

«Утверждаю»  
директор МБОУ Ленинской СОШ  
Т.А. Савкина  
приказ № 48/27-от « 1 » 09 2022

Календарно – тематическое планирование

по курсу внеурочной деятельности

«Линия жизни»

разновозрастная 8-11 класс

Направление: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся  
в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии  
и развитии способностей и талантов

Учитель: Демченко Яна Анатольевна

2022 - 2023 уч. год

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Колво часов	Использование оборудования центра естественнонаучной и технологической
			направленностей «Точка роста»
	<b>I. Введение</b>	1	
1.	Биология как наука. Методы биологии Практическая работа № 1: «Решение тестовых заданий по темам: «Биология как наука», «Методы биологии», «Признаки живых организмов»		
	<b>II. Признаки живых организмов</b>	4	
2.	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы.		
3.	Вирусы – неклеточные формы жизни. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов.		
4.	Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов.		
5.	Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.		
	<b>III. Система, многообразие и эволюция живой природы.</b>	7	
6.	Царство Бактерии.		
7.	Царство Грибы		
8.	Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности.		
9.	Царство Растения Практическая работа № 2: «Решение тестовых заданий по темам: «Царства: Бактерии, Грибы, Растения»		комплект гербариев демонстрационный
10.	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности. Практическая работа № 3: «Решение тестовых заданий по темам: «Царство Животные, Учение об эволюции органического мира»		комплект влажных препаратов демонстрационный

11.	Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции		
12.	Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.		
	<b>IV. Человек и его здоровье</b>	16	
13.	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.		
14.	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Практическая работа		

	№ 4: «Решение тестовых заданий по темам: «ОГЭ по биологии» -2016 год «Общий план строения человека», «Нейрогуморальная регуляция организма»		
15.	Железы внутренней секреции. Гормоны.		
16.	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении.		
17.	Дыхание. Система дыхания. Практическая работа № 5: «Решение тестовых заданий по темам: «Система пищеварения, дыхание»		
18.	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет.		
19.	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы.		
20.	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Практическая работа № 6: «Решение тестовых заданий по темам: «Внутренняя среда организма», «Транспорт веществ» и «Обмен веществ»		
21.	Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения.		
22.	Покровы тела и их функции.		
23.	Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Практическая работ № 7: «Решение тестовых заданий по темам «Система выделения», «Покровы тела», «Размножение и развитие человека»		
24.	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат.		
25.	Органы чувств, их роль в жизни человека. Практическая работа № 8: «Решение тестовых заданий по темам:		

	«Опорно-двигательный аппарат», «Органы чувств»		
26.	Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение		
27.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание		
28.	Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения. Практическая работа № 9: «Решение тестовых заданий по темам: «Психология и поведение человека», «Гигиена. Здоровый образ жизни», «Приемы оказания первой помощи»		
	V. Взаимосвязи организмов и окружающей среды.	4	
29.	Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция.		Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии)
30.	Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе. Экосистемная организация живой природы.		
31.	Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем.		
32.	Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы. Практическая работа № 10: «Решение тестовых заданий по теме: «Взаимосвязи организмов и окружающей среды»		
	VI. Решение демонстрационных вариантов ОГЭ.	3	
33-35.	Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности.		