



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Аксайского района

Ленинская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей «Естественно – математического цикла» протокол № 1 от « 29 » 08 2022  (подпись руководителя МО)	«Согласовано» и «Принято» на заседании МС протокол № 1 от « 30 » 08 2022	«Согласовано» и «Принято» на заседании педсовета протокол № 2 от « 30 » 08 2022	«Утверждаю» директор МБОУ Ленинской СОШ Т.А. Савки приказ № 48/27 от 1 09 2022 
---	---	---	---

Календарно-тематическое планирование

по учебному предмету «Химия»  
для обучающихся 10 класса

Количество часов: всего- 68 ч., в неделю - 2 ч.

Плановых контрольных работ – 5

Практических - 5

Планирование составлено на основе Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана. 10-11 классы: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень.- М.: Просвещение, 2017

Для реализации содержания рабочей программы по «химии» используется УМК:

- Учебник Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. Химия 10 класс. М., «Просвещение», 2021г.

Учитель Демченко Я.А.

2022 - 2023 уч. год

Календарно-тематическое планирование по химии 10 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№ ур	Тема урока	Дата	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<b>Теоретические основы органической химии (6 часов)</b>			
1	Предмет органической химии.	2.09	Осваивать: органическую химию; взаимосвязь неорганических и органических веществ. Знать понятия: углеводород, изомерия, изомеры, орбитали. Знать какие бывают производные углеводородов. Знать: основные положения теории химического строения. Знать химическое строение как порядок соединения атомов в молекулах. Понимать, что такое углеводный скелет.
2	Теория химического строения органических веществ. <b>Входная контрольная работа</b>	7.09	Понимать как распределяются атомы по энергетическим уровням и подуровням. Знать метод валентных связей.
3	<b>Практическая работа №1 «Качественное определение углерода, водорода и хлора в органических веществах.»</b>	9.09	
4	Состояние электронов в атоме	14.09	Ставят учебную задачу, определяют последовательность промежуточных целей с учетом конкретного результата, составляют план и алгоритм действий. Самостоятельно выделяют формулируют познавательную цель, используя общие приемы решения задач. Контроль и оценка действий партнера
5	Электронная природа химических связей в органических соединениях.	16.09	
6	Классификация органических соединений	21.09	
<b>Углеводороды (23 часа)</b>			
7	<b>Пределыные углеводороды (алканы)(6 часов)</b> Электронное и пространственное строение алканов.	23.09	Знать понятия: алканы, гомологи, галогенопроизводные диеновые углеводороды, изопрен, гомологи. Знать: общую формулу алканов, гибридизацию орбиталей, гомологическую разность, междунородную номенклатуру, реакции замещения, дегидрирования, изомеризации, элиминирования. Понимать изомерию углеводного скелета.
8	Гомологический ряд алканов	28.09	
9	Изомерия алканов	30.09	
10	Метан- представитель алканов	5.10	
11	Химические свойства алканов	7.10	
12	<b>Контрольная работа №1 по теме «Пределыные углеводороды»</b>	12.10	

<b>Непредельные углеводороды. (9 часов)</b>				
13	Алкены: строение молекул, гомологический ряд, изомерия.	14.10	<p>Узнать как получают этанол, химические реакции с этанолом. Изучить резину, эбонит, алкины, свойства натурального и синтетического каучука. Разобрать Разобрать электронное и пространственное строение ацетилена. Изучить реакции димеризации, тримеризации и разобрать реакцию Кучерова. Понятия о ядохимикатах и их использовании в сельском хозяйстве с соблюдением требований охраны природы.</p> <p>Характеризовать физические и химические свойства алкинов по строению и связям, решать «пепочки» превращений. Составлять «пепочки» превращений.</p> <p>Грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни. Давать характеристику органического соединения по строению; составлять структурные формулы по названию и обратно. Писать уравнения основных свойств (присоединения и полимеризации)</p>	
14	Получение и применение алкенов.	19.10		
15	Химические свойства алкинов.	21.10		
16	<b>Инструктаж по ТБ, Практическая работа №2 «Получение этилена и изучение его свойств»</b>	26.10		
17	Алкадиены. Гомологический ряд. Строение, изомерии, применение. Алкины. Физические и химические свойства. Получение. Применение	28.10		
18	Химические свойства алкадиенов. Каучуки. Резина.	9.11		
19	Алкины: ацетилен и его гомологи. Химические свойства.	11.11		
20	Генетическая связь между классами углеводородов (алкены, алкадиены, алкины)	16.11		
21	Решение задач по свойствам непредельных углеводородов.	18.11		
<b>Ароматические углеводороды (арены) (5 часов)</b>				
22	Арены: бензол и его гомологи. Изомерия и номенклатура	23.11		<p>Планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Понимать смысл понятий: атом, атомное ядро.</p> <p>Характеризовать физические и химические свойства бензола, составлять химические уравнения его свойств и получения, решать «пепочки» превращений. Составлять «пепочки» превращений</p>
23	Химические свойства бензола.	25.11		
24	Генетическая связь между классами углеводородов	30.11		

25	Контрольная работа №2 «Углеводороды»	2.12	
26	Анализ контрольной работы №2 «Углеводороды»	7.12	
<b>Природные источники углеводородов.(3часа)</b>			
27	Природные источники углеводородов.	9.12	
28	Переработка нефти.	14.12	
29	Экологические проблемы переработки нефти (конкурс презентаций).	16.12	
<b>Кислородсодержащие органические соединения (26 часов)</b>			
<b>Спирты и фенолы. (6 часов)</b>			
30	Одноатомные предельные спирты.	21.12	
31	Химические свойства предельных одноатомных спиртов.	23.12	
32	Получение и применение спиртов. Решение задач по химическим уравнениям.	11.01	
33	Генетическая связь предельных одноатомных спиртов с углеводородами.	13.01	
34	Многоатомные спирты.	18.01	
35	Фенолы: строение, свойства, применение.	20.01	
<b>Альдегиды, кетоны. (4часа)</b>			
36	Альдегиды, кетоны. Строение молекул. Изомерия и номенклатура.	25.01	
			<p>Анализировать состояние теплового равновесия вещества. Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий. Называть экологические проблемы, связанные с работой тепловых двигателей, атомных реакторов и гидроэлектростанций.</p> <p>Характеризовать строение спиртов, описывать общие химические свойства спиртов с помощью языка химии, составлять уравнения химических реакций, характеризующих химические свойства неметаллов их соединений Прогнозировать свойства неучтенных элементов и их соединений на основе знаний о периодическом законе</p> <p>Характеризовать строение молекулы фенола, физические и химические свойства фенола, выполнять расчеты по уравнениям химических реакции. Объективно оценивать информацию о веществах</p> <p>Называть гомологи бензола, изображать орто-, мета- и пара- изомеры решать «цепочки» превращений.</p> <p>Знать строение вещества. Видеть агрегатного состояния вещества. Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его. Знать физический смысл понятий: плотность, объем, масса. Умение пользоваться приборами.</p> <p>Характеризовать по строению молекул альдегидов их химические свойства, объяснять возможность протекания</p>

37	Химические свойства альдегидов. Получение и применение.	27.01	этих реакций, описывать лабораторные и промышленные способы получения ацетальдегида
38	Вычисления по уравнениям реакций: «Спирты, фенолы, альдегиды»	1.02	
39	<b>Контрольная работа №3 «Спирты, фенолы, альдегиды»</b>	3.02	
<b>Карбоновые кислоты. (6 часов)</b>			
40	Одноосновные предельные карбоновые кислоты	8.02	
41	Химические свойства карбоновых кислот	10.02	
42	<b>Инструктаж по ТБ. Практическая работа №3 «Получение и свойства карбоновых кислот»</b>	15.02	Описывать свойства уксусной кислоты, сходные с неорганическими, характеризовать особые уксусной кислоты.
43	Генетическая связь карбоновых кислот с другими классами органических соединений	17.02	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки влияния на организм человека и другие органы.
44	Обобщение и систематизация знаний по теме «Кислородсодержащие органические соединения»	22.02	
45	<b>Контрольная работа №4 по теме «Карбоновые кислоты»</b>	1.03	
<b>Сложные эфиры. Жиры. (3 часа)</b>			
46	Сложные эфиры: свойства, получение, применение.	3.03	Характеризовать строение молекул сложных эфиров и жиров, объяснять зависимость их физических и химических свойств от состава и строения, составлять химические уравнения, характеризующие химические свойства, объяснять применение этих веществ в парфюмерной и пищевой промышленности, грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни
47	Жиры, строение жиров. Жиры в природе. Свойства. Применение.	10.03	
48	Мощные средства. Правила безопасного обращения со средствами бытовой химии.	15.03	
<b>Углеводы. (7 часов)</b>			
49	Углеводы. Глюкоза.	17.03	Устанавливать связь между свойствами соединений и их строением, изучать свойства глюкозы в ходе наблюдения демонстрационного опыта, использовать приобретенные компетенции при выполнении проектных работ по
50	Химические свойства глюкозы. Применение.	22.03	
51	Дисахариды. Сахароза	24.03	
52	Полисахариды. Крахмал.	5.04	

53	Целлюлоза	7.04	изучению свойств и способов получения и распознавания органических соединений
54	<b>Практическая работа №4 «Решение экспериментальных задач на получение и распознавание органических веществ»</b>	12.04	
55	<b>Контрольная работа №5 «Углеводы»</b>	14.04	
<b>Азотсодержащие органические соединения. (8 час.)</b>			
<b>Амины и аминокислоты. (3 часа)</b>			
56	Амины	<b>19.04</b>	Устанавливать связь между свойствами неорганических оснований (аммиака) и аминов, изучать свойства, прогнозировать химические свойства на основе их свойств и строения. Используют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы
57	Аминокислоты	21.04	
58	Генетическая связь аминокислот с другими классами органических соединений.	26.04	
<b>Белки. (5 часа)</b>			
59	Белки- природные полимеры. Состав и строение.	28.04	Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения. Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале, принцип суперпозиции полей, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.
60	Свойства белков. Превращения в организме.	3.05	
61	<b>Практическая работа №5 «Свойства белков»</b>	5.05	
62	Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты.	10.05	
63	Химия и здоровье человека. Лекарства. Проблемы, связанные с применением лекарственных препаратов	12.05	
<b>Высокомолекулярные соединения (5 часов)</b>			
<b>Синтетические полимеры (5 часов)</b>			
64	Синтетические полимеры	17.05	Устанавливать связь между строением мономера и

65	Конденсационные полимеры. Пенопласты.	19.05	возможностью образовывать высокомолекулярные соединения; Прогнозировать возможные сферы применения ВМС, использовать приобретенные компетенции при выполнении проектных работ по изучению свойств и способов получения и применения синтетических полимеров, описывать свойства синтетических каучуков и волокон обобщать информацию по теме в виде схем, выполнять тестовые задания
66	Натуральные каучук. Синтетические каучуки. Синтетические волокна	24.05	
67	<b>Итоговая контрольная работа по курсу органической химии.</b>	26.05	
68	Анализ результатов контрольного итогового тестирования. Обобщение знаний по курсу органической химии. Органическая химия, человек и природа.		