


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района
Ленинская средняя общеобразовательная школа**

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей Естественно-математического цикла протокол № 1 от 29.08.2022 г. <i>ВМ</i> (подпись руководителя МО)</p>	<p>«Согласовано» и «Принято» на заседании МС протокол № 1 от 30.08.2022 г.</p>	<p>«Согласовано» и «Принято» на заседании педсовета протокол № 2 от 30.08.2022 г.</p>	<p>Утверждаю директор МБОУ Ленинской СОШ Т.А. Савкина приказ № 48/77 от 01.09.2022</p> 
--	--	---	--

**Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Физика»
для обучающихся 7 абв классов**

Количество часов: всего- 68 ч., в неделю - 2 ч.

Плановых контрольных работ - 5

Лабораторных- 11

Планирование составлено на основе Е.М. Гутник, А.В. Перышкин.
Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия 7 кл./
сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- М.: Дрофа, 2011. – 334с

**Для реализации содержания рабочей программы по физике используется
УМК:**

Учебник Перышкин А.В. Физика-7 – М.: Дрофа, 2019

учитель Краузе С.Л.

2022-2023 уч. год

Календарно-тематическое планирование по физике 7 класс (68ч, 2 часа в неделю)

№ ур	Тема урока	Дата	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Введение (4ч).				
1	Что изучает физика. Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты.	1.09	Осознание важности изучения физики, проведение наблюдений, формирование познавательных интересов. Формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию, развитие внимательности аккуратности.	1,2
2	Физические величины. Измерение физических величин.	6.09		2,5
3	Точность и погрешность измерений. Физика и техника.	8.09		5,7
4	Лр № 1 «Определение цены деления измерительного прибора».	13.09		4,8
Первоначальные сведения о строении вещества (6ч).				
5	Строение вещества. Молекулы.	15.09	Целеполагание, планирование пути достижения цели, формирование умений работы с физическими приборами, описывать и объяснять физическое явление – диффузия.	3,6
6	Лр № 2 «Измерение размеров малых тел».	20.09		4,8
7	Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	22.09		1,2
8	Взаимное притяжение и отталкивание молекул.	27.09		2,5
9	Агрегатные состояния вещества.	29.09	Осуществлять взаимный контроль, устанавливать разные точки зрения,	5,7
10	Различие в молекулярном строении твёрдых	4.10		5

тел, жидкостей и газов.					принимать решения, работать в группе, развитие внимательности, аккуратности, освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем.	
Взаимодействие тел (22ч)						
11	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение.	6.10			Формирование умений работы с физическими величинами,	1,2
12	Скорость. Единицы скорости.	11.10			использовать физические приборы для измерения пути, времени,	2,5
13	Скорость. Единицы скорости.	13.10			массы, силы, выявлять зависимость:	5,7
14	Расчёт пути и времени движения.	18.10			пути от расстояния, скорости от	2,4,5
15	Расчёт пути и времени движения.	20.10			времени, силы от скорости;	2,4,5
16	Инерция. Взаимодействие тел.	25.10			выражать величины в СИ.	
17	Масса тела. Единицы массы.	27.10			Приобретение опыта	4,8
18	<i>Лр № 3</i> «Измерение массы тела на рычажных весах».	8.11			самостоятельного поиска, анализа и отбора информации; понимание	
19	Плотность вещества.	10.11			различий между исходными фактами и гипотезами для их	4,8
20	<i>Лр № 4</i> «Измерение объёма тела». <i>Лр № 5</i> «Определение плотности твёрдого тела».	15.11			объяснения. Понимание смысла физических законов, раскрывающих	2,4,5
21	Расчёт массы и объёма тела по его плотности.	17.11			связь изученных явлений.	2,4,5
22	Расчёт массы и объёма тела по его плотности.	22.11			Осуществлять взаимный контроль,	5
23	<i>К/р № 1</i> «Механическое движение»	24.11			устанавливать разные точки зрения,	2,7
24	Сила.	29.11.			принимать решения, формирование	3,6
25	Явление тяготения. Сила тяжести.	1.12			умений работать в группе с	5,7
26	Сила упругости. Закон Гука.	6.12				1,8
27	Вес тела.	8.12				

28	Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела.	13.12			выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.	3,6
29	Динамометр. Л/р № 6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром».	15.12			Приобретение опыта анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач.	4,8
30	К/р № 2 «Взаимодействие тел»	20.12			Овладение навыками работы с физическим оборудованием.	5
31	Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил.	22.12			Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений	3,6
32	Л/р № 7 «Исследование зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы»	27.12				4,8
Давление твёрдых тел, жидкостей и газов (22ч)						
33	Давление. Единицы давления.	10.01			пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения	2,7
34	Способы уменьшения и увеличения давления.	12.01			участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу	3,6
35	Давление газа.	17.01				5,7
36	Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля. Давление в жидкости и газе.	19.01				2,7
37	Расчёт давления жидкости на дно и стенки сосуда.	24.01				2,4,5
38	Сообщающиеся сосуды.	26.01			овладение навыками работы с физическим оборудованием	2,7
39	Вес воздуха. Атмосферное давление. Почему существует воздушная оболочка Земли.	31.01			самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;	3,6
40	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.	2.02				5,7

41	Барометр-анероид.	7.02			формирование ценностных отношений друг к другу, учителю;	2,7
42	Атмосферное давление на различных высотах.	9.02			отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры.	3,6
43	Манометры.	14.02			воспринимать, перерабатывать и представлять информацию в словесной, образной, символической формах.	5,7
44	Поршневой жидкостный насос.	16.02			анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы.	1,7
45	Гидравлический пресс.	21.02			выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы	3,6
46	К/р № 3 «Давление твёрдых тел, жидкостей и газов».	28.02			применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни	5
47	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.	2.03				2,7
48	Архимедова сила.	7.03				3,6
49	Архимедова сила.	9.03				5,7
50	Л/р № 8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело».	14.03				4,8
51	Плавание тел.	16.03				2,6
52	Л/р № 9 «Выяснение условий плавания тела в жидкости».	21.03				4,8
53	Плавание судов. Воздухоплавание.	23.03				2,8
54	К/р № 4 «Архимедова сила».	4.04				5
Работа и мощность. Энергия. (13ч)						
55	Механическая работа. Единицы работы.	6,04			применять полученные знания для	1,5
56	Мощность. Единицы мощности.	11,04			объяснения принципов действия	2,4,5
57	Мощность. Единицы мощности.	13,04			важнейших технических устройств	2,4,5

58	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге.	18,04				воспринимать, перерабатывать и предьявлять информацию в словесной, образной, символической формах	2,4
59	Момент силы.	20,04					2,4,5
60	<i>Л/р № 10</i> «Выяснения условия равновесия рычага».	25,04					4,8
61	Применение закона равновесия рычага к блоку.	27,04				развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать	3,5
62	Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правило» механики.	2,05					1,6
63	Коэффициент полезного действия механизма.	4,05					2,4,5
64	<i>Л/р № 11</i> «Определение КПД при подъёме тела по наклонной плоскости».	11,05				доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;	4,8
65	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия.	16,05					4,7
66	Превращение одного вида механической энергии в другой	18,05				овладение навыками работы с физическим оборудованием	3,8
67	<i>К/р № 5</i> «Работа и мощность. Энергия».	23,05				самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; оценивать границы погрешностей результатов измерений.	5
68	Повторение	25,05					