


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Аксайского района

Ленинская средняя общеобразовательная школа

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей Естественно-математического цикла протокол № 1 от 29.08.2022 г.  (подпись руководителя МО)</p>	<p>«Согласовано» и «Принято» на заседании МС протокол № 1 от 30.08.2022 г.</p>	<p>«Согласовано» и «Принято» на заседании педсовета протокол № 2 от 30.08.2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» директор МБОУ Ленинской СОШ Г.А. Сапкина приказ № 48/27 от 01.09.2022 г. </p>
--	--	---	---

Календарно-тематическое планирование

**по учебному предмету «Физика»
для обучающихся 10 класса**

Количество часов: всего- 68 ч., в неделю - 2 ч.

Плановых контрольных работ - 8

Лабораторных- 8

Планирование составлено на основе Н.С.Пурышева, Н.Е.Важеевская.
Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия 7-11
кл./ сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов.- М.: Дрофа, 2011. – 334с

**Для реализации содержания рабочей программы по физике используется
УМК:**

Учебник Пурышева Н.С. Важеевская Н.Е. «Физика 10», М.: Дрофа, 2022
учитель Краузе С.Л.

2022-2023 уч. год

Календарно-тематическое планирование по физике 10 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№ ур	Тема урока	Дата	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
Физика и методы научного познания (3 часа)				
1	Что изучает физика.	1,09	Осваивать: безопасные приёмы работы. Понимать смысл понятия «физическое явление». Знать роль эксперимента и теории в процессе познания природы.	1,2
2	Физические законы и теории. Физическая картина мира.	6,09		2,5
3	К.р. №1 Входная	8,09		5
Классическая механика (20ч.)				
4	Классическая механика. Основные понятия	13,09	Формирование готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию. Знать основные понятия: закон, теория, вещество, взаимодействие. Смысл физических величин: скорость, ускорение, масса. Понимать смысл понятий: механическое движение, относительность, инерция, инертность. Приводить примеры инерциальной системы и неинерциальной, объяснять движение небесных тел.	3,6
5	Путь и перемещение.	15,09		4,8
6	Скорость. Ускорение.	20,09		1,2
7	Д.р. №1 «Измерение ускорения свободного падения»	22,09		2,5
8	Динамические характеристики движения. Идеализированные объекты физики.	27,09		5,7
9	Основание классической механики.	29,09	Объяснять природу взаимодействия. Исследовать механические явления в	5
10	К.р. №2 «Основание классической механики»	4,10		5

11	Небесная механика. Законы Ньютона.	6,10	Макромире. Формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Знать смысл физических величин: импульс тела, импульс силы; смысл физических законов классической механики; сохранение энергии, импульса. Границы применимости. Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу. Выделяют и формулируют проблему. Выбирают основания и критерии для сравнения, классификации объектов	1,2
12	Закон всемирного тяготения. Принципы классической механики.	11,10		2,5
13	Л.р. №2 «Исследование движения тела под действием постоянной силы».	13,10		5,7
14	Л.р. №3 «Изучение движения тел по окружности под действием сил тяжести и упругости».	18,10		2,4,5
15	Импульс. Закон сохранения импульса.	20,10		2,4,5
16	Л.р. №4 «Исследование упругого и неупругого столкновений тел».	25,10		2,4,5
17	Закон сохранения механической энергии.	27,10		2,4,5
18	Л.р. №5 «Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости».	8,11		4,8
19	Л.р. №6 «Сравнение работы силы с изменением кинетической энергии тела».	10,11		3,7
20	Небесная механика.	15,11		4,8
21	Баллистика.	17,11		2,4,5
22	Освоение космоса.	22,11		2,4,5
23	К.р.№3 «Ядро и следствия классической механики».	24,11		5
Молекулярная физика (32ч)				
24	Тепловые явления. Макроскопическая система и характеристистики ее состояния.	29,11	Планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности;. Понимать смысл понятий:	2,4,5
25	Основные положения МКТ и их опытное обоснование. Атомы и молекулы, их характеристистики.	1,12		2,4,5
26	Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия.	6,12		5
27	Скорость движения молекул, связь скорости с температурой тела».	8,02		2,7
28	Взаимодействие молекул и атомов.	13,12		3,6

29	К.р. № 4 «Основы МКТ строения вещества».	15,12	атом, атомное ядро.	5,7
30	Тепловое равновесие. Температура.	20,12	Анализировать состояние теплового равновесия вещества. Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий. Называть экологические проблемы, связанные с работой тепловых двигателей, атомных реакторов и гидроэлектростанций.	1,8
31	Внутренняя энергия термодинамической системы. Количество теплоты.	22,12		3,6
32	Работа в термодинамике.	27,12	Знать строение вещества. Виды агрегатного состояния вещества. Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его. Знать физический смысл понятий: плотность, объем, масса. Умение пользоваться приборами.	4,8
33	Первый закон термодинамики.	10,01		5
34	Второй закон термодинамики.	12,01	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки влияния на организм человека и другие органы.	3,6
35	К.р. № 5 «Основы термодинамики».	17,01		4,8
36	Идеальный газ. Давление идеального газа. Основное уравнение МКТ идеального газа.	19,01	Знать строение вещества. Виды агрегатного состояния вещества. Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его. Знать физический смысл понятий: плотность, объем, масса. Умение пользоваться приборами.	2,4,5
37	Уравнение состояния идеального газа.	24,01		2,4,5
38	Газовые законы.	26,01	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки влияния на организм человека и другие органы.	5
39	Реальный газ. Критическое состояние вещества.	31,01		2,7
40	Насыщенный и ненасыщенный пар. Зависимость давления насыщенного пара от температуры.	2,02	Знать строение вещества. Виды агрегатного состояния вещества. Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его. Знать физический смысл понятий: плотность, объем, масса. Умение пользоваться приборами.	3,6
41	Влажность воздуха. Точка росы.	7,02		5,7
42	Д.р. №7 «Измерение влажности воздуха».	9,02	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки влияния на организм человека и другие органы.	1,8
43	Применение газов. Принцип работы тепловых двигателей.	14,02		3,6
44	Тепловые двигатели. Работа холодильной машины.	16,02	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки влияния на организм человека и другие органы.	4,8
45	К.р. № 6 «Свойства газов».	21,02		5
46	Строение твердого кристаллического тела: Кристаллическая решетка, ее типы. Полиморфизм.	28,02	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки влияния на организм человека и другие органы.	3,6
47	Анизотропия свойств кристаллических тел.	2,03		4,8
48	Деформация твердого тела. Виды деформаций.	7,03	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки влияния на организм человека и другие органы.	2,4,5
49	Механические свойства твердых тел.	9,03		2,4,5
50	Реальный кристалл. Жидкие кристаллы и их применение.	14,03	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки влияния на организм человека и другие органы.	5

51	Аморфное состояние твердого тела. Полимеры. Композиты.	16,03		3,6
52	Свойства поверхностного слоя жидкости.	21,03		4,8
53	Смачивание. Капиллярность.	23,03		2,4,5
54	Л.р. №8 по теме: «Измерение коэффициента поверхностного натяжения жидкости»	4,04		2,4,5
55	К.р. № 7 «Свойства твердых тел и жидкостей»	6,04		5
Электродинамика (12ч.)				
56	Электрический заряд. Два рода электрического заряда. Дискретность заряда.	11,04		3,6
57	Электризация тел. Закон сохранения электрического заряда.	13,04	Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения.	4,8
58	Закон Кулона.	18,04	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров	2,4,5
59	Электрическое поле. Напряженность. Принцип суперпозиции полей.	20,04	действия в новом учебном материале.	2,4,5
60	Линии напряженности электростатического поля.	25,04	Знать принцип суперпозиции полей.	4,8
61	Проводники в электростатическом поле.	27,04	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.	2,4,5
62	Диэлектрики в электростатическом поле.	2,05		2,4,5
63	Работа электростатического поля.	4,05		2,4,5
64	Потенциал электростатического поля.	11,05		2,4,5
65	Электрическая емкость. Конденсаторы.	16,05		5
66	Энергия электростатического поля заряженного конденсатора.	18,05		3,6
67	К.р. № 8 «Электростатика»	23,05		4,8
68	Повторение	25,05		2,4,5