**Методическая разработка открытого урока по немецкому языку в 8 СК «А» классе по теме « Мы готовимся к путешествию по Германии "**

Учитель иностранного (немецкого) языка: Лежнева Виктория Викторовна

Дата проведения урока: 22 февраля 2017

Тема: « Приготовления к путешествию в Германию»

Тип урока: урок – обобщение знаний с элементами проектной методики, урок-презентация (по учебнику И. Л. Бим «Schritte-3» , глава 3 « Мы готовимся к путешествию в Германию».)

Форма: фронтальная и групповая работа

Вид урока: комбинированный

Методы работы: словесные, наглядные, практические.

Цель урока: - развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;

**Основные учебно-коммуникативные задачи:**

**Практические:**

- активизировать употребление лексического материала по теме „ Wir bereiten uns auf eine Deutschlandreise vor» в системе упражнений;

- развивать умения использовать изученный лексический материал при решении коммуникативных задач (диалоги на заданную тему);

- развивать умения извлекать из презентаций полную информацию ;

-познакомить в новым страноведческим материалом.

**Образовательные**:

- углубить представление учащихся о достопримечательностях страны изучаемого языка.

- учить систематизировать лексику по теме и употреблять её в речи.

**Воспитательные:**

- развивать культуру взаимоотношений при работе в коллективе; в группах

- формировать у учащихся положительное отношение к культуре Германии.

-расширять общий кругозор учащихся, способствовать развитию познавательных интересов

**Развивающие:**

- развивать мышление учащихся, их познавательную активность;

- развивать способности к распределению внимания, умению сравнивать и сопоставлять;

- развивать творческую фантазию.

**Языковая компетенция:** систематизировать лексику по теме «Приготовления к путешествию в Германию», учить воспринимать на слух диалогическую и монологическую речь, видеть и вычленять слова в цепочке слов.

**Компенсаторная компетенция:** учить игнорировать языковые трудности, используя контекстуальную догадку, переспрос, словарные замены, жесты, мимику.

**Речевая компетенция:** развивать умения учащихся в ведении диалога по заданной ситуации с использованием основных норм речевого этикета (реплик-клише).  **Учебно-познавательная компетенция:** развивать, используя метод проекта, творческие возможности учащихся, фантазию, мастерство и развивает мотивацию к изучению немецкого языка.

**Социокультурная компетенция:** понимание роли владения иностранным языком, знание употребительной фоновой лексики и реалий страны.

**Результат**: знание и умение оперировать лексикой по теме, повторение грамматических структур, порядка слов в немецком предложении, закрепление навыков работы в парах и группе, выход на монологическую речь. Занятие предполагает методы активного обучения: через создание жизненных ситуацией, требующих определенных страноведческих знаний и умений практического применения знаний языка, проблемные, исследовательские и рефлексивные методы.

**Оборудование*:*** компьютер, проектор, экран, презентация (Power Point) по теме урока,  раздаточный дидактический материал, карта Германии на немецком языке, географическая карта Германии, презентация к уроку, бумага, фломастеры, клей для создания блиц – проекта.

**Этапы урока**

1. **Вводно-мотивационный:**

 цель вводно-мотивационного этапа - вызвать у учащихся познавательный интерес к предстоящей работе по изучению темы, создать у них ясное общее представление о целях и содержании этой работы.

1. **Этап обобщения, закрепления и систематизации изученного**:

 учащиеся обобщают учебный материал, усваивают знания, овладевают умениями и навыками, различными действиями.

**3. Операционно-познавательный**: учащиеся изучают учебный материал, усваивают знания, овладевают умениями и навыками, различными действиями.

1. Аудирование с извлечением основной информации (работа с видеоматериалом).
2. Организация речевой практики
3. Обобщение и систематизация знаний о Германии.
4. Контроль понимания информации о городах. Презентация проектов.

 **4. Рефлексивно-оценочный:**

* 1. Обобщение изученного учебного материала.
	2. Рефлексия и оценка выполнения целей и задач урока.

**Ход урока**

**1. Начало урока** . Guten Tag! (приветствие с музыкальным сопровождением) Wie geht es? Der wievielte ist heute? Wer fehlt heute? Welcher Tag ist heute? Wie geht es euch? Ich glaube, das es euch gut geht und dass ihr guter Laune seid. Was gibt es Neues? Ist die Klasse zur Stunde bereit?

Аудирование (письмо из Германии с приглашением)

Peter aus Berlin lädt uns zu Gast nach Deutschland ein. Was sollen wir weiter tun? Wir müssen uns auf eine Deutschlandsreise vorbereiten. Also,das Thema unserer Stunde heißt “ Die Vorbereitung auf eine Deutschlandreise und die Fahrt nach Deutschland.”.

Фонетическая разминка (чтение скороговорок). Какая скороговорка связана с темой нашего урока? (№29)

**2. Фонетическая зарядка.**

Reisen ist Erholung und Regeneration,

Reisen ist Kompensation,

Reisen ist gesellschaftliche Integration,

Reisen ist Flucht,

Reisen ist Kommunikation,

Reisen ist Horizonterweiterung,

Reisen ist Freiheit und Selbststimmung,

Reisen ist Selbsterfahrung und Selbstfindung,

Reisen ist Glück.

**Seid ihr mit der Meinung des Autors einverstanden?**

**3. Wortschatz "Reisen" (Слайд)**

a) Was passt nicht?

1. das Hotel - der Zug - das Flugzeug - das Auto

2. ankommen - fragen - bleiben - weggehen

3. unterwegs - schnell - in den Ferien - im Urlaub

4. fahren - fliegen - gehen - schreiben

5. der Bahnhof - die Insel - der Flughafen - der Parkplatz

6. einfach - die Fahrkarte - teuer - hin und zurück

7. der Pass - der Berg - die Grenze - der Zöllner

**4. Речевая разминка. Warum und wozu reisen die Menschen?** Beantwortet diese Frage nach dem Muster.(слайд№3)

Abenteuer erleben, ein Paradies suchen, ein neues Leben anfangen, Freunde besuchen, Freunde suchen, sich entspannen, etwas Neues erleben, Heimat suchen, , neue Kontakte knüpfen, Freiheit finden, sich erholen, Fremdsprache anwenden, neue Länder kennen lernen, etwas kaufen, seine Probleme vergessen, eine Fremdsprache lernen.

Reisen Sie gern? Haben Sie schon eine längere Reise gemacht? Reisen Sie mit den Eltern/ ohne? Womit haben Sie gern, zu reisen? Reisen Sie mit der Eisenbahn? Haben Sie schon einmal eine Schiffsfahrt gemacht? Sind Sie schon einmal mit dem Flugzeug geflogen? Haben Sie in der Ferien viel gereist? Ist eine Reise eine gute Erholung?

**Важно правильно подготовиться к путешествию. (**Es ist wichtig, richtig auf die Reise vorzubereiten.)

**5. Was versteht ihr unter dem Begriff "Reisevorbereitungen"? Sammelt Stichwörter.**

**Составление кластера REISEN: Reiseziel, Verkehrsmittel, Kofferpacken, Reiseplan, Landkarte, Visen, Reisepässe, Geld, Einkäufe, Fahrkarten, Jahreszeit, Kofferpacken.**

**6. Систематизация лексики. (Работа у карты Германии)**

Lehrerin: Bitte, seht an die Tafel. Hier haben wir das Thema heutiger Stunde, das „Wir bereiten uns auf eine Deutschlandreise vor“ heißt.

Meiner Meinung nach, ist dieses Thema wichtig, aktuell und interessant, es regt zum Nachdenken an und lässt niemanden kalt.

Sehen wir uns mal die Karte von Europa! Man lernt in der ganzen Welt Deutsch, weil die deutsche Sprache eine Sprache der Kultur und der Wissenschaft ist. Wir lernen die deutsche Sprache, weil wir gebildete Menschen sein wollen. Heute reisen wir in Gedanken nach Deutschland, um das Reiseland besser kennenzulernen. Was wissen wir über dieses Land? Wer möchte sagen?

**Deutschland liegt in Europa.** **In Deutschland leben über 80 Millionen Einwohner.**

**Die Nachbarstaaten von Deutschland sind: die Niederlande, Belgien, Luxemburg und Frankreich, die Schweiz, Osterreich, die Tschechische Republik, Polen und Dänemark. Die BRD besteht aus 16 Bundesländern**. **Die Staatsflagge ist schwarz- rot- gold.** **Die Hauptstadt der BRD ist Berlin. Berlin liegt an der SpreeDie Landschaft des Landes ist malerisch und attraktiv. Die größten Städte Deutschlands sind Berlin, München, Hamburg und Köln.**

**7. (Проверка домашнего задания - чтения). Выбор Reiseziel Лучшая реклама города.**

Lehrerin: Soviel ich weiß, reisen die Menschen gern. Man kann nach Deutschland aus unserem Lande mit dem Schiff, mit dem Flugzeug, mit dem Zug reisen. Jedes Verkehrsmittel hat seine Vorteile: das eine Verkehrsmittelist schneller, das andere angenehmer. Was wählen wir nun? Das hängt von vielem ab.

**8. Выбор** **Verkehrsmittel. Ordnet zu! Сгруппируйте!**

**(На доске картинки - транспорт)**

|  |  |
| --- | --- |
| Das Auto | Man kommt schnell ans Reiseziel. |
| Das Schiff | Man lernt die Mitreisenden kennen. |
| Der Zug | Man hält an, wo man will. |
| Der Bus | Man geniesst die Meeresluft. |
| Das Flugzeug | Man spart das Geld. |
| Das Fahrrad | Man besichtigt einige Orte an einem Tag. |

**9. Смотри кластер….Kofferpacken (EIN PROBLEM?)** **Einen Reisekoffer zu packen ist eine Kunst, die man beherrschen muss.**

**10.Проверка и закрепление знаний лексики по теме (блиц – проект)**

1. Учитель: Wir müssen Reisetaschen packen. Es ist ein Problem. Man muss viele Kleidungsstücke und tausende Kleinigkeiten einpacken.

Schüler: Man muss schon die Koffer packen. Für mich ist ein Problem die Kleidungsstücke und dazu noch tausend Kleinigkeiten in den Koffer einzupacken.

Wie bereiten wir uns auf die Reise vor? Was nehmen wir mit? Vor einer Reise haben die Menschen Probleme mit dem Kofferpacken. Das erste Problem also ist die Kleidung. Welche Kleidungsstücke nehmen wir mit? (кроссворд)
Man braucht während einer Reise auch verschiedene Kleinigkeiten: **ребус с мелочами**, необходимыми в поездке.Hier ist ein Worträtsel. Findet acht Kleinigkeiten! (учащиеся находят слова на заданную тему и называют их:
(Der Kamm, die Zahnpasta, die Zahnbürste, der Regenschirm, das Notizbuch, das Taschenmesser, der Spiegel, die Seife). Diese Kleinigkeiten braucht man immer auf der Reise.

1. Поют песню. (Учебник, упражнение 7)

|  |
| --- |
| **Übt den Wortschatz und trainiert das Gedächtnis**. **Das Spiel**Ihr packt zusammen den Koffer. Der erste Schüler beginnt: "Ich packe meinen Koffer. Ich nehme ein T-Shirt mit." Der Schüler, der links neben ihm sitzt, fährt fort: "Ich packe meinen Koffer. Ich nehme ein T-Shirt, ein Buch mit." So geht das Spiel weiter. Man kann zwei - drei Runden machen. Am Ende prüft bitte, wer diesen Koffer allein packen kann. |

 **11. Работа по группам:** 1 группа собирает чемодан «Одежда», вторая собирает корзину «Продукты» (Man iβt auf der Reise gern.), 3 группа собирает сумку «Всякие мелочи»

Viele Menschen haben Probleme mit dem Kofferpacken. Es ist wirklich nicht leicht, das Nötigste zu wählen. Wie meint ihr, was nimmt man gewöhnlich auf Reisen mit? (Wir arbeiten Kettenweise, bitte!)

Группа 1: **Man nimmt auf Reisen**……………..**mit**. (Kleidung)

Группа 2: **Man nimmt auf Reisen……….. mit.** (Lebensmittel)

Группа 3**: Man nimmt auf Reisen……….mit.** (Kleinigkeiten)

Lehrerin: Danke.

**13. Подведение итогов.**

Prüfen wir, was ihr Neues erfahren habt! Nehmt die Tabellen zu Hilfe und bestätigt oder widersprecht meine Aussagen!

**Домашнее задание (чтение с пониманием) (дифференцированное)**

Frankfurt am Mainliegt in der Mitte der Bundesrepublik Deutschland. Frankfurt nennt man oft „das deutsche Chicago“ – und das ist nicht nur wegen seiner Hochhäuser. Diese Stadt ist eine Bankmetropole. Hier sind über drei hundert in- und ausländische Banken, die deutsche Bundesbank und die wichtigsten deutschen Börsen. Wegen der Wolkenkratzer und der Banken nennt man sie auch „das deutsche Manhattan“. In der Stadt leben rund sechs hundert fünf und fünfzig Tausend Einwohner. Frankfurt ist seit vielen Jahren auch als Messestadt bekannt. Hier finden die größten Ausstellungen und Messen statt. Kein Wunder: die Stadt steht in der Mitte der Verkehrswege. Nach Frankfurt kommen sehr viele Menschen, so Frankfurter Bahnhof ist der größte in ganzem Europa. Hier befinden sich der zweitgrößte Flughafen Europas und ein größer Binnenhafen.Und wie ist die Industrie von Frankfurt? Im Rein-Main-Gebiet dominiert die chemische Industrie. In der Stadt werden elektronische Geräte, Maschinen, Fahrzeuge, Bekleidung, Lebensmittel und viele anderes hergestellt.Frankfurt ist das Zentrum des deutschen Buchhandels. Hier gibt es viele Buchverlage, und jedes Jahr findet hier die große internationale Buchmesse statt.Es gibt viele Sehenswürdigkeiten in diese berühmte Stadt. Hier befinden sich verschiedene Museen, Theaters, Denkmäler. In dieser alten Stadt lebten berühmte Menschen: Dichter, Schriftsteller, Musikanten, Spieler… Aber der berühmteste ist Johann Wolfgang von Goethe. Das Goethe-Haus gehört zu den Sehenswürdigkeiten Frankfurts. Hier können Menschen viel über den großen Dichter erfahren. Sie können in Frankfurt verschiedene Souvenirs für seine Familie und Freunde kaufen. Meiner Meinung nach ist Frankfurt am Main zu besuchen sehr interessant.

Berlin (презентация) Die deutsche Hauptstadt ist Berlin. In Berlin gibt es viele verschiedene Sehenswürdigkeiten. Hier ist das Branderburger Tor. Es ist besonders toll. Die Quadriga an dem Tor ist groß und interessant. Sie ist sehr schön. An dem Alexanderplatz können vershidene Menschen Pantomima sehen. Das Berliner Rathaus ist rot. Es gibt sechs-und-dreißig Terakottareliefs an diesem Gebaude. Die Berliner nenen es “Rotes Rathaus”. Die Nikolaikirche hat im zwölfte Jahrhutdert wurde gebautet. Im zweite Weltkrieg schwer zerstört, wurde die Kirche von neunzehnhudert-ein-und-achtzig till neunzehnhudert-sieb-und-achtzig aufgebautet. Der Reichstag – Sitz der deutschen Regiеrung – wurde auch im zweite Weltkrieg stark zerstört. Hier hat russische Flagge gehangen.Den Berliner Zoo besuchen die Kinder besonders gern. Das ist einer grössten Zoo in der Welt. Es ist besonders groß und mit verschiedenen Tieren, schön, weltberümt und interessant.Künfürstendamm ist eine Prachtstraße Berlins. Der Ku’damm ist für seine Kabaretts, Cafes und Luxusgeschäfte bekannt.Unter den Linden ist die Hauptstraße Berlins. Hier befinden sich viele Botschafte, Büros, Kaufhäuser, Cafes, den weltberümte Humbold-Universität und die Staatsbibliothek.Berliner Wappen ist schön. Auf dem Wappen ist ein Bär. Es ist sehr groß.Ich rate Ihnen Berlin zu besuchen, weil diese Stadt einer schönsten Städte in der ganzen Welt ist.

Leipzig ist die Stadt der Sehenswürdigkeiten. Es ist weltberühmt und weltbekannt. Diese Stadt ist heute so populär, so viele verschiedene Menschen aus der ganzen Welt gehen nach Deutschland um seine Attraktionen zu besuchen. Leipzig ist die berühmte deutsche Stadt. Jedes Jahr finden hier Messen statt, deswegen nennt man sie die Messestadt. Diese Stadt liegt im Bundesland Sachsen. Leipzig ist reich an den Sehenswürdigkeiten, zum Beispiel, die Leipziger Universität. Sie wurde im Jahre vierzehn hundert und neun gegründet. Das Gebäude ist vier-und-dreißig-stockig. Leipzig hat einige Namen. Man nennt es die Stadt der Musik, weil Johann Sebastian Bach den Knabenchor in der Thomaskirche von siebzehn hundert drei und zwanzig bis siebzehn hundert fünfzig leitete. Seine Grabstätte befindet sich in der Kirche. Vor der Thomaskirche steht das eindrucksvolle Bachdenkmal. Der Mittelpunkt Leipzigs ist der Marktplatz mit dem Alten Rathaus. Bis zum zwanzigste Jahrhundert war das Alte Rathaus Sitz der Stadtverwaltung. Jetzt befindet sich hier das Stadtgeschichtliche Museum. Zu den bekanntesten Bauten gehören der imposante Leipziger Hauptbahnhof mit sechs und zwanzig Bahnsteigen, das neue Rathaus mit dem ein hudert und acht Meters hohen Turm, das Völkerschlachtdenkmal gegen die Armee Napoleons, das Museum der bildenden Künste. Leipzig hat die größte Bibliothek in dem ganzen Europa – die Deutsche Bücherei, deshalb nennt man es die Stadt des Buches. In den Räumen befinden sich das Deutsche Buch und das Schriftmuseum. Neunzehn hundert sechzig wurde in der Stadt das Gebäude des Opernhauses gegründet. Leipzig ist sehr interessant, darum besuchen viele Touristen es besonders gern. Seine Sehenswürdigkeiten machen an allen Gästen einen großen Eindruck.

Dresden liegt an der Elbe. Hier gibt es viele große Kunstschätze wie in der italienischen Stadt Florenz. Auch der berühmte Dresdener Zwinger befindet sich hier. Im Zwinger in der Sempergalerie ist die weltberühmte Dresdener Gemäldegalerie mit den Bildern der großen Maler Dürer, Raffael, Rembrandt, Rubens. Während des zweiten Weltkrieges wurde diese Stadt sehr stark zerstört. Jetzt ist sie wieder so schön wie früher. Kommt zu uns, dann könnt Ihr alles selbst sehen!

Köln ist seit römischer Zeit bekannt. Man nennt es Rom des Nordens, weil es die Römer waren, die das erste Kapitel der Kölner Geschichte schrieben: Julius Cäsar hatte die Grenzen seines Römischen Reiches weit nach Germania ausgedehnt und das Jahr 50 nach Christus ist das Geburtsjahr Kölns. Heute ist Köln durch seine romantischen Kirchen und den gotischen Dom berühmt. Der Kölner Dom ist das Wahrzeichen der Stadt. Das ist das größte gotische Bauwerk in Deutschland, er wurde über 600 Jahre gebaut. Diese Stadt ist auch durch den Karneval berühmt. Karneval ist ein Fest. Es hat einige Namen: Karneval, Fastnacht, Fasching. In Köln findet der größte Karneval Europas statt. 7000 Menschen ziehen in bunten Kleidungen durch die Stadt (davon sind 3000 Musiker), und an den Straßen stehen 700000 Zuschauer. Kommt zu uns, dann könnt Ihr alles selbst sehen!

**Рефлексия:**

Ich bin mit unserer Zusammenarbeit ----------( zufrieden, unzufrieden). Wir haben sehr ------( viel) gearbeitet. Alle haben daran aktiv teilgenommen. Vielen Dank für eure Mitarbeit. Ich gebe euch heute ausgezeichnete Noten - Hat euch die Stunde gefallen?  War die Stunde interessant, spannend? Die Zeit ist um.
Die Stunde ist zu Ende.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Notenkarte**ichGruppeKlasse | **Notenkarte**ichGruppeKlasse | **Notenkarte**ichGruppeKlasse | **Notenkarte**ichGruppeKlasse |
| **Notenkarte**ichGruppeKlasse | **Notenkarte**ichGruppeKlasse | **Notenkarte**ichGruppeKlasse | **Notenkarte**ichGruppeKlasse |