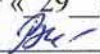



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Аксайского района

Ленинская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей «Естественно – математического цикла» протокол № 1 от « 29 » 08 2022  (подпись руководителя МО)	«Согласовано» и «Принято» на заседании МС протокол № 1 от « 30 » 08 2022	«Согласовано» и «Принято» на заседании педсовета протокол № 2 от « 30 » 08 2022	«Утверждаю» директор МБОУ Ленинской СОШ Г.А. Савкина приказ № 48/27 от « 09 » 08 2022 
---	---	---	--

Календарно-тематическое планирование

по учебному предмету «Химия»  
для обучающихся 9а, 9б классов

Количество часов: всего- 68 ч., в неделю - 2 ч.

Плановых контрольных работ – 5

Практических - 7

Планирование составлено на основе Гара Н. Н. ФГОС. Химия. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 8-9 классы. М., «Просвещение», 2019г.

Для реализации содержания рабочей программы по «химии» используется УМК:

- Учебник Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. Химия 9 класс. М., «Просвещение», 2021г.
- Рабочая тетрадь Н.И. Гарбузева Химия 9 класс. М., «Просвещение», 2021г.

Учитель Демченко Я.А.

2022 - 2023 уч. год

Календарно-тематическое планирование по химии 9 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№ ур	Тема урока	Дата	Характеристика основных видов деятельности учащихся на уровне УУД
<b>Повторение курса химии 8 класса (3 часа)</b>			
1	Периодический закон и периодическая система хим. элементов Д. И. Менделеева в свете строения атомов ТБ в кабинете химии и при выполнении практических работ	1.09	Владеть навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; знать лабораторное оборудование и химической посуды, правилам поведения и техники безопасности в кабинете химии.
2	Химическая связь. Строение вещества. Входная контрольная работа.	2.09	Характеризовать строение атома, электроны, протоны, нейтроны. Обсуждать о периодическом законе, периодической системе химических элементов. Металлические и неметаллические свойства веществ. Определять условия и факторы возникновения химических связей, типы химической связи. Обсуждать о строении вещества.
3	Основные классы неорганических соединений.	8.09	Получат возможность научиться: Обсуждать существенные признаки ковалентной полярной, ковалентной неполярной и ионной связи. Подготавливать краткие сообщения о строении вещества
Классифицировать химические реакции.			

		<b>Многообразии химических реакций (19 ч)</b>	
4	Окислительно-восстановительные реакции.		9.09
5	Тепловые эффекты химических реакций		15.09
6	Скорость химических реакций. Входной контроль		16.09
7	Обратимые реакции. Понятие о химическом равновесии		22.09
8	Практическая работа №1. Изучение влияния условий проведения химической реакции на её скорость		23.09
9	Химические реакции в водных растворах		29.09
10-11	Электролитическая диссоциация кислот, оснований и солей.		30.09
12	Слабые и сильные электролиты. Степень диссоциации.		6.10
13	Реакции ионного обмена и условия их протекания		7.10
14-15	Химические свойства основных классов неорганических соединений в свете представлений об ТЭД и ОВР		13.10 14.10
16-17	Гидролиз солей. Гидролиз солей.		20.10 21.10
18	Практическая работа №2. Решение экспериментальных задач по теме «Свойства кислот, оснований и солей как электролитов».		27.10
19	Расчёты по уравнениям хим. реакций, если одно из веществ дано в избытке.		28.10
20-21	Обобщение и систематизация знаний по темам «Классификация химических реакций» и «Электролитическая диссоциация».		10.11

Приводить примеры реакций каждого типа. Конкретизировать понятие «ион».

Обобщать понятия «катион», «анион».

Исследовать свойства растворов электролитов. Давать определение гидролиза солей.

Распознавать окислительно-восстановительные реакции по уравнениям реакций. Исследовать условия, влияющие на скорость химической реакции.

Получат возможность научиться:

Определять по уравнению реакции

окислитель, восстановитель, процесс

окисления, восстановления. Составлять

уравнения реакций гидролиза солей и

определять характер среды растворов

солей по их составу Вычислять тепловой

эффект реакции по термохимическому

уравнению

Составлять термохимические уравнения

реакций. Объяснять общие свойства

кислотных и щелочных растворов

наличием в них ионов водорода и

гидроксид-ионной соответственно.

22	Контрольная работа № 2 по темам «Классификация химических реакций» и «Электролитическая диссоциация».	11.11	
	<b>Многообразие веществ (39 часов)</b>		
23	Общая характеристика неметаллов. Положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов. Свойства, получение и применение галогенов.	17.11	Характеризовать вещества на основе их положения в периодической системе и особенностей строения их атомов.
24	Хлороводород: получение и свойства	18.11	Характеризовать элементы. Знать физические и химические элементов.
25	Соляная кислота и её соли.	24.11	Описывать свойства веществ в ходе демонстрационного и лабораторного эксперимента.
26	Практическая работа №3. Получение соляной кислоты и изучение её свойств.	25.11	Распознавать опытным путём вещества
27	Положение кислорода и серы в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Сера	1.12	Получат возможность научиться
28	Сероводород. Сульфиды	2.12	сравнивать свойства простых веществ, разъясняя эти свойства в свете
29	Оксид серы (IV). Сернистая кислота и её соли.	8.12	представлений об окислительно-восстановительных процессах
30	Оксид серы (VI). Серная кислота и её соли.	9.12	Объяснять закономерности изменения свойств с увеличением атом-ного номера.
31	Окислительные свойства концентрированной серной кислоты	15.12	Определять принадлежность веществ к определённому классу соединений. Соблюдать технику безопасности.
32	Практическая работа №4. Решение экспериментальных задач по теме «Кислород и сера».	16.12	Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и
33	Положение азота и фосфора в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Азот: свойства и применение	22.12	повседневной жизни с целью безопасного обращения с веществами и материалами и
34	Аммиак. Физические и химические свойства. Получение и применение.	23.12	
35	Практическая работа №5. Получение аммиака и изучение его свойств.	12.01	

36	Соли аммония	13.01	экологически грамотного поведения в окружающей среде
37-38	Решение задач на определение массовой (объёмной) доли выхода продукта реакции от теоретически возможного	19.01 20.01	
39	Азотная кислота.	26.01	
40	Соли азотной кислоты. Азотные удобрения	27.01	
41	Фосфор. Аллотропия фосфора. Свойства фосфора.	2.02	
42	Оксид фосфора (V). Фосфорная кислота и её соли. Фосфорные удобрения.	3.02	
43	Положение углерода и кремния в периодической системе химических элементов, строение их атомов. Углерод.	9.02	
44	Угарный газ, свойства, физиологическое действие на организм.	10.02	
45	Углекислый газ. Угольная кислота и её соли. Круговорот углерода в природе	16.02	
46	Практическая работа №6. Получение оксида углерода (IV) и изучение его свойств. Распознавание карбонатов	17.02	
47	Кремний и его соединения. Силикатная промышленность	2.03	
48	Решение задач на вычисление массы или объёма продукта реакции по известной массе или объёму исходного вещества, содержащего примеси	3.03	
49	Обобщение и систематизация по теме «Неметаллы»	9.03	
50	Контрольная работа №3 по теме «Неметаллы».	10.03	
51	Общая характеристика металлов. Физические свойства. Сплавы металлов.	16.03	

