



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Аксайского района

Ленинская средняя общеобразовательная школа

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей Естественно-математического цикла протокол № 1 от 29.08.2022 г.  (подпись руководителя МО)</p>	<p>«Согласовано» и «Принято» на заседании МС протокол № 1 от 30.08.2022 г.</p>	<p>«Согласовано» и «Принято» на заседании педсовета протокол № 2 от 30.08.2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» директор МБОУ Ленинской СОШ Т.А. Савкин приказ № 48/27 от 01.09.2022</p> 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Календарно-тематическое планирование

**по учебному предмету «Физика»
для обучающихся 9 аб классов**

Количество часов: всего- 99 ч., в неделю - 3 ч.

Плановых контрольных работ - 6

Лабораторных- 7

Планирование составлено на основе Е.М. Гутник, А.В. Перышкин.

Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия 7-9 кл./
сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- М.: Дрофа, 2011. – 334с

**Для реализации содержания рабочей программы по физике используется
УМК:**

Учебник Перышкин А.В. Физика-9 – М.: Дрофа, 2022

учитель Краузе С.Л.

2022-2023 уч. год

Календарно-тематическое планирование по физике 9 класс (99 часов, 3 часа в неделю)

№ ур	Тема урока	Дата	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Законы взаимодействия и движения тел. (39 часов)				
1	Материальная точка. Система отсчета.	2.09	Доказывать на примерах относительность движения; на примерах различать, является тело материальной точкой или нет.	1,2
2	Перемещение.	5.09		2,5
3	Определение координаты движущегося тела.	7.09		5,7
4	Прямолинейное равномерное движение (РПД).	9.09		4,8
5	Перемещение при РПД.	12.09	Определять перемещение тела.	3,6
6	Графическое представление РПД.	14.09	Различать путь, перемещение, траекторию. Описывать движение по его графику и аналитически.	4,8
7	Решение задач на РПД	16.09		2,4,5
8	Решение задач на РПД	19.09		2,4,5
9	Решение задач на повторение	21.09	Сравнивать различные виды движения, находить особенности.	3,5
10	К. р. №1 Входная	23.09		5
11	Прямолинейное равноускоренное движение (ПРУД). Ускорение.	26.09	Решать ОЗМ для различных видов движения. Определять скорость и перемещение, рассчитывать характеристики равноускоренного движения. Выделять главное, представлять информацию графически. Применять теоретические знания на практике, составлять рассказ по плану,	3,6
12	Скорость равноускоренного движения. График скорости.	28.09		3,6
13	Решение задач на ПРУД	30.09		2,4,5
14	Перемещение при ПРУД.	3.10		3,6
15	Перемещение при ПРУД без начальной скорости.	5.10		3,6
16	Графический метод решения задач на	7.10		2,4,5

38	Решение задач	5.12							2,4,5
39	К.р. № 3 «Динамика мат. точки. Законы сохранения»	7.12							5
Механические колебания и волны. Звук. (15 часов)									
40	Колебательное движение. Свободные колебания. Маятник.	9.12						Приводить примеры колебательного движения, различать различные виды механических колебаний. Выяснить условия возникновения и существования колебаний.	3,7
41	Величины, характеризующие колебательное движение.	12.12							3,7
42	Гармонические колебания.	14.12							4,8
43	Преращения энергии при колебательном движении. Затухающие колебания.	16.12						Описывать превращение энергии при свободных колебаниях, строить график. Описывать колебания по графику, различать определение и условие резонанса.	2,7
44	Вынужденные колебания. Резонанс.	19.12							4,6
45	Л.р. № 3 «Исследование зависимости периода и частоты св. колебаний нитяного маятника от его длины»	21.12						Различать типы волн; рассчитывать длину и скорость волн. Сравнить, анализировать. Находить закономерность и восстанавливать пропущенные элементы цепочки.	2,4,5
46	Решение задач на колебательное движение	23.12							3,8
47	Распространение колебаний в среде. Продольные и поперечные волны.	26.12						Организовывать информацию в виде таблиц и схем.	1,4
48	Длина волны. Скорость распространения волн.	9.01							2,7
49	Источники звука. Звуковые колебания.	11.01							2,4,5
50	Высота и тембр звука. Громкость звука.	13.01							3,8
51	Распространение звука. Звуковые волны. Скорость звука.	16.01							1,4
52	Отражение звука. Эхо. Звуковой резонанс.	18.01							2,7
53	Интерференция звука.	20.01							5
54	К.р. №4 «Механические колебания и волны»	23.01							
Электромагнитные явления. (22 часа)									
55	Магнитное поле.	25.01						Пользоваться правилом буравчика и	2,4,5

56	Направление тока и направление линий его м.п.	27,01			графически изображать магнитное поле. Объяснять работу громкоговорителя,	3,8
57	Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило «левой руки»	30,01			электроизмерительных приборов.	1,4
58	Решение задач «Действие магнитного поля на проводник с током»	1,02			Применять законы к решению задач.	2,7
59	Индукция магнитного поля	3,02			Объяснять явления, связанные с явлением электромагнитной индукции.	3,6
60	Решение задач на «Правило левой руки. Индукция м.п.»	6,02				2,4,5
61	Магнитный поток	8,02			Доказывать универсальность основных закономерностей	2,7
62	Явление ЭМИ	10,02			волновых процессов для волн любой природы. Находить и выбирать	4,6
63	Л.р. № 4 «Изучение явления ЭМИ»	13,02			способ решения текстовой задачи.	4,8
64	Самоиндукция. Получение переменного тока	15,02			Выбирать удобный способ решения	2,5
65	Решение задач на «Явление ЭМИ»	17,02			задачи. Планировать решение	2,4,5
66	Электромагнитное поле	20,02			задачи. Действовать по заданному и самостоятельно составленному	3,8
67	Электромагнитные волны	22,02			плану решения задачи. Объяснять (пояснять) ход решения задачи.	1,4
68	Колесательный контур. Шкала электромагнитных волн.	27,02				2,7
69	Решение задач «Электромагнитные волны»	1,03				3,4
70	Электромагнитная природа света. Преломление света	3,03				2,5
71	Интерференция света. Дисперсия света.	6,03				4,8
72	Типы спектров. Л.р. № 5 «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров испускания»	10,03				5,8
73	Влияние электромагнитных излучений на живые организмы	13,03				2,4,5
74	Решение задач «Электромагнитное поле. Электромагнитные колебания и волны»	15,03				2,4,5
75	Решение задач «Электромагнитное поле.	17,03				2,4,5

	Электромагнитные колебания и волны»					
76	К.р. №5 «Электромагнитное поле»	20,03				5
Строение атома и атомного ядра (19 часов)						
77	Радиоактивность.	22,03				2,4,5
78	Модели атомов. Опыт Резерфорда.	24,03				3,8
79	Радиоактивные превращения атомных ядер.	3,04				1,4
80	Экспериментальные методы исследования частиц.	5,04				2,7
81	Открытие протона, нейтрона.	7,04				4,5
82	Л.р. №6 «Изучение треков заряженных частиц»	10,04				4,8
83	Состав атомного ядра. Массовое число. Зарядовое число.	12,04				1,2
84	Изотопы.	14,04				1,3
85	Альфа- и бета- распад. Правило смещения.	17,04				1,4
86	Решение задач «Альфа- и бета- распад. Правило смещения»	19,04				4,5,7
87	Ядерные силы. Энергия связи. Дефект массы.	21,04				1,6
88	Решение задач.	24,04				2,4,5
89	Деление ядер урана. Цепная реакция.	26,04				1,2
90	Л.р. № 7 «Изучение деления ядер урана по фотографиям треков».	28,04				4,8
91	Ядерный реактор. Атомная энергетика.	3,05				2,5,8
92	Биологическое действие радиации.	5,05				5,8
93	Термоядерная реакция	10,05				5,8
94	Решение задач «Строение атома и атомного ядра»	12,05				2,4,5
95	К.р. №6 «Атомная физика»	15,05				5
Повторение (4 часа)						

96	Повторение «Законы движения и взаимодействия»	17,05				Распознавать явления и объяснить на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений	2,4,5
97	Повторение «Законы движения и взаимодействия»	19,05					2,4,5
98	Повторение «Механические колебания и волны»	22,05					2,4,5
99	Повторение «Механические колебания и волны»	24,05					2,4,5