

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района

Ленинская средняя общеобразовательная школа

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей Естественно-математического цикла протокол № 1 от 29.08.2022 г.  (подпись руководителя МО)</p>	<p>«Согласовано» и «Принято» на заседании МС протокол № 1 от 30.08.2022 г.</p>	<p>«Согласовано» и «Принято» на заседании педсовета протокол № 2 от 30.08.2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» директор МБОУ Ленинской СОШ Т.А. Савкина приказ № 48/27 от 01.09.2022 г.</p> 
--	--	---	---

Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Физика»
для обучающихся 8 абв классов

Количество часов: всего- 66 ч., в неделю - 2 ч.

Плановых контрольных работ - 9

Лабораторных- 10

Планирование составлено на основе Е.М. Гутник, А.В. Перышкин.
Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия 7-9 кл./
сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- М.: Дрофа, 2011. – 334с

Для реализации содержания рабочей программы по физике используется
УМК:

Учебник Перышкин А.В. Физика-8 – М.: Дрофа, 2019

учитель Краузе С.Л.

2022-2023 уч. год

Календарно-тематическое планирование по физике 8 класс (66 часов, 2 часа в неделю)

№ ур	Тема урока	Дата	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Тепловые явления (24 часа)				
1	Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия.	5.09	Наблюдать изменение внутренней энергии тела при теплопередаче и работе внешних сил. Исследовать явление теплообмена при смешивании холодной и горячей воды. Вычислять количество теплоты и удельную теплоемкость вещества при теплопередаче. Измерять удельную теплоемкость вещества. Наблюдать изменение внутренней энергии воды в результате испарения. Вычислять количество теплоты в процессах теплопередачи при плавлении и кристаллизации, испарении и конденсации. Измерять влажность воздуха. Обсуждать экологические последствия применения двигателей внутреннего сгорания, тепловых и гидроэлектростанций.	1,2
2	Способы изменения внутренней энергии.	7.09		2,5
3	Виды теплопередачи. Примеры теплообмена в природе и технике.	12.09		5,7
4	Расчет изменения внутренней энергии. Удельная теплоемкость	14.09		3,4,5
5	Расчет количества теплоты при теплообмене.	19.09		3,4,5
6	К.р. №1 Входная.	21.09		5
7	Количество теплоты, выделяющееся при сгорании топлива	26.09		2,7
8	Закон сохранения внутренней энергии и уравнение теплового баланса	28.09		1,6,8
9	Д.р. №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды различной температуры»	3.10		4,8
10	Д.р. №2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»	5.10		4,8
11	Решение задач по теме «Внутренняя энергия»	10.10		3,4,5
12	К.р. №2 «Тепловые явления»	12.10		5
13	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание. График плавления и отвердевания	17.10	Осознание важности изучения физики, проведение наблюдений, овладение	1,6,8

14	Удельная теплота плавления.	19.10			навыками работы с физическим оборудованием, формирование ценностных отношений друг к другу, учителю; отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры. Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу, воспринимать, перерабатывать и представлять информацию в словесной, образной, символической формах в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы.			
15	Решение задач по теме «Нагревание тел. Плавление и кристаллизация»	24.10			выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы			
16	Решение задач. К.р. №3 «Нагревание и плавление тел»	26.10			применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни			
17	Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара	7.11						
18	Испарение. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара.	9.11						
19	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. Д.р №3	14.11						
20	Количество теплоты, необходимое для парообразования и выделяющееся при конденсации	16.11						
21	Решение задач	21.11						
22	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	23.11						
23	Решение задач	28.11						
24	К.р. №4 «Агрегатные состояния вещества»	30.11						
Электрические явления. (25 часов)								
25	Электризация тел. Два рода зарядов.	5.12			Наблюдать явления электризации тел при соприкосновении. Объяснять		2,7	
26	Электроскоп. Проводники и непроводники	7.12					4,6	

27	Электрическое поле.	12.12			явления электризации тел и взаимодействия электрических зарядов.	5,8
28	Делимость электрического заряда. Строение атома.	14.12			Исследовать действия электрического поля на тела из проводников и диэлектриков. Собрать и испытывать электрическую цепь. Измерять силу тока в электрической цепи. Измерять напряжение на участке цепи. Измерять электрическое сопротивление.	2,3
29	Объяснение электрических явлений.	19.12				7,8
30	Э/ток. Источники тока. К.р. №5 «Электризация тел. Строение атома»	21.12				5
31	Электрическая цепь и ее составные части.	26.12				1,5
32	Э/ток в металлах. Действия э/тока. Направление тока.	9.01				2,7
33	Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр.	11.01			Исследовать зависимость силы тока в проводнике от напряжения на его концах. Измерять работу и мощность электрического тока. Вычислять силу тока в цепи, работу и мощность электрического тока. Объяснить явление нагревания проводников электрическим током. Знать и выполнять правила безопасности при работе с источниками постоянного тока	4,8
34	Д.р №4 «Сборка э/цепи и измерение силы тока в ее различных участках»	16.01				4,8
35	Электрическое напряжение. Вольтметр. Измерение напряжения.	18.01				1,5
36	Сопротивление. Д.р №5 «Измерение напряжения на различных участках цепи»	23.01				4,8
37	Закон Ома для участка цепи.	25.01				1,5
38	Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление.	30.01				3,4,5
39	Реостаты. Д.р №6 «Регулирование силы тока реостатом»	1.02			Целеполагание, планирование пути достижения цели,	4,8
40	Д.р. №7 «Измерение электрического сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»	6.02			формирование умений работы с физическими приборами, описывать и объяснять физические явления	4,8
41	Последовательное соединение проводников.	8.02			Осуществлять взаимный контроль, устанавливать разные точки зрения,	2,7
42	Параллельное соединение проводников	13.02			принимать решения, работать в группе, развивать внимательности,	2,7
43	Решение задач (на соединение проводников, закон Ома)	15.02				3,4,5

44	Работа э/тока. К.р. № 6 «Э/ток. Соединения проводников»	20.02			аккуратности, освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем.	5
45	Мощность э/тока	22.02				1,6,8
46	Л.р № 8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»	27.02			Приобретение опыта анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач.	4,8
47	Нагревание проводников э/током. Закон Джоуля-Ленца.	1.03				3,4,5
48	Конденсатор. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители	6.03				2,7
49	К.р. №7 «Электрические явления».	13.03				5
Электромагнитные явления (6 часов)						
50	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	15.03			Экспериментально изучать явления магнитного взаимодействия тел, намагничивания вещества. Исследовать действие электрического тока в прямом проводнике на магнитную стрелку.	5,8
51	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты.	20.03			Обнаруживать действие магнитного поля на проводник с током.	5,8
52	Постоянные магниты. Магнитное поле Земли	22.03			Формирование умений работы с физическими величинами, приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации; понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, вести дискуссиино	4,8
53	Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель постоянного тока	3.04				5
54	Л.р № 9 «Изучение электрического двигателя постоянного тока»	5.04				4,8
55	К.р. № 8 «Электромагнитные явления»	10.04				5
Световые явления. (9 часов)						
56	Источники света. Распространение света.	12.04			Экспериментально изучать явление	3,4

57	Отражение света. Законы отражения.	17.04			отражения света. Исследовать свойства изображения в зеркале. Измерять фокусное расстояние собирающей линзы. Получать изображение с помощью собирающей линзой	1,5 2,7 3,4 3,4
58	Плоское зеркало.	19.04				
59	Преломление света	24.04				
60	Линзы. Оптическая сила линзы.	26.04				
61	Изображения, даваемые линзой	3.05			Формирование умений работы с физическими величинами,	3,4,5 4,8
62	Л.р № 10 «Получение изображения с помощью собирающей линзы»	10.05			приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации; понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.	3,4,5 5
63	Повторение	15.05				
64	К.р. № 9 «Световые явления»	17.05				
Повторение (3 часа)						
65	Повторение «Тепловые явления»	22.05			Понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений. Осуществлять взаимный контроль, устанавливать разные точки зрения, принимать решения	3,4,5 3,4,5
66	Повторение «Электрические явления»	24.05				