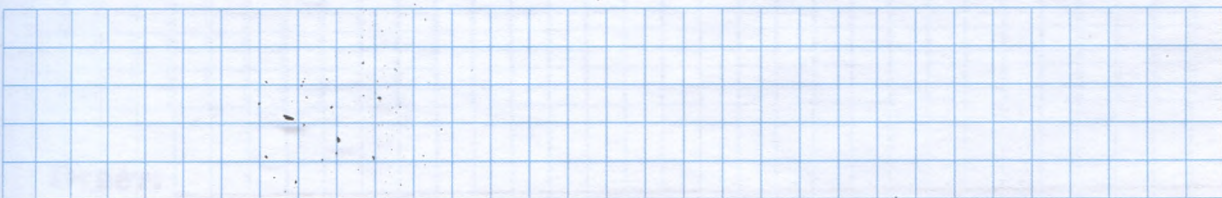


435. Сравни примеры. Вставь в пустые квадраты нужный знак (>, <, =).

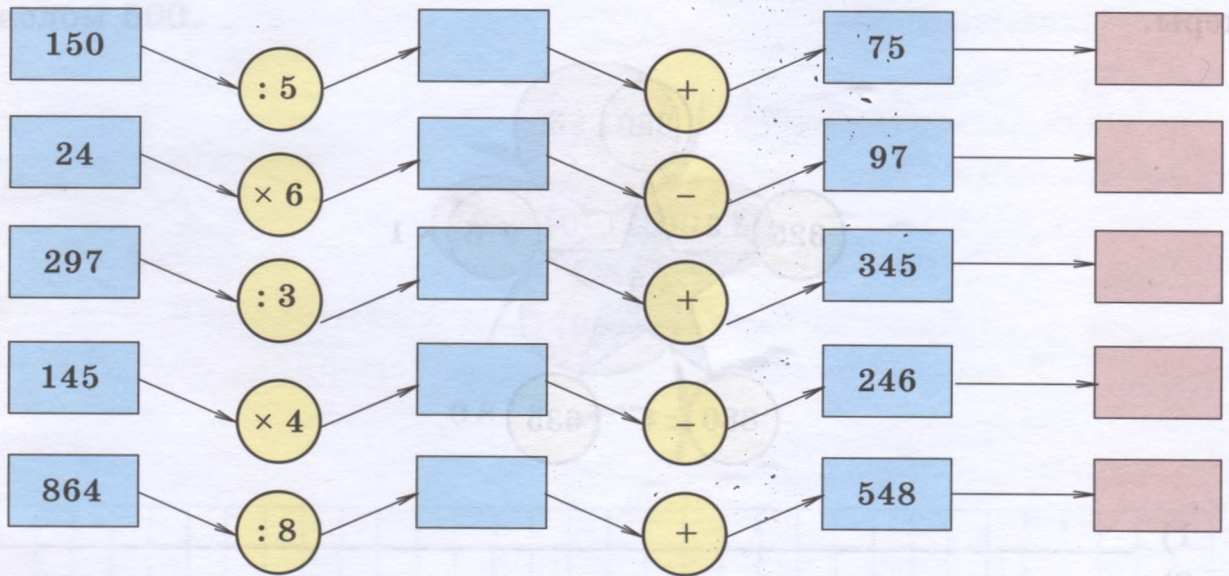
$796 - 124$ 240×4 $720 + 280$ $921 - 318$

$560 : 8$ 280×3 $1\ 000 : 5$ $529 - 29$

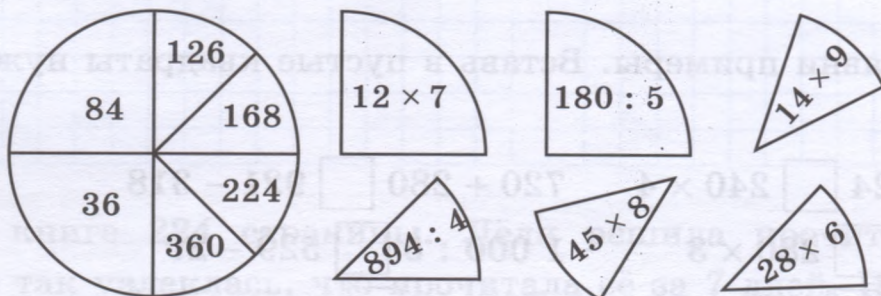
150×2 $326 - 125$ $900 : 10$ $150 + 60$



436. Выполни действия.



437. Соедини части круга отрезками.



441. Кошка спит 16 ч в сутки. Сколько времени она не спит?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

442. Синий кит имеет массу 150 т, а тюлень — 5 т. Егору и Мише учитель дал задание сравнить массу кита и тюленя.

У Егора в ответе получилось: «На 145 т масса синего кита больше, чем масса тюленя».

У Миши в ответе получилось: «В 30 раз масса синего кита больше, чем масса тюленя».

Кто из мальчиков прав? Около верного ответа поставь знак «плюс» (+).

- 1) Егор 2) Миша 3) Оба мальчика

443. Составь задачу в два действия и реши её.

Задача



450 кг



в 3 раза меньше

Вопрос: _____

Ответ: _____

444. Вставь пропущенные знаки действий (+, -, ×, :).

$$200 \text{ (pink)} \text{ (pink)} 4 \text{ (blue)} = 800 \text{ (purple)}$$

$$550 \text{ (pink)} \text{ (pink)} 5 \text{ (blue)} = 110 \text{ (purple)}$$

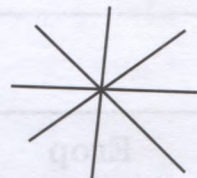
$$900 \text{ (pink)} \text{ (pink)} 3 \text{ (blue)} = 300 \text{ (purple)}$$

$$220 \text{ (pink)} \text{ (pink)} 4 \text{ (blue)} = 880 \text{ (purple)}$$

$$240 \text{ (pink)} \text{ (pink)} 2 \text{ (blue)} = 120 \text{ (purple)}$$

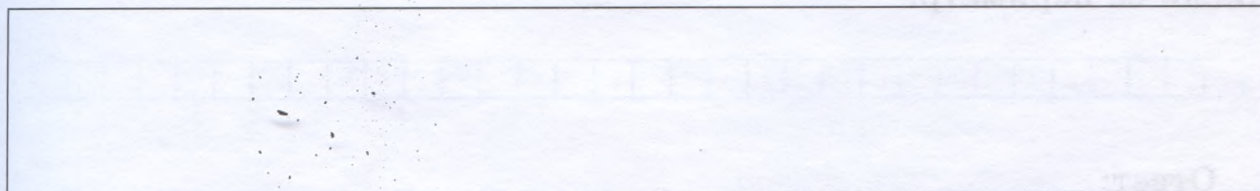
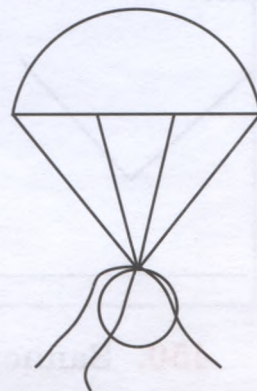
$$120 \text{ (pink)} \text{ (pink)} 3 \text{ (blue)} = 360 \text{ (purple)}$$

445. Найди на рисунке известные тебе виды линий и подпиши их.

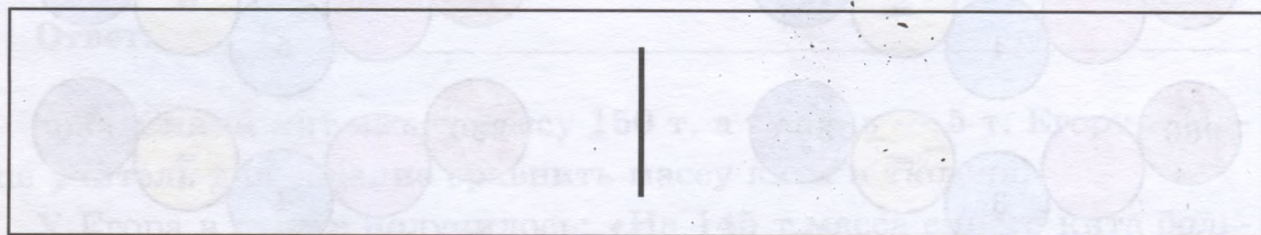


446. Какие линии ты видишь на рисунке? Напиши. Нарисуй в рамке свои линии.

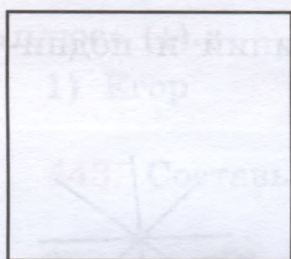
- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____



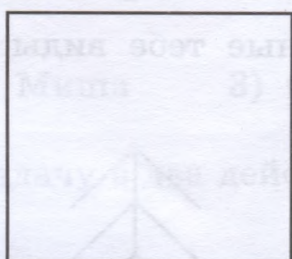
447. Начерти незамкнутую и замкнутую ломаные линии из трёх отрезков.



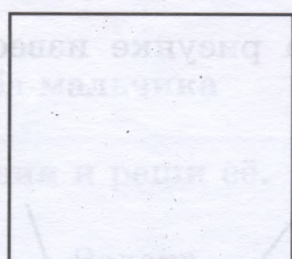
448. Егор начертил отрезок AB , равный 3 см, а Миша — отрезок AC , который на 1 см короче. Тоня начертила луч, а Лёля — прямую. Изобрази, что получилось на листе у каждого.



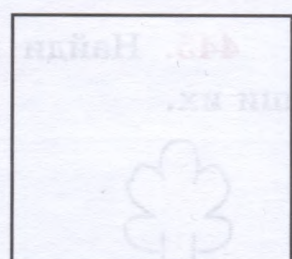
Егор



Миша

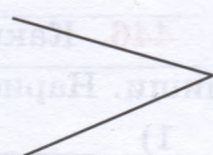
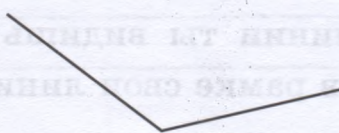
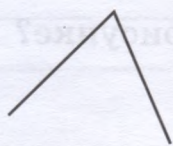


Тоня



Лёля

449. Рассмотрни рисунок. Скажи, где какой угол. Подпиши их.

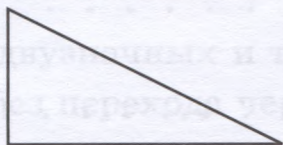


450. Записная книжка имеет длину 6 см, а ширину 4 см. Вычисли её периметр.



Ответ: _____

451. Рассмотрй рисунок. Определи вид треугольника по длине сторон и по величине углов.

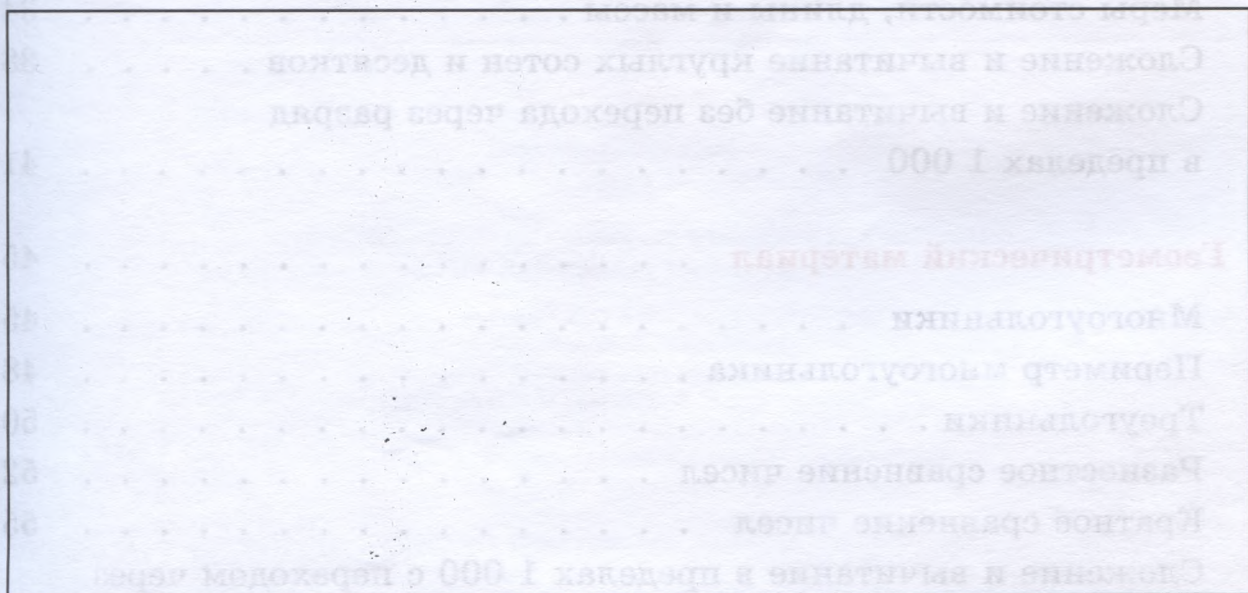


По длине сторон _____

По величине углов _____

Преобразуй данный треугольник в равнобедренный.

452. Начерти три окружности. Радиус первой окружности 20 мм, радиус второй окружности на 5 мм меньше, чем первой, а радиус третьей окружности на 1 см больше, чем второй. Дорисуй эти окружности так, чтобы получились изображения предметов.



СОДЕРЖАНИЕ

Сотня. Повторение	3
Нахождение неизвестного слагаемого	14
Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого	16
Геометрический материал. Повторение	22
Линия. Отрезок. Луч	23
Углы	24
Тысяча	25
Нумерация чисел в пределах 1 000	25
Округление чисел	32
Меры стоимости, длины и массы	34
Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	38
Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1 000	41
Геометрический материал	45
Многоугольники	45
Периметр многоугольника	48
Треугольники	50
Разностное сравнение чисел	52
Кратное сравнение чисел	55
Сложение и вычитание в пределах 1 000 с переходом через разряд	58
Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	
Образование дробей	68
Умножение чисел на 10, 100. Деление чисел на 10, 100	73
Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	75

Меры времени. Год	79
Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	81
Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	84
Проверка умножения и деления	96
Умножение и деление двухзначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	97
Геометрический материал	113
Построение треугольников	113
Круг, окружность. Линии в круге	114
Масштаб	115
Повторение	117

Учебное издание

ПЕРОВА Маргарита Николаевна

ЯКОВЛЕВА Ирина Михайловна

МАТЕМАТИКА

Рабочая тетрадь

5 класс

**Пособие для учащихся специальных (коррекционных)
образовательных учреждений VIII вида**

Зав. редакцией С. В. Сацевич

Редактор Г. В. Колесникова

Художественный редактор С. И. Ситников

Художники С. В. Богачев, В. С. Давыдов

Дизайнер О. Г. Иванова

Технический редактор и верстальщик Н. К. Румянцева

Корректор Е. Г. Терскова

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 18.10.13. Формат 84 × 108^{1/16}.

Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 5,88. Тираж 3000 экз.

Заказ № 36340 (См-См).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70

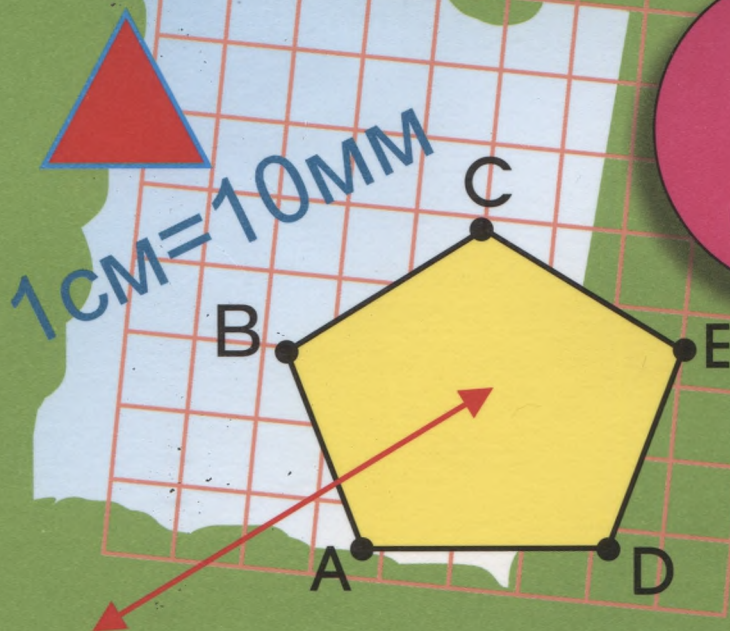
E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>

Учебно-методический комплект по математике для 5 класса включает:

- Перова М. Н., Капустина Г. М. Математика. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- Перова М. Н., Яковлева И. М. Математика. Рабочая тетрадь. 5 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
- Перова М. Н. Преподавание математики в коррекционной школе. Пособие для учителя специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Данный УМК обеспечивает реализацию требований программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой для 5–9 классов.

МАТЕМАТИКА



ISBN 978-5-09-032886-9



9 785090 328869



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО