**Урок «Жизнь – бесценный дар»**

**Цель:**

1. Сформулировать собственные жизненные ценности.
2. Объяснить, как эти ценности влияют на вашу жизнь.
3. Задуматься о важности определения основополагающих для выбора жизненной стратегии жизненных ценностей.

**Материалы:**

* по 10 жетонов для каждого участника
* карточки с названиями ценностей
* компьютер
* слайд-шоу презентация “Жизненные ценности”
* слайд-рефлексия
* притча «Ценности жизни»
* слад-шоу «Смысл жизни»

-Здравствуйте ребята, гости. Очень рада вас видеть. С самого утра у меня хорошее настроение, потому что очень ждала встречи с вами. А вы радовались, когда шли на урок по самопознанию. Предлагаю начать наше занятие с «Круга радости»

«Круг радости» «Доброе утро» (слайд №1) (2мин)

Беседа о жизни. ( с книги самопознания) Название урока, что такое жизнь и тд (

**Слайд «Смысл жизни»**

Изучая сегодняшнюю тему «Жизнь бесценный дар» мне бы хотелось задать вам вопрос: **“Как дорого нужно заплатить, чтобы купить вас”? Иначе говоря: “На что бы вы променяли свою жизнь”?**

Сегодня мы проведем игру, которая называется “На что потратить жизнь?” Она поможет каждому ответить на поставленный вопрос.

Перед началом игры каждый из вас получит по **десять жетонов,**попрошу подписать их. Каждый жетон представляет собой частицу вас самих - одну десятую долю вашего времени, энергии, средств, интересов, индивидуальности. На время игры эти 10 жетонов будут равноценны сумме тех качеств и возможностей, из которых складывается ваша личность. **Не потеряйте их!**

(Раздайте каждому учащимся жетоны. Заранее заготовьте достаточное количество карточек с названиями ценностей.)

Когда мы начнем игру, перед вами встанет выбор: **“потратить”** жетоны или **“сэкономить”.** На продажу будут выставляться сразу **по две вещи**. Вы вправе выбрать **любую из них или никакую**, но только **не обе сразу**.

**Купить каждую вещь можно только в тот момент, когда она выставлена на продажу.**

**Переход к следующей паре означает, что предыдущая окончательно снята с “торгов”.**

**Если жетоны закончатся, вы уже ничего не сможете купить.**

Готовы?

Итак, предлагаю сделать выбор, первая пара ценностей: <приложение 1>

**а) Хорошая просторная квартира либо дом. (1 жетон)**

**б) Новый спортивный автомобиль. (1 жетон)**

Кто желает приобрести один из двух предложенных “товаров”?

(Покажите классу слайды с названиями двух первых “товаров”. Помощник обменивает жетоны у тех, кто захотел сделать покупку на соответствующую карточку с названием приобретенной ценности.)

Следующая пара:

**а) Полностью оплаченный отдых в течение месяца в любой точке земного шара для вас и вашего лучшего друга. (2 жетона)**

**б) Полная гарантия того, что девушка (юноша), на которой вы мечтаете жениться (за которого мечтаете выйти замуж), действительно в недалеком будущем станет вашей женой (вашим мужем). (2 жетона)**

Затем:

**а) Самая большая популярность в кругу знакомых в течение двух лет. (1 жетон)**

**б) Один настоящий друг. (2 жетона)**

Следующая пара:

**а) Хорошее образование. (2 жетона)**

**б) Предприятие, приносящее большую прибыль. (2 жетона)**

Далее:

**а) Здоровая семья. (2 жетона)**

**б) Всемирная слава. (3 жетона)**

Тем, кто выбрал здоровую семью, предназначена награда - два лишних жетона.

Потом:

**а) Изменить любую черту своей внешности. (1 жетон)**

**б) Быть всю жизнь довольным собой. (2 жетона)**

Дальше:

**а) Пять лет ничем не нарушаемого физического наслаждения. (2 жетона)**

**б) Уважение и любовь к вам тех, кого вы больше всего цените. (2 жетона)**

**Те, кто выбрал 5 лет наслаждения, должны заплатить еще один жетон, если у вас они еще остались. Ведь в жизни есть вещи, за которые нам порой приходится платить дороже, чем мы думали.**

Следующая пара:

**а) Чистая совесть. (2 жетона)**

**б) Умение добиваться успеха во всем, чего бы вы ни пожелали. (2 жетона)**

Затем:

**а) Чудо, совершенное ради человека, которого вы любите. (2 жетона)**

**б) Возможность заново пережить (повторить) любое 1 событие прошлого. (2 жетона)**

И, наконец:

**а) Семь дополнительных лет жизни. (3 жетона)**

**б) Безболезненная смерть, когда придет время. (3 жетона)**

Больше покупок делать нельзя. Если вы израсходовали не все жетоны, они пропадают.

**Обсуждение игры**

Я предлагаю вам обдумать свои покупки и ответить на следующие вопросы:

**На что потратили свои жетоны?**

**У кого остались ещё жетоны?**

**1. Какой покупкой вы более всего довольны?**

**2. Пришлось ли вам пожалеть о том, что вы чего-то не приобрели?**

**Что вы узнали о своих жизненных ценностях благодаря игре?**

**3. Хотели бы вы что-нибудь изменить в правилах игры?”**

(Вероятнее всего, вы услышите от ребят следующие предложения: “Прежде, чем что-то покупать, надо узнать, что еще будет продаваться”; “Я хотел бы, чтобы можно было обменять ранее купленную вещь на любую другую, объявленную позже”; “Нужно, чтобы перед началом игры нам выдали побольше жетонов”. Спросите учащихся, не считают ли они, что игра от этого станет более интересной. Помогите учащимся увидеть связь между выбором покупок и определенными личностными качествами. Например, ты отдал жетон за изменение внешности - значит, ты придаешь большое значение тому, что думают о тебе окружающие. Если предпочел быть довольным собой - значит, больше ценишь свое мнение о себе.)

Большинство ваших предложений действительно разумно и правильно. Но проблема заключается в том, что в жизни так не бывает. **Нельзя дважды сделать один и тот же выбор, как невозможно “отменить” последствия ранее принятого решения. Нельзя добиться всего сразу или воспользоваться сразу всеми возможностями. Мы не знаем заранее, из чего придется выбирать в будущем. Всегда будут ограничены время, силы, выбор возможностей, деньги, интерес. За все, что вы для себя изберете, придется платить какую-то цену, и во многих случаях цена окажется выше, чем вы предполагали.**

Сегодня это была всего лишь игра. Но то, как мы расходуем свои время, силы и возможности в реальной жизни, позволяет достаточно верно судить о наших подлинных ценностях. А теперь я хотела бы показать вам одну притчу, которая называется «Ценности жизни».

**Притча «Ценности жизни»**

- Ребята , о каких ценностях говорилось в притче? Несмотря на то, что у разных людей разные взгляды на жизнь, главные ценности человеческой жизни имеют духовный смысл. Это создание семьи, воспитание детей, благополучие родных.

**«Минутка тишины»**

**Заключительная часть занятия**

Ребята, вспомните, какие “ценные вещи” вы выбрали сегодня из предложенных в ходе игры. Кто-то из вас, наверное, может поздравить себя и сказать: “Я отдал жизнь недаром: я сделал правильный выбор и приобрел то, что действительно ценно”. Другой, возможно, с сожалением, осознал, что потратил жизнь совсем не на то. Некто пожалеет, что поспешил израсходовать себя либо, наоборот, слишком долго выжидал и что-то упустил. И многие наверняка подумали: “Вот бы повторить игру! Тогда я повел бы себя гораздо осмотрительнее, умнее”.

**И если вы сейчас действительно о чем-либо сожалеете, могу вас обрадовать: у вас есть прекрасная возможность сделать правильный выбор - и не в нашей игре, а в реальной жизни! Когда придет время решать, чему себя посвятить, прошу вас помнить об одном: не продавайте свою жизнь дешево.**

**Она, скорее всего, стоит значительно дороже, чем вы думаете! Я хотела бы каждому из вас подарить памятку «Ценности жизни» на память о нашей встречи. Пусть она будет талисманом вашей жизни. Хочу закончить нашу встречу**

**«Круг от сердца к сердцу» Слайд «Желаю тебе сил»**