

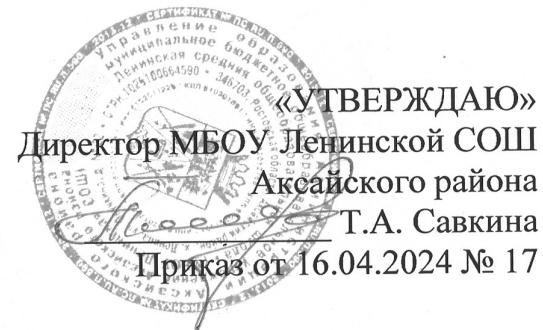
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района Ленинская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ Ленинской СОШ Аксайского района

(протокол педсовета от 16 апреля 2024 № 9)



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ Ленинской СОШ за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Ленинская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Ленинская СОШ Аксайского района)
Руководитель	Савкина Татьяна Александровна
Адрес организации	346703, Ростовская область, Аксайский район, х. Ленина, ул. Онучкина д. 22
Телефон, факс	8(86350) 35-2-31; 8(86350) 35-2-96;
Адрес электронной почты	leninskayashkola@yandex.ru

Учредитель	Муниципальное образование «Аксайский район», Управление образования Администрации Аксайского района
Дата создания	1928 год
Лицензия	От 28.11.2011 № 1823, серия 61 № 000838
Свидетельство о государственной аккредитации	От 17.04.2012 № 1702, серия ОП № 025610; срок действия: бессрочная

МБОУ Ленинская СОШ Аксайского района (далее – Школа) расположена на левобережье Аксайского района. Большинство семей, обучающихся проживают в домовладениях с земельными участками в отдаленности от Школы менее 3 км. В 30 метрах от парадного входа в школу начинается территория парка «Центральный» с детскими площадками, дендрарием. Со стороны школьного стадиона открыта спортивная площадка для игр в футбол, баскетбол, волейбол, для проведения легкоатлетических соревнований. Это дает возможность расширить направления внеурочной деятельности в рамках ФГОС. В 100 метрах от школы расположен новый спортивный комплекс.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор:	1) действует без доверенности от имени Школы, в том числе: а) представляет интересы Школы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах; б) совершает сделки от имени Школы, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности; в) обеспечивает соблюдение законности в деятельности Школы; г) организует работу по реализации решений коллегиальных органов управления Школой;

- д) пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;
 - е) издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;
 - ж) разрабатывает локальные акты Школы и утверждает их после согласования коллегиальными органами управления и (или) представительными органами участников образовательных отношений;
 - з) утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Школы с учетом мнения представительного органа работников Школы;
 - и) утверждает структуру, штатное расписание Школы, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы;
 - к) утверждает образовательные программы Школы;
 - л) формирует контингент учащихся;
 - м) утверждает годовой календарный учебный график, графики работы и расписание занятий учащихся;
 - н) распределяет обязанности между работниками Школы, утверждает их должностные инструкции;
 - о) утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников Школы в пределах финансовых средств Школы с учётом ограничений, установленных нормативными документами;
 - п) назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;
 - р) применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности учащихся и работников Школы;
 - с) решает другие вопросы деятельности Школы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и настоящего устава;
- 2) не вправе совмещать свою должность с другой руководящей должностью внутри или вне Школы (кроме педагогической деятельности);
- 3) несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, научно-методической,

	<p>воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью Школы;</p> <p>4) вправе передавать на основании приказа исполнение части своих полномочий заместителям директора;</p> <p>5) обладает всеми правами, социальными гарантиями и мерами социальной поддержки, предусмотренными федеральным и региональным законодательством для педагогических работников.</p> <p>4.7. Должностные обязанности Директора определяются и утверждаются Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом.</p> <p>4.8. Коллегиальные органы управления, действующие на основании соответствующих положений, разработанных и утверждённых Школой самостоятельно, а также настоящего устава, представлены общим собранием работников Школы, педагогическим советом и советом Школы;</p>
Совет Школы:	<p>1) Совет Школы (далее – Совет) избирается общешкольной конференцией представителей работников Школы, учащихся (не моложе 14-ти лет), родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, местного сообщества в соотношении: 4;2;2;2 сроком на 2 года;</p> <p>2) Директор является членом Совета по должности;</p> <p>3) Учредитель вправе направить в Совет своего представителя с правом совещательного голоса;</p> <p>4) члены Совета работают на безвозмездной основе;</p> <p>5) заседания Совета созываются его председателем в соответствии с планом работы, но не реже одного раза в полугодие;</p> <p>6) внеплановое заседание Совета может быть созвано по инициативе не менее 1/3 его состава;</p> <p>7) на первом заседании Совета избираются его председатель и секретарь;</p> <p>8) Совет ведёт протоколы своих заседаний, которые подписываются председателем и секретарём Совета и хранятся в делах Школы на бумажных и (или) электронных носителях;</p> <p>9) заседания Совета являются открытыми: на них могут присутствовать представители всех групп участников образовательных отношений;</p> <p>10) решения Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов и считаются правомочными, если на заседании Совета присутствовало не менее 2/3 его состава, и считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих членов Совета;</p> <p>11) Решения Совета Школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех</p>

	<p>участников образовательных отношений;</p> <p>12) Директор вправе приостановить исполнение решения Совета только в том случае, если имеет место нарушение законодательства Российской Федерации и настоящего устава;</p> <p>13) полномочия Совета определяются локальным актом Школы и не могут противоречить законодательству Российской Федерации, настоящему уставу.</p> <p>4.12. В целях учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе участников образовательных отношений в Школе:</p> <p>1) созданы и функционируют на основании положений, соответствующих законодательству Российской Федерации и настоящему уставу, детское объединение и общешкольный родительский комитет.</p> <p>2) действует профессиональный союз работников Школы (далее – Представительные органы).</p> <p>4.13. Учёт мнения участников образовательных отношений осуществляется следующим образом:</p> <p>1) проект готовящегося к принятию решения, локального акта или иного документа (далее-Документ) направляется в тот Представительный орган (или Представительные органы), который выражает интересы группы (или нескольких групп участников образовательных отношений), затрагиваемых принятием данного Документа;</p> <p>2) Представительный орган, получивший проект Документа, обязан рассмотреть его в течение десяти рабочих дней и направить Директору в письменном виде своё мнение;</p> <p>3) при утверждении Документа наличие письменного мнения Представительного органа является обязательным, и Директор вправе его учесть.</p>
Педагогический совет Школы:	<p>1) педагогический совет Школы (далее - Педсовет) включает в свой состав всех педагогических работников Школы, а также председателя совета Школы (с правом совещательного голоса);</p> <p>2) председателем Педсовета является Директор;</p> <p>3) секретарь Педсовета избирается на неопределённый срок из числа членов педсовета на одном из его заседаний;</p> <p>4) заседания Педсовета проводятся в соответствии с планом его работы и планом работы Школы не реже одного раза в течение квартала;</p>

- 5) внеплановое заседание Педсовета назначается при наличии соответствующего основания по инициативе:
- а) Директора;
 - б) не менее 1/3 от общего числа членов Педсовета;
 - в) Учредителя;
 - г) председателя совета Школы;
- 6) решения Педсовета принимаются открытым голосованием;
- 7) решение Педсовета является правомочным, если на заседании присутствует не менее 2/3 его состава, и за данное решение проголосовало большинство присутствовавших членов Педсовета;
- 8) заседания Педсовета оформляются протоколами, подписываются председателем Педсовета и его секретарем;
- 9) при необходимости решения Педсовета могут проводиться в практическую деятельность последующими приказами Директора;
- 10) компетенция Педсовета:
- а) определение стратегических направлений развития Школы;
 - б) обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, принятие основной образовательной программы Школы;
 - в) принятие учебного плана и годового календарного учебного графика;
 - г) рассмотрение и принятие реализуемых учителями Школы образовательных программ;
 - д) установление системы оценивания в Школе, а также форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля уровня освоения образовательных программ и промежуточной аттестации учащихся;
 - е) принятие решения о допуске к прохождению государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших в полном объёме содержание образовательных программ основного общего или среднего общего образования и имеющих по всем предметам учебного плана положительные годовые отметки;
 - ж) принятие решения о выдаче выпускникам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего или среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, аттестатов об основном общем или среднем общем образовании;
 - з) принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой

	<p>аттестации;</p> <p>и) принятие локальных актов;</p> <p>к) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>л) обсуждение режимных моментов деятельности Школы;</p> <p>м) решение иных вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим уставом.</p>
Общее собрание (конференция) работников Школы:	<p>1) общее собрание (конференция) работников Школы (далее - Общее Собрание) созывается в соответствии с регламентом работы не реже одного раза в квартал. Внеочередное Общее Собрание может быть созвано по инициативе не менее 1/3 работников Школы от их общего числа;</p> <p>2) для организации деятельности Общего Собрания из работников Школы избираются сроком на 1 год его председатель и секретарь;</p> <p>3) Общее Собрание вправе принимать решения, если в его работе участвуют не менее 2/3 от общего числа работников Школы;</p> <p>4) решения Общего Собрания принимаются простым большинством голосов присутствующих работников Школы, процедура голосования определяется Общим Собранием;</p> <p>5) решения общего собрания оформляются протоколами, которые хранятся в делах Школы на бумажных или электронных носителях;</p> <p>б) компетенция Общего Собрания:</p> <p>а) принятие по представлению Директора правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>б) принятие коллективного договора;</p> <p>в) принятие устава Школы, в том числе новой редакции устава, изменений в устав;</p> <p>г) заслушивание ежегодных отчетов Директора о выполнении коллективного договора, о результатах образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Школы;</p> <p>д) делегирование представителей из числа работников Школы в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и комиссии по трудовым спорам;</p> <p>е) выдвижение кандидатур работников Школы для представления к награждению районными, областными, отраслевыми и государственными наградами;</p> <p>ж) решение иных вопросов, не противоречащих законодательству Российской Федерации и</p>

настоящему уставу.

Постоянный поиск, творчество, стремление закончить урок только на положительной эмоциональной ноте, научить детей добывать себе знания через деятельностный подход на уроках, умение видеть в каждом ребёнке личность – вот наши главные ориентиры. Однако для выполнения социального заказа (а его дают родители) итогом нашей работы должно стать повышение качества знаний обучающихся.

Школа является социокультурным центром местного сообщества, принимает самое активное участие в жизни поселений, как Ленинского так и Истоминского. Учителя повысили уровень своего профессионального мастерства через участие в вебинарах, конкурсах, олимпиадах, через курсы повышения квалификации, через переподготовку на право ведения образовательной деятельности.

Коллектив нашей школы – это команда, состав которой постоянно омолаживается.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- школьное методическое объединение педагогов гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение педагогов естественно-математического цикла;
- школьное методическое объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

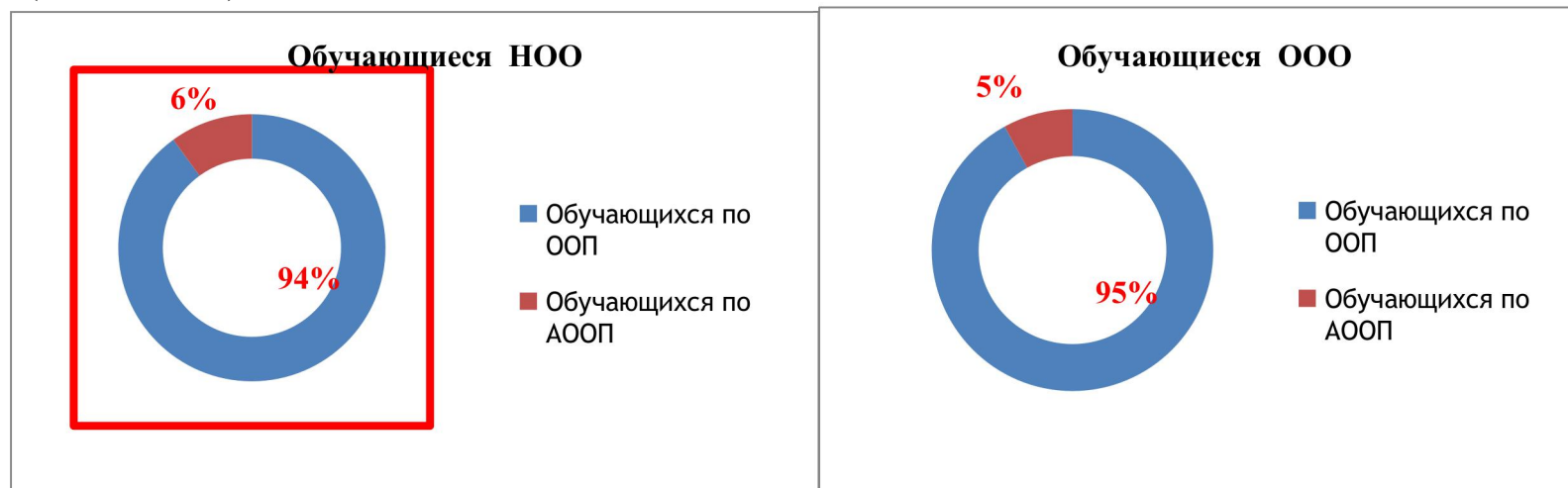
расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); учебный план 1–4 классов для обучающихся с ОВЗ ЗПР (вариант 7.2) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной

программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ); учебный план 3 класса для обучающихся с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями (вариант 1.) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС УО (ИН)); учебный план 2 класса для обучающихся с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ НОДА), учебный план 1 класса для обучающихся с ОВЗ с нарушениями речи (вариант 5.2.) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО ОВЗ ТНР, 1 отделение).

Учебный план 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ ЗПР, для обучающихся с ОВЗ с интеллектуальными нарушениями.

Учебный план 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).



Воспитательная работа

В 2023 году в МБОУ Ленинской СОШ началась реализация Программы воспитания, разработанной на основе Федеральной программы воспитания, согласно ФГОС воспитательная работа в школе реализовывалась в единстве урочной и внеурочной деятельности. Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Воспитательная деятельность в МБОУ Ленинской СОШ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Согласно Программе целью воспитания обучающихся в общеобразовательной организации является:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа включает следующие *направления воспитания* в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание

патриотическое воспитание

духовно-нравственное воспитание

эстетическое воспитание

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

трудовое воспитание

экологическое воспитание

Ценности научного познания

модули:

Инвариантные модули	Вариативные модули
«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными	Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Модуль «Школьный спортивный клуб» Модуль «ЮИД, ДЮП» Модуль «Волонтерское движение» Модуль «Медиацентр»

представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»	
--	--

В результате поэтапной реализации Программы обеспечено:

- вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан;
- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
- рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов;
- повышение социальной активности обучающихся;
- удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;

- обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- повышение эффективности региональной системы профессиональной ориентации учащихся 8-11 классов;
- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- модернизация содержания программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В рамках реализации мероприятий программы были организованы:

Акция «Память в сердцах и делах»;

Участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества, посвященном 78-летию Великой Победы «Моя семья в годы войны»;

Участие в фестивале-конкурсе патриотической песни «Песни в солдатской шинели»;

Смотр строя и песни «Идет солдат по городу»;

Уроки мужества, классные часы, тематические беседы, музейные и библиотечные уроки с приглашением тружеников тыла;

Патриотические уроки «Герои нашего времени»;

Викторина «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?»

Выступление агитбригад ЮИД, ДЮП, участие в фестивале «Я выбираю жизнь!»;

Участие в профориентационных проектах «Билет в будущее», «Профминутка»;

Проведение классных часов и бесед по профилактике употребления ПАВ с использованием ИКТ-технологий;
Дни большой профилактики с участием сотрудников МВД, КДНиЗП;
Акция «Ладощка Добра»;
Участие в Международном Фестивале «Детство без границ».

Реализация работы первичной ячейки «Движения Первых».

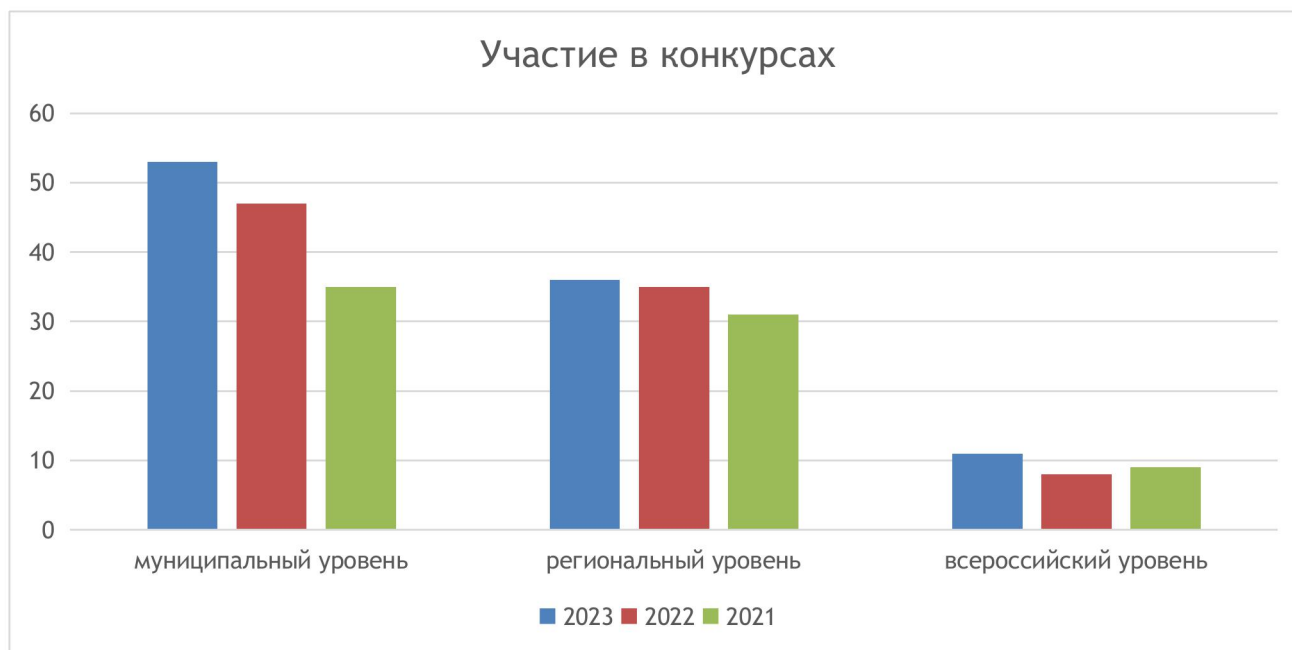
В течение года в МБОУ Ленинской СОШ действовала первичная ячейка «Движения Первых», ребята активно включились в реализацию проектов «Движения Первых». Зарегистрировано 112 участников «Движения Первых».

Следует отметить наиболее значимые проекты:

- Российская школьная весна
- Детская галерея
- Хранители истории
- Мы – граждане России
- Эрмитажный кот и др.

Российское движение детей и молодёжи предлагает для учащихся множество активностей, рассчитанных на самый широкий круг интересов. В этом сообществе программу по душе сможет найти любой школьник: спорт, творчество, волонтерство, путешествия и многое другое. Работа по данному направлению является одной из приоритетных в воспитательной работе школы.

Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, федерального уровней.



Организация работы школьного самоуправления.

В МБОУ Ленинской СОШ действует орган ученического самоуправления - **Совет старшекласников**, члены которого в 2023 году реализовывали цель: объединение детей разного возраста для реализации творческих интересов и

Структура Совета старшекласников - Малые советы:

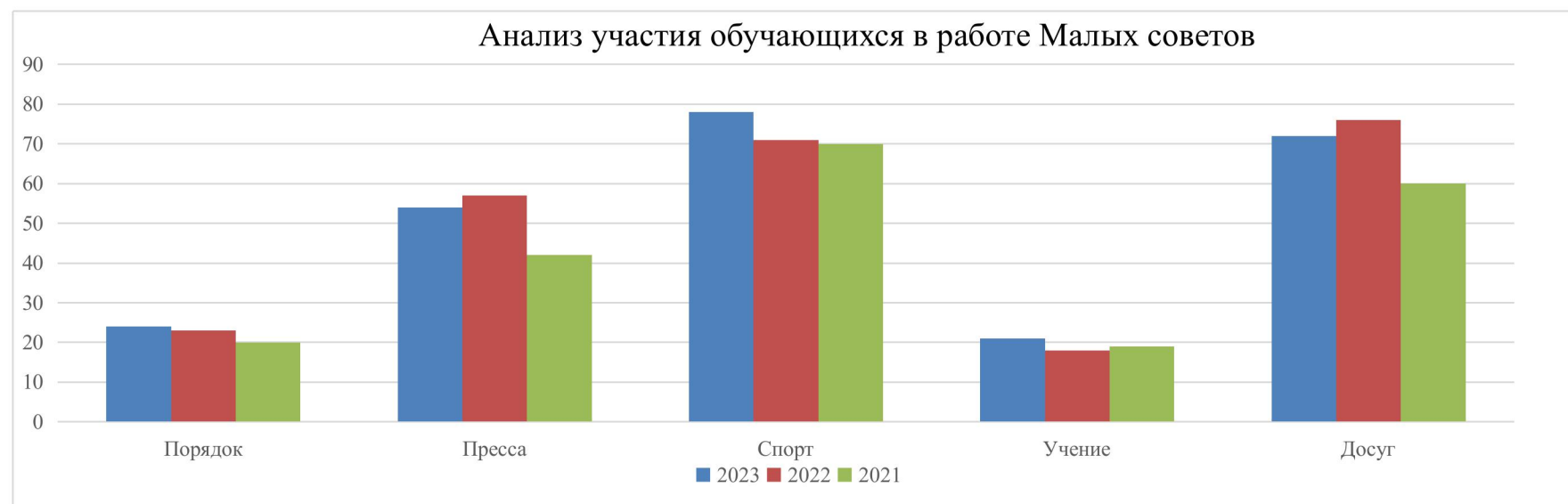
Совет «Спорт»: помощь в организации спортивных мероприятий, сбор информации для школьной газеты в данной сфере.

Совет «Учение»: помощь в учебной работе отстающими одноклассникам и учащимися младших классов, анализ причин отставания учащихся, организация мероприятий по образовательному направлению.

Совет «Досуг»: организация подвижных игр во время перемен, во внеурочное время, организация детей во время КТД.

Совет «Порядок»: контроль дежурства по классам, по школе; изучение отношения учащихся к выполнению своих обязанностей.

Совет «Пресса»: выпуск школьной газеты «Переменка» и радиогазеты, связь со СМИ Ленинского сельского поселения и Аксайского района.



Таким образом, поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	Декабрь 2021 год	Декабрь 2022 год	Декабрь 2023 год
1	Количество обучающихся:	515	512	494
	– начальная школа	217	208	204
	– основная школа	274	286	277
	– средняя школа	24	18	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	2	1	5
	– основная школа	0	0	2
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	0	2
	– средней школе	0	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в пределах 494-515 человек.

Профильного обучения в Школе нет. Углубленно изучаются математика и обществознание на уровне СОО.

Обучающихся с ОВЗ на декабрь 2023 года в Школе 29 чел. Детей-инвалидов – 7 чел. (из них 6 детей имеют статус ОВЗ).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	57	54	95	21	37	2	4	3	5	0	0	3	5
3	53	51	96	17	32	1	2	2	4	0	0	2	4
4	46	46	100	17	37	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	156	151	97	55	35	3	3	5	5	0	0	5	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить следующее:

1. Незначительно уменьшилось общее количество обучающихся в начальной школе (было 217, стало 208);
2. Количество успевающих на «4» и «5» увеличилось с 53 чел. до 55 чел.;
3. Количество обучающихся, окончивших на «5» возросло (за счёт появления ещё 2-х отличников);
4. Количество неуспевающих увеличилось с 1 до 5.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают и переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	60	59	98	19	32	0	0	2	3	1	2
6	44	44	100	13	30	2	5	1	0	0	0
7	73	69	95	14	19	2	3	4	5	1	1
8	66	64	97	18	25	4	6	2	3	0	0
9	46	45	98	10	23	2	4	0	0	1	2
Итого	289	281	97	74	26	10	4	9	3	3	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что данный показатель снизился и составил 97%. Число обучающихся, окончивших на «4» и «5» увеличилось на 7 человека, на «5» - не изменилось (10 человек). Переведенных условно - 9 человек, ликвидировали академические задолженности по предметам учебного плана и продолжили обучение в соответствующем классе 7 человек, оставлены на повторный курс обучения - 3 человека, двое по заявлению родителей, как не ликвидирующие академическую задолженность и один человек не допущен к ГИА.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторный курс обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	10	8	80	3	30%	0	0%	0	0	0	0	2	20	0	0
11	8	8	100	1	33%	2	25%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	16	89	4	22%	2	11%	0	0	0	0	2	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 учебном году по сравнению с 2022 годом изменились: «успеваемость» снизилась со 100 % до 89%, а «качество» повысилось с 38% до 44%.

В декабре 2022 года учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

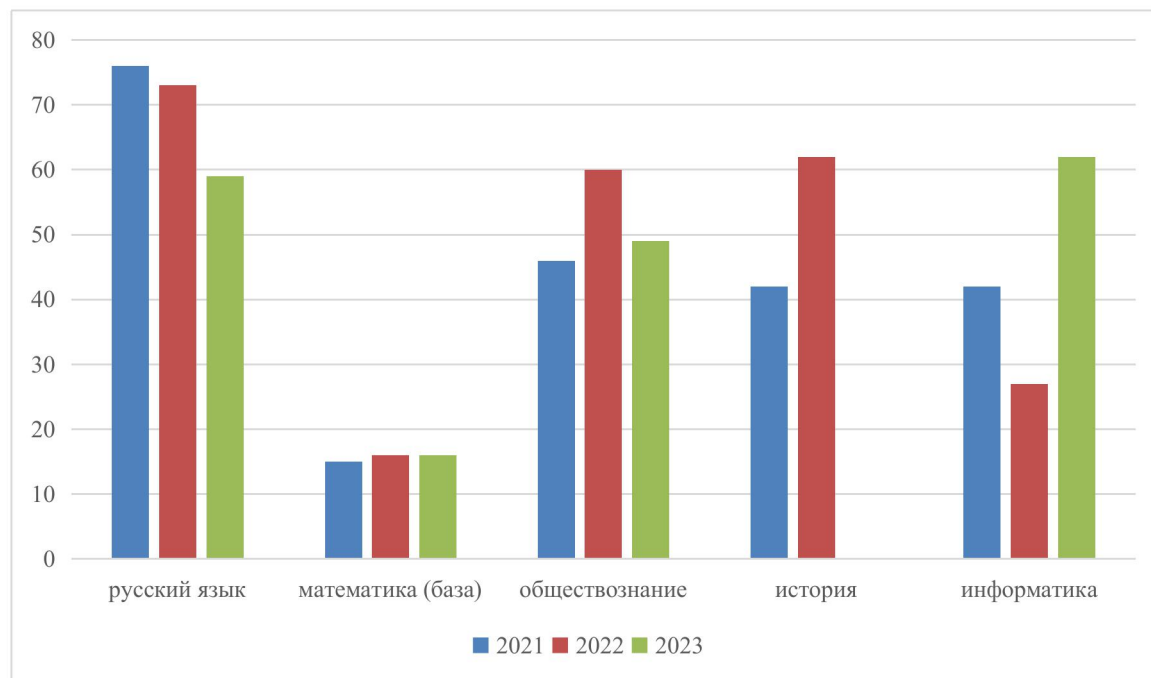
Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Сводная информация о результатах государственной итоговой аттестации 2023 в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ)

Предметы	Участвовали в экзамене		Преодолели порог	Экзамен не сдали		Средний балл	Наилучшие показатели (балл – чел.)
	всего	Процент от общего количества		всего	от числа участников		
Русский язык	8	100	8	0	0	59	79 балл – 1 человек 75 баллов – 1 человек 70 баллов – 1 человек
Математика (база)	6	75	6	0	0	16	21 баллов – 1 человек 19 баллов – 1 человек 18 баллов – 1 человек
Математика (профиль)	2	25	2	0	0	49	58 баллов – 1 человек
Обществознание	1	13	1	0	0	49	49 баллов- 1 человек
География	1	13	1	0	0	60	60 баллов – 1 человек
Биология	5	63	5	0	0	44	48 баллов – 1 человек
Химия	3	38	3	0	0	48	51 баллов – 1 человек
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1	13	1	0	0	62	62 балла – 1 человек

В 2023 году 100% выпускников сдали обязательный экзамен по русскому языку и математике (база и профиль) с первого раза; 100% участников экзамена сдали обществознание, химию, географию, биологию, информатику и ИКТ и получили необходимые баллы для поступления в ВУЗы.

Средний балл ЕГЭ за три года



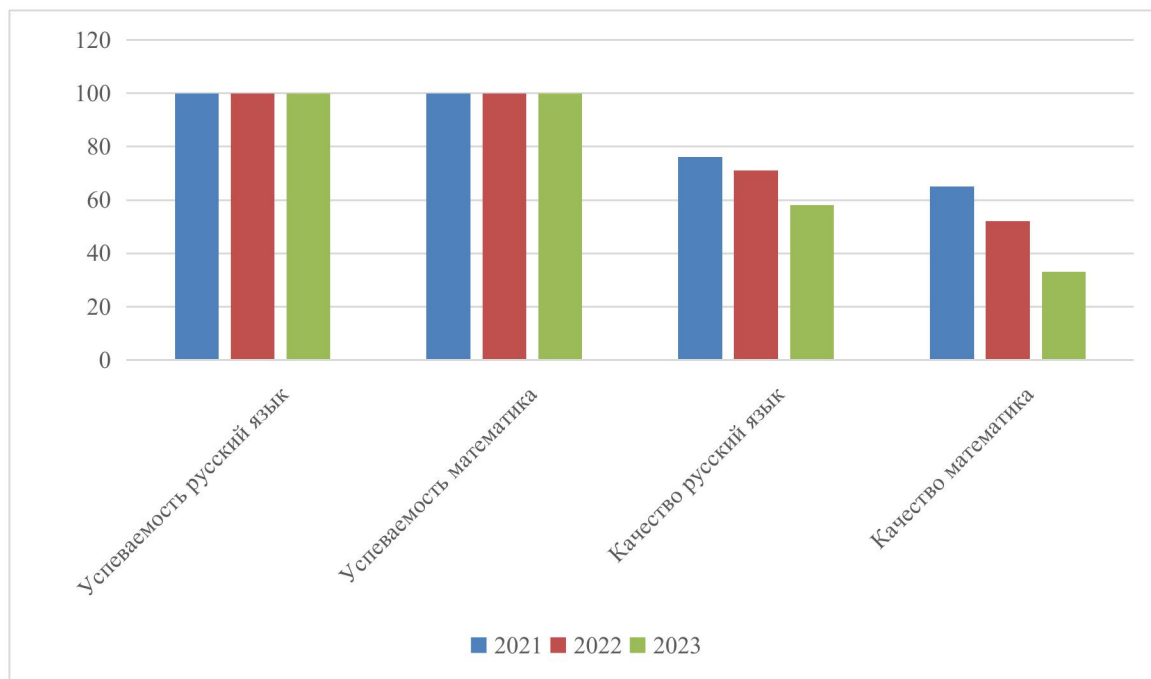
В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	% обучающихся получивших «5» и «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средняя отметка
Математика	48	3	10	33%	27	3
Русский язык	40	10	13	58%	17	4

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ по обязательным предметам, но 8 человек получили положительный результат по математике после пересдачи в дополнительные сроки.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за три года.



Таким образом, благодаря трудолюбию педагогов, высокому уровню их квалификации на уровнях начального, основного и среднего образования обучающиеся успешно усваивают образовательные программы. Уровень знаний обучающихся школы отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, но сравнительная диаграмма показывает снижение качества обученности выпускников основной школы.

**V.
Востребованность выпускников**

Год Выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Пришли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	45	9	1	35	8	6	2	0	0
2022	51	10	0	41	15	10	5	0	0
2023	45	4	0	41	8	7	1	0	0

Большинство выпускников основной школы выбирают профессиональное обучение в ОО начального и среднего профессионального образования. Выпускники, окончившие 11 классов, преимущественно поступают в ВУЗы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №48/18 от 01.09.2022 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

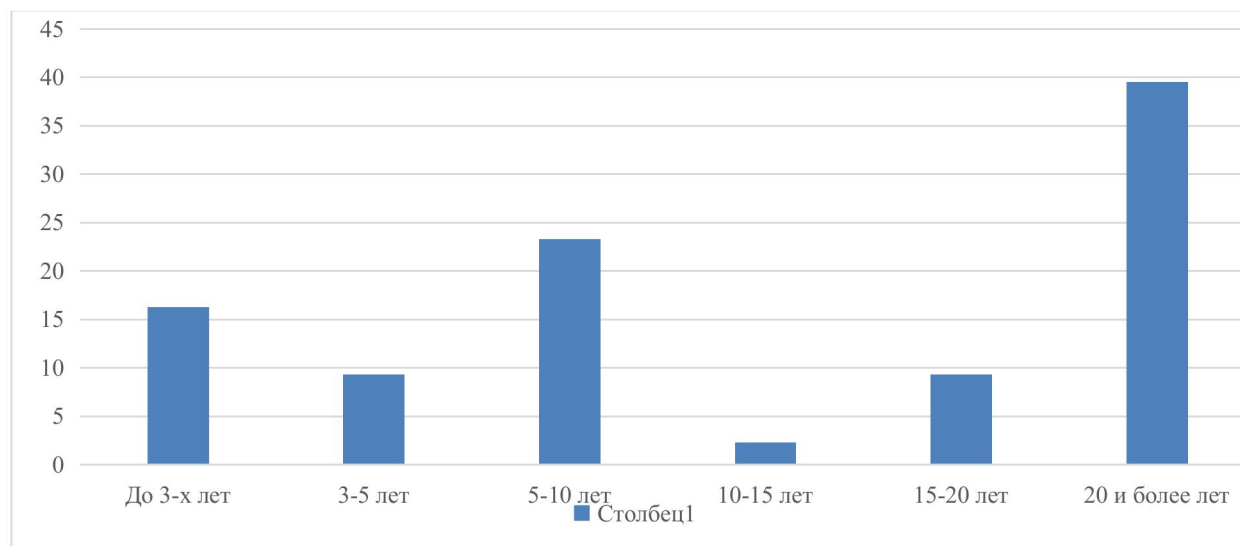
По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе 43 педагогических работников (из них 4 педагога находятся в декретном отпуске). Имеют высшее педагогическое образование 28 педагогов, среднее профессиональное – 15 педагогов (из них 4 педагога являются студентами ВУЗов). В 2023 году аттестацию на высшую категорию прошли - 4 педагога, на первую квалификационную категорию – 4 педагога.



Стаж работы педагогов представлен на диаграмме



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, что соответствует потребностям Школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2023 году учителя школы приняли участие в муниципальных профессиональных конкурсах:

- «Конкурс уроков для молодых педагогов и наставников» (Заруднева Я.Н., Мовчан Н.А., участники);
- «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» (Боева А.Н., участник)

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13736 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11689 единицы в год;
- объем учебного фонда – 8712 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	8712	7842
2	Педагогическая	73	42
3	Художественная	4765	3714
4	Справочная	253	220
5	Языковедение, литературоведение	32	26
6	Естественно-научная	103	68

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования МБОУ Ленинской СОШ и реализации целевой программы развития. Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные и спортивно-оздоровительные мероприятия.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 1 кабинет информатики, оборудованный 10 компьютерами, 28 учебных оборудованных кабинетов, 1 музей, 2 лаборантских, 1 кабинет доступная среда. Школа имеет 4 административных кабинета (директорскую, 2 кабинета заместителя директора по ВР, УВР, учительскую), библиотеку с читальным залом, актовый зал, столовую на 138 посадочных мест, спортивный зал. Уроки физической культуры проводятся как на спортивной площадке, так и в спортивном зале. В спортивном зале имеется раздевалка, санузел, комната для хранения инвентаря, помещение для учителя, имеется необходимое спортивное оборудование, теннисный стол и другой спортивный инвентарь. Основной направленностью общеобразовательного учреждения является учебно-познавательная деятельность, чему способствует установленная в школе система доступа Интернета.

Школа имеет 2 школьных автобуса осуществляющих подвоз 152 учащихся к месту учёбы и обратно из п.Дорожный, х.Маяковского, х.Истомино, а также осуществляет подвоз учащихся на различные виды районных и городских мероприятий.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию. Все помещения школы оснащены охранной и пожарной сигнализацией.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях.

Все виды услуг, в том числе коммунальные, транспортные услуги, услуги связи и услуги по содержанию имущества в течение года предоставлялись своевременно, согласно заключенным муниципальным контрактам.

Поддержание и развитие материально-технической базы МБОУ Ленинской СОШ является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Материально–техническое оснащение способствует повышению качества обучения и воспитания обучающихся школы, позволяет создавать условия личного успеха, стимулировать творчество, адаптировать обучающихся к современным условиям жизни.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	494
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	204
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	277
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	148 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	16
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек	0
неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек	0

неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283 (55 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13(2,5%)
– регионального уровня		5 (1%)
– федерального уровня		7 (1,4 %)
– международного уровня		1 (1 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человека	43	
– с высшим образованием		28	65%
– высшим педагогическим образованием		28	65%
– средним профессиональным образованием		15	35%
– средним профессиональным педагогическим образованием		15	35%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей		8	(19%)
– первой		21	(49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		11	(26%)
– больше 20 лет		17	(40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в	человек		
возрасте:	(процент)		
– до 30 лет		11	(27%)
– от 55 лет		9	(21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	человек	43 (100%)	

работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	286(56%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,42
--	-------	------

В Школе созданы условия для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО: разработаны ООП НОО, ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Ленинская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.